



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей технического профиля
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2014 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014 г.

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии

*автомобильных и
строительных профессий
и специальностей*

Протокол № 1, дата «29» августа 2014 г.

Председатель комиссии *Солов*
| *Солопова Е.В.* |

Протокол № 1, дата «17» августа 2015 г.

Председатель комиссии *Солов*
| *Солопова Е.В.* |

Протокол № 1, дата «29» августа 2016 г.

Председатель комиссии *Солов*
| *Солопова Е.В.* |

Протокол № 1, дата «28» августа 2017 г.

Председатель комиссии *Солов*
| *Солопова Е.В.* |

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Председатель *Солов* | *Солопова Е.В.*

Протокол № 1 от «17» августа 2015 г.

Председатель *Солов* | *Солопова Е.В.*

Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель *Солов* | *Солопова Е.В.*

Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Председатель *Солов* | *Солопова Е.В.*

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2017 г.

Председатель _____ | _____ |

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский политехникум»

Составитель(и) (автор):

Солопова Е.В. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Костина Н.В. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах.
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

В процессе освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) для обучающихся с ОВЗ должны быть созданы условия, способствующие получению знаний:

- механизмов социальной защиты;
 - норм правильного позитивного поведения
 - основ эффективного интеллектуального труда
 - приемов самостоятельной работы
 - роли книги и ИКТ в учебной деятельности
 - основ деловой коммуникации
- формированию умений;
- использовать нормы позитивного социального поведения
 - проводить саморефлексию
 - определять перспективы своего личностного самоопределения
 - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей
 - уходить от конфликтов
 - выходить из конфликтов

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов: теоретических 40 часов, практических 40 часа; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80

в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ИНЖЕРНАЯ ГРАФИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов, № занятия	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2		3	4	
Раздел 1. Основы выполнения чертежа					ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.2, ОК 1- ОК9
Тема 1.1. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие правила оформления чертежей профессиональной направленности.	Содержание учебного материала		4-1	2	ПК 2.1, ОК 1, ОК 4
	1	Цели и задачи дисциплины. Понятие о ЕСКД. ГОСТ 2.301-68* ЕСКД «Форматы». Получение основных форматов, размеры, обозначение. Оформление формата. ГОСТ 2.104-68* ЕСКД. Основные надписи, масштабы. Значение линий для прочтения чертежа ГОСТ 2.303-68 «Линии». Название, назначение, начертания, пропорциональное соотношение толщины линии. Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Номер шрифта, параметры шрифта по ГОСТ 2.304-81 «Шрифты чертежные». Конструкция прописных, строчных букв и цифр. Выполнение надписей.			
	Изучение данной темы позволяет выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры; понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
Практическая работа:		4-2	2		
		1. Написание алфавита и словосочетаний профессиональной направленности заданными номерами шрифта. 2. Оформление титульного листа к альбому чертежей в формате А3.			
Тема 1.2. Прямоугольное проецирование, образование чертежа.	Содержание учебного материала		4-3	2	ПК 2.2, ОК 2
	1	Методы проецирования. Метод центральных и параллельных проекций. Прямоугольное проецирование на взаимно перпендикулярные плоскости проекций. Проекция плоской фигуры. Многогранники.			
	2	Развертка поверхностей. Построение развертки гранных поверхностей и поверхностей вращения. Аксонометрические проекции.			
		Изучение тем позволяет осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных			

	задач, оценивать их эффективность и качество.				
	<p align="center">Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выполнение проекций многогранников. Выполнение аксонометрической проекции заданной поверхности. 		4-5 4-6	2	
	<p align="center">Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> Построение заданной изометрической проекции поверхности по карточке-заданию. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 		4 4		
Тема 1.3. Изображения. Основные положения и определения.	Содержание учебного материала				ПК 2.3, ОК 3, ОК 5
	1	Основные виды (вид спереди, вид сверху, вид с боку). Сечения. Вынесенные и наложенные сечения. Разрезы.	4-7 4-8	2	
	2	Простой разрез, сложный разрез, соединение части вида с половиной разреза.	4-9		
	3	Выносные элементы. Эскиз детали. Технический рисунок.			
	Изучение тем помогает создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер; принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
<p align="center">Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ортогональные проекции. Построение третьей проекции детали. Полезные разрезы. Сечение вала. Изометрия. Технический рисунок. 		4-10 4-11 4-12 4-13 4-14	2		
<p align="center">Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выполнение ортогональных проекций. Выполнение разреза по заданию. Построение недостающей проекции по двум заданным. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 		4 4 4			
Тема 1.4. Нанесение размеров и их предельных отклонений	Содержание учебного материала				ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 4, ОК 7
	1	Указание размеров на чертежах, и общие требования к их нанесению. Нанесение предельных отклонений размеров (ГОСТ 2.307-68). Задание на чертеже допусков форм и расположения поверхностей.	4-15	2	
Дает возможность осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий; создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и					

	личностного развития; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение комплексного чертежа детали с указанием размеров на чертеже.	4		
	2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4		
Тема 1.5. Построение чертежей детали с элементами сопряжения в ручной и машинной графике	Содержание учебного материала			ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	1. Построение плоских фигур. Сопряжения. Построение касательных к окружности. Сопряжение прямых дугой окружности. Сопряжение дуги с прямой . сопряжение дуг окружностей между собой.	4-16	2	
	2. Выполнение чертежей контура технических деталей. Лекальные кривые (эллипс, гиперболы, парабола, циклоидные кривые, спиральные кривые, синусоида)- определение, последовательность построения.	4-17		
	3. Выполнение графических построений в машинной графике.	4-18		
	Изучение данной темы позволяет выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры; осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
	Практическая работа: 1. Выполнение чертежа детали , сочетающей в себе простейшие геометрические тела, с нанесением необходимых размеров.	4-19 4-20	2	
Самостоятельная работа: 1. Выполнение чертежей деталей с элементами сопряжений в ручной и машинной графике.	4			
	2. Построение лекальных кривых.	4		
	3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4		
	Всего:	120		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета: комплект ученической мебели и приборов для выполнения работ по черчению, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия по изучаемым темам.

Технические средства обучения: модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

3.2. Особенности реализации УД (ПМ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р « О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций.

Обучающимся, с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены федеральные

государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Энгельском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты Энгельского политехникума принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу 413116 Саратовская область, г.Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете по учебной дисциплине «Инженерная графика» имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном кабинете используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и локальным нормативными документами Энгельсского политехникума.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов-слайдов на экране.

В учебном корпусе имеется электронная бегущая строка для получения информации студентами с ОВЗ по слуху.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Боголюбов, С.К. «Инженерная графика»/ С.К. Боголюбов - М., Машиностроение, 2014.
2. Государственные стандарты Единой Системы Конструкторской Документации (ЕСКД) и Системы Проектной документации для Строительства (СПДС) – М.2011
3. Каминский, В.П. Строительное черчение/ В.П Каминский, О.В. Георгиевский, Б.В. Будасов– С.: Архитектура – С, 2012
4. Климачева, Т.Н. AUTOCAD 2013. Полный курс для профессионалов – Диалектика, 2013,1200 с.

Дополнительные источники:

1. Миронов, Б.Г. «Сборник задач по инженерной графике»/ Б.Г.Миронов, Р.С.Миронов . – М.: Высшая школа, 2012.
2. Каминский, В.П. «Инженерная и компьютерная графика для строителей»/ В.П. Каминский, Иващенко Е.И. – Ростов н/Д.: Феликс, 2013.

Электронная программа по выполнению чертежей “Компас”.

Интернет-ресурсы -

catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

Методические разработки:

1. Карточки – задания по выполнению практических работ.
2. Методические указания по проведению графических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>У1. Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>У2. Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>У3. Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>У4. Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>У5. Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме защиты практических занятий; - тестирование.
<p>Знания:</p> <p>31. Правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>32. Способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</p> <p>33. Законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>34. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</p> <p>35. Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>36. Технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>37. Классы точности и их обозначение на чертежах.</p> <p>38. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>	<p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Промежуточный контроль по завершению I семестра предусмотрен в форме экзамена</p>