



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский политехникум
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
на базе среднего общего образования
с получением среднего общего образования

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Приказ Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г.;

РАССМОТРЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии

цикла немецкого языка

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1, дата « 19 » 08 2014 г.

Председатель комиссии Мих

1. Писаревский АВ

Протокол № 1, дата « 17 » 08 2015 г.

Председатель комиссии Мис

1. Анисимова С.М.

Протокол № 1, дата « 18 » 08 2016 г.

Председатель комиссии Мис

1. Анисимова С.М.

Протокол № 1, дата « 15 » 08 2017 г.

Председатель комиссии Мис

1. Анисимова С.М.

Протокол № 1 от « 19 » 08 2014 г.

Председатель 1. Винова ЕВ

Протокол № 1 от « 17 » 08 2015 г.

Председатель 1. Писаревский АВ

Протокол № 1 от « 18 » 08 2016 г.

Председатель 1. Анисимова С.М.

Протокол № 1 от « 19 » 08 2017 г.

Председатель 1. Анисимова С.М.

Составитель(и) (автор):

Шаранова Л.А. преподаватель немецкого языка ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»;

Рецензенты:

Внутренний: Лубова Е.С. преподаватель немецкого языка ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» в соответствии с ФГОС СО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: -
Общаться (устно, письменно) на профессиональные и повседневные темы;
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины должны обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1. Образование	Практические занятия			
Тема 1.1. Моя учеба	Введение лексики по теме: «Моя семья», «Знакомство», «Распорядок дня»	14		ОК.1-10
	Совершенствование навыков чтения и письма Обучение диалогическому высказыванию Распорядок дня. Составление диалога «Знакомство», беседы по учебе Спряжение глаголов haben и sien Самостоятельна работа обучающихся: индивидуальное домашние задание к теме №1.1.	4 2 2 4 2 7	2 3	
Тема 1.2. Мой техникум	Практические занятия	12		
	Техникум. Основные лексические единицы по теме. Распорядок учебного дня Учебные предметы. Модальные глаголы. Расписание занятий. Модальные глаголы. Обучение в техникуме. Типы вопросительных предложений. Вопросительные слова. Самостоятельна работа обучающихся: индивидуальные домашние задание к теме 1.2.	2 2 2 2 2 2 6	3 3	ОК.1-10
Тема 1.3. Обучение специалистов.	Практические занятия	14		
	Моя специальность. Введение и активизация лексики. Склонение имён существительных. Детали, оборудование. Панель управления. Материалы. Автоматизированное оборудование. Понятие артикаля. Инструменты. Правила ТБ. Склонение артикаля. Предупреждающие знаки. Аптечка. Технические тексты. Механизмы. Работа с приборами. Повторение грамматики. Самостоятельна работа обучающихся: индивидуальное домашние задание к	2 2 2 2 2 2 2 7	3 3	ОК.1-10

	теме №1.3.			
Тема 1.4. Профессиональное образование в Германии	Практические занятия	12		
	Введение и активизация лексики по теме.	2	2-3	ОК.1-10
	Система профессионального образования в Германии.	2		
	Система профессионального образования в Германии. Монологическое высказывание.	2		
	Склонение имен существительных в единственном числе.	2		
	Склонение имен существительных в множественном числе.	2		
	Контрольная работа по теме: «Склонение имен существительных»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных контрольных работ к теме 1.4.	6	3	
Тема 1.5. Профессиональный выбор. От школы до профессии	Практические занятия	8		
	Моя будущая профессия.	2	2-3	ОК.1-10
	Введение и активизация лексики по теме.	2		
	Выбор профессии. Количественные и порядковые числительные.	2		
	Профессии моих родителей.	2		
	Рейтинг ведущих профессий Германии и России	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных контрольных работ к теме 1.5.	2		
		4	3	
Тема 1.6. Технические специальности	Практические занятия	8		
	Обучение специалистов технических специальностей Германии.	2	2-3	ОК.1-10
	Люди производства. Сложные имена существительные.	2		
	Технические тексты.	2		
	Повторение лексики.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных контрольных работ к теме 1.6.	4	3	
Раздел 2. Страноведение. Тема 2.1. Германии	Практические занятия	8		
	Введение и активизация лексики по теме. Географическое положение, ландшафт, климат.	2	2-3	ОК.1-10
	Промышленность, города, транспорт. Формы прошедшего времени глаголов.	2		
	Выдающиеся люди Германии. Формы прошедшего времени глаголов.	2		
	Столица страны - Берлин. Формы прошедшего времени глаголов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных	4	3	

	контрольных работ к теме 2. 1.			
Тема 2.2. Россия	Практические занятия	12		
	Фонетика. Алфавит. Типы интонаций в немецком предложении. Географические названия. Климат. Население. Фонетика. Алфавит. Типы интонаций в немецком предложении. Географические названия. Климат. Население. Города. Москва-столица России. Промышленность. Транспорт. Дороги. Спряжение глагола sein Prasens Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Вопросительные слова. Лексико-грамматические упражнения Образование. История. Традиции. Монолог	2 2 2 2 2 2	2-3	ОК.1-10
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение индивидуальных контрольных работ к теме 2. 2.	6	3	
Тема 2.3. Сравнительная характеристика России и Германии	Практические занятия	8		
	Географическое положение, климат и ландшафт России Промышленность города, транспорт Росси. Будущее время глаголов. Выдающиеся люди страны. Достопримечательности. Сравнительная характеристика Германии и Росси Сравнительная характеристика Германии и России Контрольная работа по теме: «Глагол»	2 2	2-3	ОК.1-10
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение индивидуальных контрольных работ к теме 2. 2.	4	3	
Раздел 3. Защита окружающей среды		39		
Тема 3.1 Человек - Природа - Техника	Практические занятия	8		

	Практические занятия Модальные глаголы. Местоимение es, тап. Детали. Оборудование. Панель управления. Введение и активизация лексики. Модальные глаголы. Местоимение es, тап. Детали. Оборудование. Панель управления. Введение и активизация лексики. Материалы. Форма. Автоматизированное оборудование. Модальные глаголы (продолжение). Инструменты. Правила ТБ. Предупреждающие знаки. Работа с техническими текстами. ТБ по использованию электрооборудования на рабочем месте. Аптечка. Склонение имен существительных. Ремонт незначительных поломок. Инструкции. Повторение лексики. Механизмы. Работа с приборами. Склонение имен существительных (продолжение). Prasens – как временная форма глагола. Повторение изученной грамматики. Технические тексты.	2	2-3	ОК.1-10
		2		
		2		
		2		
		2		
	Самостоятельная работа обучающегося выполнение индивидуальных контрольных работ к теме 3.1	4	3	
Тема 3.2. Энергетика будущего	Практические занятия	10		
	Энергетика будущего. Введения новых лексических единиц по теме. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	2	3-2	ОК.1-10
	Современные энергетические ресурсы. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	2		
	Альтернативные источники энергии.	2		
	Экономия энергетических запасов. Повторение грамматики.	2		
	Контрольная работа по теме: Имя существительное	2		
Тема 3.3. 21 век и новые технологии	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий к теме 3.2	5	3	
	Практические задания.	8		
	Современные технологии.	2	2-3	ОК.1-10
	Компьютер, его возможности. Лексические упражнения.	2		
	Компьютеры в нашей жизни. Монологическая речь.	2		
	Современные информационные технологии. Повторения лексики	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий к теме 3.3	4	3	
Раздел 4. Из истории автомобильного транспорта		66		
Тема 4.1. Из истории автомобильного транспорта	Практические занятия.	12	2-3	ОК.1-10
	Этапы развития автотранспорта	2		
	Из история развития автомобильного транспорта Инфинитив глагола.	2		
	Из истории развития автомобильного транспорта. Инфинитивные обороты.	2		
	Задачи транспортного дела. Инфинитивные обороты и конструкции.			
	Инфинитивные оборот и конструкции. (Повторение)	2		
	К.Бенц и Г.Даймлер			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий к теме 4.1	6	3	
Тема 4.2 Виды автомобильного транспорта	Практические занятия.	12		
	Автомобили. Введение и активизация лексики.	2	2-3	ОК.1-10
	Легковые автомобили. Сложносочиненные предложения.	2		
	Пассажирское сообщение. Сложносочиненные предложения. Технические тексты.	2		
	Повторение грамматики. Грузовые автомобили. Диалогическая речь.	2		
	Контейнерное сообщение. Совершенствование навыков чтения.	4		
.	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий к теме 4.2	6	3	
Тема 4. 3. Ремонт машин	Практические занятия	10		

	Техническая характеристика автомобилей. Введение и активизация лексики. В авторемонтной мастерской. Сложноподчиненное предложение .Приводы автомобиля. Сложноподчиненное предложение. Специальное оборудование. Технические тексты, инструкции .Поломки машин. Выполнение лексико - грамматических упражнений.	2 2 2 2 2	2-3	ОК.1-10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий к теме 4.3	5	3	
Тема 4.4 Проблема безопасности и защиты окружающей среды на автотранспорте	Практические занятия	10		
	Проблемы безопасности автотранспорта. Введение и активизация лексики. Загрязнение окружающей среды автотранспортом. Диалогическая речь Виды загрязнения окружающей среды. Монологическая речь. Защита окружающей среды. Сложные предложения (повторение) Автомобиль будущего Аудирование. Обобщающее повторение	2 2 2 2 2	2-3	ОК.1-10
	Самостоятельная работа обучающегося выполнение индивидуальных домашних заданий к теме к теме 4.4	5		
Итого:		249 ч		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Особенности реализации учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно- методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты Энгельсского политехникума принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок»,

направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и локальными нормативными документами Энгельсского политехникума.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов - слайда на экране.

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ по зрению: имеется доступ к версии для слабовидящих

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета - учебная мебель, - рабочее место учителя, - доска, - шкаф для хранения дидактического материала..

Технические средства обучения: - телевизор, DVD, магнитола

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей. / Н.В. Басова, Т. Г Коноплёва - Ростов н/Д.: Феникс, 2012.- 370

Дополнительные источники:

1. Воронина, Г.И. Немецкий язык, контакты / Г.И. Воронина И.В. Карелина М.: Просвещение, 2013- 209 с

2. Колмакова, И.В. Учебное пособие по немецкому языку. / И.В. Колмакова, Е. А.Трещилова, Т. Г.Черноголовина, - Омск: 2013. – 65с

Интернет-источники:

1. <http://www.deutschesprache.ru/> Самостоятельное изучение немецкого языка.

2. <http://www.germania-online.ru/> информационный портал о Германии.

3. <http://www.studygerman.ru/> рейтинг курсов немецкого языка.

4. <http://www.deutsch-uni.com.ru/> немецкий язык, играя.

5. <http://grammade.ru/> грамматика немецкого языка.

6. <http://lernendeutsch.ru/> немецкий язык для всех.

3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (практические работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям. Промежуточная аттестация знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»: - воспроизводить содержание текста на иностранном языке	- пересказ текста на иностранном языке; - анализ отдельных частей профнаправленного текста; - домашняя индивидуальная подготовка к занятиям по определенным разделам грамматики и лексики немецкого языка (фронтальный опрос, беседа с обучающимися, карточками с заданиями);
- вести диалог(диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями. Текущий контроль в форме: - индивидуальный устный опрос, - фронтальный устный опрос, - тестовый контроль, - выполнение сообщений и докладов
- активно использовать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленных в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	- творческие работы обучающихся по поставленной проблеме (сочинения, презентации на иностранном языке, ответы на поставленные вопросы); - контрольные работы; - тестовые задания;
- понимать значимость лингвистического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей	- практические работы (анализ художественного, профнаправленного текста); - работа по карточкам;
- сопоставлять разноязычные тексты и их переводы	Текущий контроль: - в форме защиты практических занятий
- выявлять авторскую позицию	Текущий контроль: - творческая работа.
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты) на немецком языке, соблюдая нормы литературного произношения	Текущий контроль: - практическая творческая работа (исследование).
аргументировано формулировать свое отношение к проблеме на иностранном языке;	- устный опрос обучающихся; - творческие работы обучающихся (исследовательские работы, ответ на поставленный вопрос);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм грамматики немецкого языка;	- фронтальный опрос обучающихся; - тестовые работы; - контрольные работы; - составление грамматических карточек по грамматике немецкого языка; - подготовка сообщений; - работа со словарями, справочниками,

участия в диалоге или дискуссии;
самостоятельного знакомства с явлениями немецкой художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
определения своего круга чтения и оценки литературных произведений на немецком языке.

энциклопедиями (сбор и анализ языковых сведений);
- участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке;
- внеклассное чтение (письменный анализ литературного текста на немецком языке)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение, анализ и использование информации для эффективного решения поставленных задач, профессионального и личностного развития. Соответствие составления запроса и найденной по запросу информации на официальных сайтах поставленным задачам.	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой учебной задачей.	Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Успешность применения коммуникативных способностей на практике (умение работать в малых группах). Соблюдение норм деловой культуры: речевой этикет; конструктивное сотрудничество.	Оценка эффективности работы обучающихся в команде.
ОК 7. Берёт на себя	Понимание общей цели;	Экспертное наблюдение и

ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами.	оценка на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.	Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Владение современной ситуацией в различных сферах	Оценка владения современной ситуацией