



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
09.02.07 Прикладная информатика (по отраслям)
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2014 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) Приказ Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13.08. 2014 г.

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии

урочного цикла

Протокол № 1, дата «19» 08 2014 г.

Председатель комиссии И.И.И.
1. И.И.И.

Протокол № 1, дата «24» 08 2015 г.

Председатель комиссии И.И.И.
1. И.И.И.

Протокол № 1, дата «28» 08 2016 г.

Председатель комиссии И.И.И.
1. И.И.И.

Протокол № 1, дата «29» 08 2017 г.

Председатель комиссии И.И.И.
1. И.И.И.

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1 от «19» 08 2014 г.

Председатель С.И.И. 1. И.И.И.

Протокол № 1 от «24» 08 2015 г.

Председатель С.И.И. 1. И.И.И.

Протокол № 1 от «28» 08 2016 г.

Председатель С.И.И. 1. И.И.И.

Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.

Председатель С.И.И. 1. И.И.И.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»

Составитель(и) (автор):

Шарапова Л. А. преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Лубова Е. С. преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы с ФГОС СО по специальности технического профиля 09.02.07 Прикладная информатика (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно, письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины должны обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося 94 часа..

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	188
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	40
- подготовка сообщений, рефератов, (компьютерной презентации);	28
-подготовка опорных конспектов	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1. Социально-бытовая тематика		132		ОК.1-9
Вводно-коррективный курс	Практические занятия	8		ОК.1-9
	Типы интонаций в немецком предложении		1	
	Совершенствование произношения и техники чтения		1	
	Спряжение глагола “sein” в Prasens.		2	
	Вопросительные слова		1	
Тема 1.1. Моя семья	Практические занятия	10		ОК.1-9
	Расскажи о себе. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения Порядок слов		1	
	Расскажи о себе. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.		2	
	Жизнь в семье. Частицы ja, nein, nicht.		1	
	Жизнь в семье. Употребление артиклей (определенного и неопределенного).		2	
	Жизнь в семье. Употребление артиклей (определенного и неопределенного).			
Тема 1.2. Обучение в техникуме	Практические занятия	10		ОК.1-9
	Техникум. Основные лексические единицы по теме.		1	
	Учебные предметы. Спряжение глагола “sein”, “to haben”.		2	
	Расписание занятий. Модальные глаголы.		2	
	Распорядок учебного дня. Типы вопросительных предложений		2	
	Обучение в техникуме. Модальные глаголы (повтор). Prasens Indikativ		1	
	Контрольная работа по теме: Артикль.	2		ОК.1-9
Тема 1.3. Свободное время	Практические занятия	12		
	Мир увлечений. Прилагательное: степени сравнения.		1	
	Мир увлечений. Склонение существительных		2	
	Любимое занятие. Prasens как временная форма глагола		3	
	Хобби. Образование множественного числа существительных		2	
	Свободное время. Количественные и порядковые числительные.		2	
	Свободное время. Повторение изученной грамматики. Лексико-грамматические упражнения		3	
Тема 1.4	Практические занятия	22		

Путешествие. туризм.	Заказ билетов на самолет. Таможня.		1	ОК.1-9
	Прибытие. Как найти дорогу. Городской транспорт. Диалоговая речь		1	
	Осмотр достопримечательностей. Отрицательное местоимение kein.		2	
	Поездка за границу. Чтение с элементами аудирования		1	
	Магазины за границей. Обучение монологическому высказыванию.		1	
	Доходный туризм. Чтение. Количественные и порядковые числительные.		1	
	Международный туризм. Чтение.		2	
	В гостинице. Обучение диалоговой речи		2	
	Туризм. Устная речь. Притяжательные местоимения		2	
	Интернет в туризме. Задания для чтения		2	
	Путешествие. туризм. Повторение изученной грамматики. Лексико-грамматические упражнения		3	
Тема 1.5. Забота о здоровье	Контрольная работа по теме: Модальные глаголы	2		ОК.1-9
	Практические занятия	10		
	Состояние здоровья. Склонение существительных.		1	
	Здоровый образ жизни. Монологическое высказывание.		2	
	Здоровый образ жизни. Сложные имена существительные.		2	
	Рассказать о своем состоянии здоровья. Составление диалогов.		2	
	Поговорим о здоровье. Устная речь		2	
Тема 1.6. Спорт в моей жизни	Практические занятия	12		ОК.1-9
	Спорт. Основные лексические единицы по теме. Предлоги места.		1	
	Спорт в жизни человека. Спортсмены.		2	
	Спортивные игры. Предлоги места, направления		2	
	Олимпийские игры. Сложные имена существительные.		1	
	Различные виды спорта. Аудирование		1	
	Спорт в моей жизни. Монологическое высказывание.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 1.	44		
Раздел 2. Компьютеры		150		
Тема 2.1. Компьютеры	Практические занятия	10		ОК.1-9
	Наука и технология. Основные лексические единицы по теме. Настоящее время сильных глаголов		1	
	Наука и технология.		2	
	Что такое компьютер? Отработка и активизация лексических единиц.		1	
	Что такое компьютер? Аудирование		2	
	Компьютер. Лексико-грамматические задания. Прошедшее время глагола		2	

	Präteritum, Perfekt			
	Контрольная работа по теме: Спряжение глаголов в настоящее время Präsens	2		ОК.1-9
Тема 2.2. Работа на компьютере	Практические занятия	8		ОК.1-9
	Компьютер. Его технические возможности. Основные лексические единицы по теме. Прошедшее время глагола		1	
	Компьютер. Его технические возможности. Будущее время глагола.		2	
	Компьютер, его функциональность. Временные формы глаголов (повторение)		2	
	Компьютер, его функциональность. Обучение чтению		2	
	Контрольная работа по теме: Временные формы глагола	2		ОК.1-9
Тема 2.3. Компьютерные вирусы	Практические занятия	8		
	Компьютерные вирусы. Основные лексические единицы по теме.		1	
	Компьютерные вирусы. Причастия.		2	
	Компьютерные вирусы. Употребление причастий настоящего и прошедшего времени		2	
	Компьютерные вирусы. Употребление причастий настоящего и прошедшего времени		2	
	Контрольная работа по теме: Причастие I и II	2		
Тема 2.4. Компьютерное оборудование	Практические занятия	8		ОК.1-9
	Компьютерные комплектующие. Основные лексические единицы по теме.		1	
	Компьютерные комплектующие. Их работа. Чтение с элементами аудирования		2	
	Компьютерные комплектующие. Их работа. Местоимения: личные, притяжательные, указательные		2	
	Компьютерные комплектующие. Возвратные глаголы		2	
	Контрольная работа по теме: Местоимения	2		ОК.1-9
Тема 2.5. Компьютерные программы	Практические занятия	10		
	Различные компьютерные программы. Основные лексические единицы по теме.		1	
	Различные компьютерные программы. Система временных форм немецких глаголов		2	
	Различные компьютерные программы. Система временных форм немецких глаголов		2	
	Использование компьютерных программ. Повторение грамматического материала		1	
	Использование компьютерных программ. Лексико-грамматические задания.		2	
	Контрольная работа по теме: система временных форм немецкого	2		

	глагола			
Тема 2.6. Современные компьютерные технологии	Практические занятия	10		ОК.1-9
	Современные компьютерные технологии. Основные лексические единицы по теме.		1	
	Современные компьютерные технологии: инфинитив. Инфинитивные группы и обороты Понятие об инфинитиве.		2	
	Область использования компьютерных технологий. Инфинитивные обороты		2	
	Область использования компьютерных технологий. Лексические задания.		2	
	Область использования компьютерных технологий. Лексико-грамматические задания.		2	
	Контрольная работа по теме Инфинитивные группы и обороты	2		
Тема 2.7. Интернет.	Практические занятия	10		ОК.1-9
	Интернет. Его место в современной жизни человека. Основные лексические единицы по теме.		1	
	Интернет. Его место в современной жизни человека Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами.		2	
	Интернет и современность. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами .		2	
	Возможности интернета. Аудирование		1	
	Возможности интернета. Лексико-грамматические задания.		2	
	Обобщающее повторение	2		
Тема 2.8. Известные люди науки.	Практические занятия	10		ОК.1-9
	Наука и технология. Основные лексические единицы по теме.		1	
	Известные люди науки. Их достижения в науке и биография. Сложноподчиненные предложения.		2	
	Известные люди науки. Их достижения в науке и биография. Сложноподчиненное предложение, подчинительные союзы		2	
	Деятели науки Повторение		2	
	Деятели науки. Лексико-грамматические задания.		2	
Тема 2.9. Компьютеры в нашей жизни.	Практические занятия	10		ОК.1-9
	Компьютеры. Их возможности. Основные лексические единицы по теме.		1	
	Компьютеры. Их возможности. Порядок слов в предложении.		2	
	Компьютеры. Область использования. Склонение имен прилагательных		2	
	Компьютеры. Область использования. Повторение изученной грамматики и лексических единиц.		2	

	Различная техника в жизни человека		3	
	Контрольная работа по теме: повторение изученной грамматики и лексических единиц.	2		ОК.1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 2	50		
	Всего:	282		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

парты, стулья, классная доска, шкаф, стол преподавателя, тумба.

Технические средства обучения:

телевизор (видео-двойка), магнитола,

3.2. Особенности реализации учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями

В процессе освоения учебной дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам должны быть созданы условия способствующие получению **знаний**:

- механизмы социальной защиты;
- нормы позитивного социального поведения;
- основы эффективного интеллектуального труда;
- приемы самостоятельной работы;
- роль книги и информационно-коммуникативные технологии в учебной деятельности;
- основы деловой коммуникации;

формированию умений:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- проводить саморефлексию;
- определить перспективы своего личностного саморазвития;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей в соответствии с юридическими и моральными нормами;
- ориентироваться в незнакомой учебной (рабочей) ситуации;
- уходить от конфликтов и выходить из конфликтов.

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки

рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно- методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты Энгельсского политехникума принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете № 7 имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном кабинете используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и локальными нормативными документами Энгельсского политехникума.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов -слайда на экране.

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ по зрению: имеется доступ к версии для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледже./ Н.В. Басова, Т. Г Коноплёва - Ростов н/Д.: Феникс, 2012.- 370

Дополнительные источники: 1. Воронина, Г.И. Немецкий язык, контакты / Г.И. Воронина И.В. Карелина М.: Просвещение, 2013- 209 с
2. Колмакова, И.В. Учебное пособие по немецкому языку./ И.В. Колмакова, Е. А.Трешилова, Т. Г.Черноголовина, - Омск: 2013. – 65с

Интернет-источники:

1. <http://www.deutschesprache.ru/> Самостоятельное изучение немецкого языка.
2. <http://www.germania-online.ru/> информационный портал о Германии.
3. <http://www.studygerman.ru/> рейтинг курсов немецкого языка.
4. <http://www.deutsch-uni.com.ru/> немецкий язык, играя.
5. <http://grammade.ru/> грамматика немецкого языка.
6. <http://lernendeutsch.ru/> немецкий язык для всех.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия; лексическое и грамматическое тестирование; контроль устной и письменной речи; составление и воспроизведение диалогов; беседа;
Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Контроль чтения и письма;
Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Индивидуальные задания; подготовка докладов, рефератов;
Знание:	
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практические занятия; лексическое и грамматическое тестирование; подготовка докладов, рефератов;