



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей**

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Приказ Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 года.

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии

урочного цикла

Протокол № 1, дата «28» 08 2014 г.

Председатель комиссии Л.С.С.
/ А.И.И. /

Протокол № , дата « » 20 г.

Председатель комиссии
/ /

Протокол № , дата « » 20 г.

Председатель комиссии
/ /

Протокол № , дата « » 20 г.

Председатель комиссии
/ /

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1 от « 28 » 08 2014 г.

Председатель Л.С.С. / А.И.И. /

Протокол № от « » 20 г.

Председатель / /

Протокол № от « » 20 г.

Председатель / /

Протокол № от « » 20 г.

Председатель / /

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Составитель Шарпова Л.А., преподаватель немецкого языка ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний

Лубова Е.С., преподаватель немецкого языка ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. 1.1.

Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО основной программы технического профиля ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл социально-гуманитарных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- в области аудирования понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

- в области чтения:

читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

- в области общения:

общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

- в области письма:

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

профессиональной деятельности;

- особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины должны обладать следующими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК-11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной нагрузки обучающихся 206 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем 176 часов;

самостоятельной работы обучающихся 30 часов.

Промежуточный контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем	176
практические занятия	176
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые элементы профессиональных и общих компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Практические занятия	6		ОК1-11.
	Лексический материал по теме.		2	
	Грамматический материал: - разряды существительных;		2	
	Число существительных		2	
	Притяжательные местоимения		2	
	Экскурсия «Мой техникум».		2	
	Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		2	
Тема 2.История развития автомобилестроения	Практические занятия	10		ОК1-11.
	Лексический материал по теме		2	
	Грамматический материал: классификация имен прилагательных.		1	
	Степени сравнения прилагательных		1	
	Сравнительные конструкции с союзами		1	
	Контрольная работа № 1		2	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Практические занятия	10		
	Лексический материал по теме.		2	ОК1-11.
	Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов;			

	Особенности в употреблении предлогов		2	ОК1-11.
	Особенности в употреблении предлогов		1	
	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		2	
	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»			
Тема 4. Здоровье и спорт	Практические занятия	8		
	Лексический материал по теме.		2	ОК1-11.
	Грамматический материал: разряды числительных		1	
	Грамматический материал: употребление числительных		2	
	Обозначение времени, обозначение дат		1	
	Проект-презентация «День здоровья»		2	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Практические занятия	8		
	Лексический материал по теме.		2	П.К 5.1, ПК5.3ОК1-11
	Грамматический материал: личные, притяжательные местоимения		2	
	Указательные местоимения;возвратные местоимения		2	
	Вопросительные местоимения, неопределенные местоимения.		2	
	Сочинение «Как мы путешествуем?»		2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Практические занятия.	22		
	Лексический материал по теме.		1	ОК1-11. П.К 5.1, ПК5.3
	Грамматический материал: видовременные формы глагола		1	
	Грамматический материал :видовременные формы глагола		2	
	Инфинитивные конструкции и обороты.		2	
	Инфинитивные конструкции и обороты.			
	Эссе «Хочу быть профессионалом»		2	
	Контрольная работа № 2		2	
Тема 7. Транспортные средства.	Практические занятия.	10		
	Лексический материал по теме.		2	ОК1-11. П.К

	Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог;		2	5.1, ПК5.3
	Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог;		2	
	Грамматический материал: будущее время глаголов.		2	
	Грамматический материал: будущее время глаголов.		2	
	Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		2	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Практические занятия	18		
	Лексический материал по теме.		2	ОК1-11. П.К 5.1, ПК5.3
	Грамматический материал: согласование времен;		1	
	Грамматический материал: согласование времен;		1	
	Грамматический материал: прямая и косвенная речь		2	
	Грамматический материал: прямая и косвенная речь		1	
	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»			
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Практические занятия.	22		
	Лексический материал по теме.		1	ОК1-11.
	Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.		1	
	Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.		2	
	Грамматический материал: повелительное наклонение		2	
	Грамматический материал: повелительное наклонение		2	
	Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»			
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Практические занятия.	10		
	Лексический материал по теме.		2	ОК1-11.

	Грамматический материал: особенности употребления модальных глаголов.		2	
	Грамматический материал: особенности употребления модальных глаголов.		2	
	Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов.		1	
	Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов.		2	
	Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»		2	
	Контрольная работа № 3.		2	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Практические занятия.	20		
	Лексический материал по теме.		1	OK1-11.
	Грамматический материал: формы инфинитива и их значение.		2	
	Грамматический материал: формы инфинитива и их значение.		2	
	Грамматический материал: функции и употребление инфинитива.		2	
	Грамматический материал: функции и употребление инфинитива.		2	
	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»			
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.				
	Практические занятия.	22		OK1-11.
	Лексический материал по теме.		1	
	Грамматический материал: причастие I, функции причастия I.		1	
	Грамматический материал: причастие I, функции причастия I.		2	
	Грамматический материал: причастие II, функции причастия II.		2	
	Грамматический материал: причастие II, функции причастия II.			
	Грамматический материал: предикативные конструкции с причастием.		2	
	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.		1	

	Контрольная работа № 4		2	
Тема 13. Я хочу быть техником.	Практические занятия.	8		
	Лексический материал по теме.		1	ОК1-11.
	Грамматический материал: сложносочиненное предложение.		1	
	Грамматический материал: сложноподчиненное предложение.		1	
	Грамматический материал: сложноподчиненное предложение. Различные виды придаточных предложений.		2	
	Сочинение на тему: «Я - техник».		2	
	Итого:	176		

Для характеристики уровня освоения учебного материала и используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеется учебный кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- рабочее место учителя,
- доска,

- шкаф для хранения дидактического материала. **Технические средства обучения:**

- телевизор, DVD, магнитола

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивлева, Г.И. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО / Г.И. Ивлева - М: Юрайт, 2017- 275с. 2.

Басова, Н.В., Коноплёва, Т.Г. Немецкий язык для колледжей./ Н.В. Басова, Т. Г Коноплёва –

Ростов на /Д.: Феникс, 2015.- 370 с. 3. Басова, Н.В. Ватлина, Л.И. Немецкий язык для технических вузов/ Н.В. Басова, Л.И. Ватлина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016.- 512 с.

4. Архипов, Г.Б. Пособие по немецкому языку для технических специальностей/ Г.Б.

Архипов М., Высшая школа, 2016.- 80 с.

Дополнительные источники:

1. Воронина, Г.И. Немецкий язык, контакты / Г.И. Воронина И.В. Карелина М.: Просвещение, 2015- 209 с

2. Колмакова, И.В. Учебное пособие по немецкому языку./ И.В. Колмакова, Е. А. Трещилова, Т. Г. Черноголовина, - Омск: 2016. – 65с

Интернет-ресурсы:

- Travlang.com - сайт на немецком языке с подробнейшими тематическими разделами.
- German.about.com - грамматика, упражнения, тренинги для развития слуха и правильного произношения.
- Dw.de - курс немецкого языка от немецкой радиостанции “DeutscheWelle”. Сайт содержит файлы и новости в формате mp3 на различные темы.
- Daf.report.ru - разнообразные новости, которые так или иначе связаны с немецким языком. Немецкий- онлайн, тесты и уроки.
- Mediasprut.ru - обширный каталог ссылок на российские, немецкие и зарубежные сайты, посвященные изучению и совершенствованию языка.
- Deutsch-uni.com.ru
- Speakasap.com - сайт Елены Шипиловой. Уроки на YouTube.
- DeutscherKlub
- FundamentalsOfGerman
- Lingvister.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (практические работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
уметь: •понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), •понимать тексты на базовые профессиональные темы •участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы •строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности •кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) •писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы •правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: •правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы •основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) •лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности •особенности произношения •правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки •Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; •Тестирование. •Контрольная работа •Самостоятельная работа. •Защита реферата. •Семинар •Выполнение проекта; •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией •Решение ситуационной задачи