



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
КАЧЕСТВА**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии сферы
услуг

ОДОБРЕНО методическим советом
техникума

Протокол № 1, дата «29» августа 2014 г.
Председатель комиссии И.В. Самсонова

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.
Председатель И.В. Самсонова

Протокол № 1, дата «21» августа 2015 г.
Председатель комиссии И.В. Самсонова

Протокол № 1 от «21» августа 2015 г.
Председатель И.В. Самсонова

Протокол № 1, дата «29» августа 2016 г.
Председатель комиссии И.В. Самсонова

Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.
Председатель И.В. Самсонова

Протокол № 1, дата «28» августа 2017 г.
Председатель комиссии И.В. Самсонова

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель И.В. Самсонова

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский политехникум»

Составитель(и) (автор):

Кобылко А.В. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Самсонова И.В. преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний: Жилина Елена Владимировна к.т.н. доцент кафедры «Экология и дизайн» преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации при наличии профессионального образования и при профессиональной подготовке при наличии основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Учебная дисциплина призвана формировать следующие общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должны *знать*:

- механизмы социальной защиты;
- нормы позитивного социального поведения;
- основы эффективного интеллектуального труда;
- приемы самостоятельной работы;
- роль книги и и.к.т. в учебной деятельности;
- основы деловой коммуникации;

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- проводить саморефлексию;

- определять перспективу своего личностного саморазвития;
- толерантно воспринимать и оценивать людей в соответствии с юридическими и моральными нормами;
- ориентироваться в незнакомой учебной (рабочей) ситуации;
- уходить от конфликтов;
- выходить из конфликтов.

1.4. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышения эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в техникуме созданы условия для доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательной функции.

1.4.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

1.4.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и учебного корпуса по адресу: ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны учебного корпуса у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация по учебной дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

1.4.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране). Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих). Для слабослышающих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 29 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение студентом видом профессиональной деятельности Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	12
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел I. Стандартизация		35		
Тема 1.1 Основы стандартизации	Содержание учебного материала	2	2	ПК 3.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Предмет и задачи дисциплины, его значение для технолога. Литература для изучения дисциплины. История развития стандартизации. Экономически эффективно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Основные понятия и определения. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, используя документы в области стандартизации, комплекс стандартов. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, используя основные положения стандартов: ЕСКД, ЕСТД, ГСИ, ЕСТПП, ЕСКК ТЭИ, ЕСПД, СРПП, КСКК. Разработка, применение, обновление и отмена стандартов. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности в сфере Государственного контроля и надзора за соблюдением требований государственных стандартов. Информационное обеспечение работ по стандартизации	2 2 2 2		
	Практическая работа. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	2		
	1. Изучение действующих нормативных документов в области стандартизации в швейной промышленности.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение индивидуальных заданий.			
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	2	ПК 3.1

Качество продукции	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество на основе систем качества. Основные понятия. Элементы системы качества. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях при методах оценки качества продукции. Управление качеством. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности при документировании системы качества. Требования к документации. Назначение.	2 2		ОК 2 ОК 3 ОК 5
	Практическая работа. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	2		
	2. Изучение основных нормативных документов по системе качества			
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Выполнение индивидуальных заданий.			
Тема 1.3 Взаимозаменяемость	Содержание учебного материала	2	2	ПК 3.1
	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий, используя знания об структурной модели детали. Основные понятия. Точность и погрешности размера. Размеры, предельные отклонения. Допуски и посадки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к контрольной работе.			
	Контрольная работа по разделу 1	1		
Раздел 2. Метрология		36		
Тема 2.1 Физические величины	Содержание учебного материала	2 2 2	2	ПК 3.1 ОК 2 ОК 4

	Понятие о метрологии. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, используя системы единиц физических величин. Основные единицы СИ. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности при воспроизведении и передача размеров физических величин. Основы теории измерений. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, обеспечивая единства измерений. Метрологическая экспертиза.	2		ОК 5
	Практическая работа Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	4		
	3. Перевод внесистемных единиц в Международную систему единиц физических величин.			
	Самостоятельная работа обучающегося	4		
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ.			
Тема 2.2 Технические измерения	Содержание учебного материала	2	2	ОК 3 ПК 3.1
	Основные понятия и определения. Классификация средств измерений и контроля по определяющим признакам. Метрологические характеристики средств измерений и контроля.	2		
	Примеры обозначения классов точности приборов. Разработка и аттестация методик выполнения измерений. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, осуществляя метрологический надзор на предприятии. Государственная система обеспечения единства измерений.	2		
	Классификация и погрешности измерений. Метрологическое обеспечение измерений. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий с помощью средств измерения и контроля с механическим преобразователем; средств измерения и контроля волнистости и	2		
		2		
		2		
		2		

	шероховатости; Контроля калибрами. Проверочные линейки и плиты. Выбор средств измерений и контроля.			
	Практическая работы	2		
	4. Штриховое кодирование продукции			
	Выбор точности универсальных измерительных средств. Расчет суммарной погрешности измерения.			
	Самостоятельная работа обучающегося	6		
Поиск информации по заданной теме из различных источников. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление лабораторных работ. Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к контрольной работе.				
Контрольная работа по разделу 2	1			
Раздел 3. Сертификация	18			
Тема 3.1 Подтверждение соответствия	Содержание учебного материала	2	2	ПК 3.1 ОК 4 ОК 5
	Цели и задачи подтверждения соответствия. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, связанных с системой сертификации; схемами декларирования; сертификацией производства. Правовое обеспечение сертификации. Объекты сертификации. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности на основе знаний о правилах, порядке, организации и нормативном обеспечении проведения работ по сертификации. Схемы и системы сертификации. Сертификация систем качества. Правила, порядок и нормативное обеспечение проведения работ. Аудит качества.	2		
		2		
		2		
		Практическая работа. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.		
	5. Контроль качества и испытания швейных изделий.			

	Анализ и применение нормативных документов к основным видам продукции			
	Самостоятельная работа обучающегося	6		
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к итоговому зачету.			
экзамен				
Всего:		87		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя: 1.
2. Рабочие места обучающихся: 20-30.
3. Учебная документация:
 - Документы Государственного стандарта профессионального образования РФ по специальности;
 - Рабочий учебный план;
 - Рабочая учебная программа;
 - Перспективно - тематические планы;
 - Планы уроков.
4. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета.
5. Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций.
6. Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы).
7. Объемные наглядные пособия:
 - Модели;
 - Макеты, муляжи;
 - Наборы деталей и элементов конструкций;
 - Демонстрационные установки (стенды).
8. Оборудование для практических занятий и лабораторных работ.
9. Средства обучения для учащихся:
 - Учебники, учебные пособия;
 - Сборники задач, заданий, упражнений;
 - Руководство по выполнению практических заданий и лабораторных работ;
 - Образцы выполненных работ.
10. Учебно-методическая литература для преподавателя.
11. Электронные учебники.

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для СПО / Е. Ю. Райкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017.
2. Сергеев, А.Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для СПО / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. – М.: Издательство Юрайт, 2017, - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/7A61A77E-3A8A-4FDE-978D-8B695B0B004C>
3. Сергеев, А.Г. Метрология: учебник и практикум для СПО / А.Г. Сергеев. 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017, - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/CF1CBCEB-256E-41D5-869D-5154C6E2EFAB>
4. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование / В.Ю. Шишмарев – М.: Академия, 2016.
5. Круглов, М.И. Стандартизация и управление качеством продукции в легкой промышленности / М.И. Круглов – М.: Легпромбытиздат, 2013.
6. Лифиц, Н.М. Основы стандартизации, метрологии и сертификации : учебное пособие / Н.М. Лифиц; под ред. Н.М. Лифиц, – М.: ИНФРА-М, 2012. -286 с.

Дополнительные источники:

1. Берновский, Ю.Н. Стандартизация: Учеб. пособие / Ю.Н. Берновский. – М.: Форум, 2014.-256с.
2. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студ. СПО/ В.Ю. Шишмарев. - 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.
3. Бузов, Б.А. Управление качеством продукции: технический регламент, стандартизация и сертификация / Б.А. Бузов. – М.: Издательский центр "Академия", 2013- 176 с.
4. Сергеев, А. Г. Сертификация / А.Г. Сергеев. – М.: Издательский центр "Логос", 2013- 349 с.

5. Колтунов, В.В. Технология разработки стандартов и нормативных документов / В.В. Колтунов, И.А. Кузнецова, Ю.П. Попов. – Изд-во: "КноРус.", 2013, 208 с.
6. Товароведение и сертификация изделий текстильной и легкой промышленности: лабораторный практикум для студентов спец. 1-54 01 01 04 «Метрология, стандартизация и сертификация (легкая промышленность)» для дневной и заочной форм обучения (ред. от 2012) / сост. – М.А. Коган [и др.]. – Витебск: УО «ВГТУ», 2006. – 47 с.
7. ГОСТ 2.105 -95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. С изменениями от 2012 г.
8. ГОСТ Р 1.0-2004. Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения. С изменениями от 2013 г.
9. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О техническом регулировании"
10. Федеральный закон от 26.06.2008 N 102-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об обеспечении единства измерений"

Журналы

1. «Стандарты и качество» РИА г. Москва E-mail: stg@mirg.ru (официальный журнал)
2. «Швейная промышленность» (ООО «Арина») (Научно – технический и производственный журнал)

Интернет-источники:

1. www.studfiles.ru
2. www.referatius.ru
3. www.wikipedia.org

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения контрольных работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- обоснование выбора и применения методов и способов обработки швейного изделия на машинах и вручную, - соблюдение технических условий (ТУ), предъявляемых к обработке швейного изделия на машинах и вручную	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студента не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов выполнения курсового и дипломного проектирования. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при постановке проблемной ситуации, или выборе алгоритма действий при решении профессиональной задачи, поставленной преподавателем.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке профессиональной задачи.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу. Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, учебной практики с точки зрения использования информации. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация грамотных навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с поиском информации по определенной теме. Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, учебной практики с точки зрения использования информационных ресурсов.