



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014 г.

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии сферы услуг

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1, дата «29» августа 2014 г.
Председатель комиссии И.В. Самсонова

Протокол № 1, дата «27» августа 2015 г.
Председатель комиссии И.В. Самсонова

Протокол № 1, дата «28» августа 2016 г.
Председатель комиссии И.В. Самсонова

Протокол № 1, дата «28» августа 2017 г.
Председатель комиссии И.В. Самсонова

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.
Председатель В.В. Виноградов

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.
Председатель В.В. Виноградов

Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.
Председатель В.В. Виноградов

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель В.В. Виноградов

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»

Составитель(и) (автор):

Самсонова И.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Макаренко Е.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний: Жилина Елена Владимировна к.т.н. доцент кафедры «Экология и дизайн» преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл ОП. 03 Материаловедение

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

У2 - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

У3 - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

У4 - подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 – знать основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

З2 – знать классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

З3 – знать особенности строения, назначения и свойства различных материалов;

З4 – знать виды обработки различных материалов;

З5 – знать требования к качеству обработки деталей;

З6 – знать виды износа деталей и узлов;

З7 – знать классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;

З8–знать требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.

ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.

ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.4. Выполнять наклеивание деталей на фигуру или манекене.

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должны *знать*:

- механизмы социальной защиты;
- нормы позитивного социального поведения;
- основы эффективного интеллектуального труда;
- приемы самостоятельной работы;
- роль книги и И.К.Т. в учебной деятельности;
- основы деловой коммуникации;

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- проводить саморефлексию;
- определять перспективу своего личностного саморазвития;
- толерантно воспринимать и оценивать людей в соответствии с юридическими и моральными нормами;

- ориентироваться в незнакомой учебной (рабочей) ситуации;
- уходить от конфликтов;
- выходить из конфликтов.

1.4. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышения эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в техникуме созданы условия для доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательной функции.

1.4.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен

доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

1.4.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и учебного корпуса по адресу: ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны учебного корпуса у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд- проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация по учебной дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

1.4.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране). Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих). Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
самостоятельной работы обучающегося 30 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	30
Промежуточная аттестация – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2		3	4	
Раздел 1.	Волокнистые материалы		16	2	ОК 4, ПК 1.2.
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие о волокне. Классификация текстильных волокон. Их свойства. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Составить таблицу «Достоинства, недостатки натуральных и химических волокон».				
Тема 1.2. Натуральные волокна	Содержание учебного материала		4	2	ОК 2, ОК 6, ПК 1.2.
	1	Виды натуральных волокон растительного и животного происхождения. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	2		
	Практические занятия		2	3	
	Лабораторная работа №1 Определение волокнистого состава ткани из натуральных волокон. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
Тема 1.3. Химические волокна	Содержание учебного материала		8		ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2.
	1	Искусственные и синтетические волокна. Химические неорганические волокна. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	2	2	
	Практические занятия		2	3	

	Лабораторная работа №2 Распознавание волокнистого состава ткани из химических волокон. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Выполнить органолептическую оценку волокнистого состава пяти образцов ткани. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	2		
	2	Определить волокнистый состав пяти образцов ткани «Методом горения»	2		
Раздел 2.	<u>Основы технологии производства тканых материалов</u>		22	2	ОК 2, ОК 6, ПК 1.2.
Тема 2.1. Общие сведения о пряжи, нитях	Содержание учебного материала		<u>4</u>		
	1	Понятие пряжи и нитей. Классификация пряжи. Классификация нитей. Свойства пряжи и нитей. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	2		
	Практические занятия		2	2	
	Лабораторная работа №3 Определение видов пряжи, нитей в образцах тканей. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
Тема 2.2. Общие сведения о ткани	Содержание учебного материала		<u>6</u>	2	ОК 2, ОК 6, ПК 1.2.
	1	Понятие ткани. Определение направления основных и уточных нитей. Характеристика ткани. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	2		
	Практические занятия		2	3	
	Лабораторная работа №4 Определение лицевой поверхности ткани, направления основных и уточных нитей. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Работать				

	в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.					
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	Определить и сравнить лицевую поверхность пяти образцов ткани.					
Тема 2.3. Отделка ткани	Содержание учебного материала		<u>12</u>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 1.2.	
	1	Отделка тканей из натуральных волокон. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	2			
	2	Отделка тканей из химических волокон. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	2			
	3	Специальная отделка тканей.	2	3		
	Практические занятия		2			
	Лабораторная работа №5 Определение видов отделки в образцах тканей Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Определить современные виды отделки пяти образцов текстильных материалов.		2			
	Контрольная работа. «Волокнистый состав и технология ткани».					
	Раздел 3.	<u>Строение и свойства тканей</u>		18		2
Тема 3.1. Строение тканей	Содержание учебного материала		<u>8</u>	ОК 2, ОК 6, ПК 1.2.		
	1	Ткацкие переплетения. Классы ткацких переплетений. Простые ткацкие переплетения. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по	2			

		эскизу модели.			
	2	Мелкоузорчатые ткацкие переплетения. Сложные ткацкие переплетения. Крупноузорчатые ткацкие переплетения.	2		
	Практические занятия		2	3	
	Лабораторная работа №6 Определение ткацких переплетений в образцах тканей. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Определить вид переплетения ткани в пяти образцах ткани. Определить зависимость лицевой поверхности материала от вида ткацкого переплетения.				
Тема 3.2. Свойства тканей	Содержание учебного материала		10	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.4.
	1	Геометрические свойства тканей. Механические свойства тканей. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	2		
	2	Физические свойства тканей: гигиенические, теплозащитные, электрические . Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2		
	3	Технологические свойства тканей. Оптические свойства тканей.	2		
	Практические занятия		2	3	
	Лабораторная работа №7. Подбор материалов с учетом их свойств и волокнистого состава. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Оценить структуру, основные физико-механические свойства пяти образцов ткани. Сделать рекомендации на пригодность материалов для изготовления швейного изделия.				

Раздел 4.	Ассортимент текстильных материалов		34	2	ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4.
Тема 4.1. Ассортимент ткани	Содержание учебного материала		4		
	1	Торговая классификация. Классификация по назначению. Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей. Ассортимент тканей по назначению. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	2		
	Практические занятия		2		
	Лабораторная работа №8 Выбор тканей для изготовления швейного изделия. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			3	
Тема 4.2. Общие сведения о трикотажных полотнах	Содержание учебного материала		4	2	ПК 1.2.
	1	Понятие трикотажного полотна. Виды, ассортимент, свойства трикотажных полотен. Главные трикотажные переплетения, производные, рисунчатые переплетения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3	
	Определить волокнистый состав, структуру, свойства пяти образцов трикотажных полотен.				
Тема 4.3. Общие сведения о нетканых материалах	Содержание учебного материала		6	2	ОК 5, ПК 1.2.
	1	Производство нетканых материалов. Ассортимент нетканых материалов. Сортность нетканых материалов. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3	
	1	Требования к уходу за готовым изделием.	2		
	2	Технические и эстетические требования к качеству материала для современной одежды.	2		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.2.

Подкладочные материалы	1	Виды подкладочных материалов. Характеристика и свойства подкладочных материалов. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	2		
Тема 4.5. Прокладочные материалы.	Содержание учебного материала		<u>4</u>	2	ОК 2, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.4.
	1	Понятие прокладочного материала. Ассортимент прокладочных материалов, свойства, назначение. Формоустойчивые прокладочные материалы, предохраняющие от растяжения, ветрозащитные и утепляющие. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. Выполнять наклеивание деталей на фигуре или манекене.	2		
	Практические занятия		2		
	Лабораторная работа №9. Выбор прокладочного материала для изготовления швейного изделия. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
Тема 4.6. Общие сведения о скрепляющих материалах и фурнитуре	Содержание учебного материала		<u>14</u>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 1.2.
	1	Текстильные отделочные материалы. Фурнитура. Ассортимент швейных ниток. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	2		
	Практические занятия		2		
	Лабораторная работа №10 Выбор фурнитуры для изготовления швейного изделия. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
	Самостоятельная работа обучающихся		10	3	
	1	Скомплектовать пакет материалов для зимней одежды.	2		
	2	Составить требования к материалам для производства детской одежды.	2		

	3	Составить требования к материалам для специальной одежды.	2		
	4	Выполнить выбор и обоснование выбора пакета материалов для изготовления одного швейного изделия.	2		
	5	Составить конфекционную карту основных материалов, материалов – аналогов для изготовления одного швейного изделия	2		
	Экзамен				
Всего			90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения.

Оборудование учебного кабинета: материаловедения.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия (образцы текстильных волокон, схема классификации текстильных волокон, схемы графического изображения ткацких переплетений)
- образцы текстильных материалов.
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- проектор,
- ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения на 2014-2015 учебный год

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова. - 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-272 с.
2. Бузов, Б.А. Материалы для одежды: учебное пособие / Б.А.Бузов. - М.: Академия, 2010. - 156 с.

Дополнительные источники:

1. Стельмашенко, В.И. Материалы для одежды и конфекционирование: учебник / В.И. Стельмашенко.- М.: Академия, 2010.- 320 с.
2. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник / Б.А. Бузов. – М.: Академия, 2004. - 448 с.
3. Жихарев А.П., Краснов Б.Я., Петропавловский Д.Г. Практикум по материаловедению в производстве легкой промышленности: учебное пособие / А.П. Жихарев, Б.Я. Краснов, Д.Г. Петропавловский - М.: Издательский центр «Академия», 2007
- 4.Бузов, Б.А., Румянцева Г.П. Материалы для одежды: учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева – М.: Издательский центр «Академия», 2007

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.textilinfo.ru/magazine.html> Журнал Текстильная промышленность

Информационное обеспечение обучения на 2017-2018 учебный год
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова. - 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-272 с.
2. Бузов, Б.А. Материалы для одежды: учебное пособие / Б.А.Бузов. - М.: Академия, 2012. - 156 с.

Дополнительные источники:

1. Стельмашенко, В.И. Материалы для одежды и конфекционирование: учебник / В.И. Стельмашенко.- М.: Академия, 2010.- 320 с.
2. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник / Б.А. Бузов. – М.: Академия, 2004. - 448 с.
3. Жихарев, А.П. Практикум по материаловедению в производстве легкой промышленности: учебное пособие / А.П. Жихарев, Б.Я. Краснов, Д.Г. Петропавловский - М.: Издательский центр «Академия», 2007
- 4.Бузов Б.А., Румянцева Г.П. Материалы для одежды: учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева – М.: Издательский центр «Академия», 2007

Интернет-ресурсы:

- 1.Журнал Текстильная промышленность [электронный ресурс]
<http://www.textilinfo.ru/magazine.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов - подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей знать: -классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве - особенности строения, назначения и свойства различных материалов - виды обработки различных материалов - требования к качеству обработки деталей - виды износа деталей и узлов - классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов - требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: Экзамен в форме устного ответа.