



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2014 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) Приказ Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13.08. 2014 г.

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии

препарационного цикла

Протокол № 1, дата «29» 08 2014 г.

Председатель комиссии И.И. Игнатьев
И.И. Игнатьев

Протокол № 1, дата «24» 08 2015 г.

Председатель комиссии И.И. Игнатьев
И.И. Игнатьев

Протокол № 1, дата «28» 08 2016 г.

Председатель комиссии И.И. Игнатьев
И.И. Игнатьев

Протокол № 1, дата «29» 08 2017 г.

Председатель комиссии И.И. Игнатьев
И.И. Игнатьев

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

Председатель Е.В. Игнатьев
Е.В. Игнатьев

Протокол № 1 от «24» 08 2015 г.

Председатель Е.В. Игнатьев
Е.В. Игнатьев

Протокол № 1 от «28» 08 2016 г.

Председатель Е.В. Игнатьев
Е.В. Игнатьев

Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.

Председатель Е.В. Игнатьев
Е.В. Игнатьев

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»

Составитель(и) (автор):

Шарапова Л. А. преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Лубова Е. С. преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» в соответствии с ФГОС СО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин..

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно, письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины должны обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося 94 часа..

Промежуточный контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	188
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	40
- подготовка сообщений, рефератов, (компьютерной презентации);	28
- подготовка опорных конспектов	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1. Социально-бытовая тематика		132		
Вводно-коррективный курс	Практические занятия	8		ОК.1-9
	Типы интонаций в немецком предложении		2	
	Совершенствование произношения и техники чтения		3	
	Спряжение глагола “sein” в Prasens.		3	
	Вопросительные слова		3	
Тема 1.1. Моя семья	Практические занятия	10		ОК.1-9
	Расскажи о себе. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения Порядок слов		3	
	Расскажи о себе. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.		3	
	Жизнь в семье. Частицы ja, nein, nicht.		3	
	Жизнь в семье. Употребление артиклей (определенного и неопределенного).		3	
	Жизнь в семье. Употребление артиклей (определенного и неопределенного).			
Тема 1.2. Обучение в техникуме	Практические занятия	10		ОК.1-9
	Техникум. Основные лексические единицы по теме.		3	
	Учебные предметы. Спряжение глагола “sein” , “haben”.		3	
	Расписание занятий. Модальные глаголы.		2	
	Распорядок учебного дня. Типы вопросительных предложений		2	
	Обучение в техникуме. Модальные глаголы (повтор). Prasens Indikativ		3	
	Контрольная работа по теме: Артикль.	2		ОК.1-9
Тема 1.3. Свободное время	Практические занятия	12		
	Мир увлечений. Прилагательное: степени сравнения.		3	
	Мир увлечений. Склонение существительных		2	
	Любимое занятие. Prasens как временная форма глагола		3	
	Хобби. Образование множественного числа существительных		2	
	Свободное время. Количественные и порядковые числительные.		2	

	Свободное время. Повторение изученной грамматики. Лексико-грамматические упражнения		3	
Тема 1.4 Путешествие. туризм.	Практические занятия	22		ОК.1-9
	Заказ билетов на самолет. Таможня.		3	
	Прибытие. Как найти дорогу. Городской транспорт. Диалоговая речь		3	
	Осмотр достопримечательностей. Отрицательное местоимение kein.		2	
	Поездка за границу. Чтение с элементами аудирования		3	
	Магазины за границей. Обучение монологическому высказыванию.		3	
	Доходный туризм. Чтение. Количественные и порядковые числительные.		3	
	Международный туризм. Чтение.		2	
	В гостинице. Обучение диалоговой речи		2	
	Туризм. Устная речь. Притяжательные местоимения		2	
	Интернет в туризме. Задания для чтения		2	
	Путешествие. туризм. Повторение изученной грамматики. Лексико-грамматические упражнения		3	
	Контрольная работа по теме: Модальные глаголы	2		
Тема 1.5. Забота о здоровье	Практические занятия	10		ОК.1-9
	Состояние здоровья. Склонение существительных.		3	
	Здоровый образ жизни. Монологическое высказывание.		2	
	Здоровый образ жизни. Сложные имена существительные.		2	
	Рассказать о своем состоянии здоровья. Составление диалогов.		2	
	Поговорим о здоровье. Устная речь		2	
Тема 1.6. Спорт в моей жизни	Практические занятия	12		ОК.1-9
	Спорт. Основные лексические единицы по теме. Предлоги места.		3	
	Спорт в жизни человека. Спортсмены.		2	
	Спортивные игры. Предлоги места, направления		2	
	Олимпийские игры. Сложные имена существительные.		3	
	Различные виды спорта. Аудирование		3	
	Спорт в моей жизни. Монологическое высказывание.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 1.	44		
Раздел 2. Компьютеры		150		
Тема 2.1. Компьютеры	Практические занятия	10		
	Наука и технология. Основные лексические единицы по теме. Настоящее		3	

	время сильных глаголов			ОК.1-9
	Наука и технология.		2	
	Что такое компьютер? Отработка и активизация лексических единиц.		3	
	Что такое компьютер? Аудирование		2	
	Компьютер. Лексико-грамматические задания. Прошедшее время глагола Prateritum, Perfekt		2	
	Контрольная работа по теме: Спряжение глаголов в настоящее времени Prasens	2		
Тема 2.2. Работа на компьютере	Практические занятия	8		ОК.1-9
	Компьютер. Его технические возможности. Основные лексические единицы по теме. Прошедшее время глагола		3	
	Компьютер. Его технические возможности. Будущее время глагола.		2	
	Компьютер, его функциональность. Временные формы глаголов (повторение)		2	
	Компьютер, его функциональность. Обучение чтению		2	
	Контрольная работа по теме: Временные формы глагола	2		
Тема 2.3. Компьютерные вирусы	Практические занятия	8		ОК.1-9
	Компьютерные вирусы. Основные лексические единицы по теме.		3	
	Компьютерные вирусы. Причастия.		2	
	Компьютерные вирусы. Употребление причастий настоящего и прошедшего времени		2	
	Компьютерные вирусы. Употребление причастий настоящего и прошедшего времени		2	
	Контрольная работа по теме: Причастие I и II	2		
Тема 2.4. Компьютерное оборудование	Практические занятия	8		ОК.1-9
	Компьютерные комплектующие. Основные лексические единицы по теме.		3	
	Компьютерные комплектующие. Их работа. Чтение с элементами аудирования		2	
	Компьютерные комплектующие. Их работа. Местоимения: личные,,притяжательные,,указательные		2	
	Компьютерные комплектующие. Возвратные глаголы		2	
	Контрольная работа по теме: Местоимения	2		
Тема 2.5. Компьютерные программы	Практические занятия	10		ОК.1-9
	Различные компьютерные программы. Основные лексические единицы по теме.		3	

	Различные компьютерные программы. Система временных форм немецких глаголов		2	
	Различные компьютерные программы. Система временных форм немецких глаголов		2	
	Использование компьютерных программ. Повторение грамматического материала		3	
	Использование компьютерных программ. Лексико-грамматические задания.		2	
	Контрольная работа по теме: система временных форм немецкого глагола	2		
Тема 2.6. Современные компьютерные технологии	Практические занятия	10		ОК.1-9
	Современные компьютерные технологии. Основные лексические единицы по теме.		3	
	Современные компьютерные технологии: инфинитив. Инфинитивные группы и обороты Понятие об инфинитиве.		2	
	Область использования компьютерных технологий. Инфинитивные обороты		2	
	Область использования компьютерных технологий. Лексические задания.		2	
	Область использования компьютерных технологий. Лексико-грамматические задания.		2	
	Контрольная работа по теме Инфинитивные группы и обороты	2		
Тема 2.7. Интернет.	Практические занятия	10		ОК.1-9
	Интернет. Его место в современной жизни человека. Основные лексические единицы по теме.		3	
	Интернет. Его место в современной жизни человека Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами.		2	
	Интернет и современность. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами .		2	
	Возможности интернета. Аудирование		3	
	Возможности интернета. Лексико-грамматические задания.		2	
	Обобщающее повторение	2		
Тема 2.8. Известные люди науки.	Практические занятия	10		ОК.1-9
	Наука и технология. Основные лексические единицы по теме.		3	
	Известные люди науки. Их достижения в науке и биография. Сложноподчиненные предложения.		2	
	Известные люди науки. Их достижения в науке и биография. Сложноподчиненное предложение, ,подчинительные союзы		2	

	Деятели науки Повторение		2	
	Деятели науки. Лексико-грамматические задания.		2	
Тема 2.9. Компьютеры в нашей жизни.	Практические занятия	10		ОК.1-9
	Компьютеры. Их возможности. Основные лексические единицы по теме.		3	
	Компьютеры. Их возможности. Порядок слов в предложении.		2	
	Компьютеры. Область использования. Склонение имен прилагательных		2	
	Компьютеры. Область использования. Повторение изученной грамматики и лексических единиц.		2	
	Различная техника в жизни человека		3	
	Контрольная работа по теме: повторение изученной грамматики и лексических единиц.	2		ОК.1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 2	50		
Всего:		282		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Оборудование учебного кабинета:

парты, стулья, классная доска, шкаф, стол преподавателя, тумба.

Технические средства обучения:

телевизор (видео-двойка), магнитола,

3.2. Особенности реализации учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями

В процессе освоения учебной дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам должны быть созданы условия способствующие получению **знаний**:

- механизмы социальной защиты;
- нормы позитивного социального поведения;
- основы эффективного интеллектуального труда;
- приемы самостоятельной работы;
- роль книги и информационно-коммуникативные технологии в учебной деятельности;
- основы деловой коммуникации;

формированию умений:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- проводить саморефлексию;
- определить перспективы своего личностного саморазвития;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей в соответствии с юридическими и моральными нормами;
- ориентироваться в незнакомой учебной (рабочей) ситуации;
- уходить от конфликтов и выходить из конфликтов.

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки

рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно- методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты Энгельсского политехникума принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете № 7 имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном кабинете используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и локальными нормативными документами Энгельсского политехникума.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов -слайда на экране.

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ по зрению: имеется доступ к версии для слабовидящих

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплёва Т.Г. Немецкий язык для колледже./ Н.В. Басова, Т. Г Коноплёва - Ростов н/Д.: Феникс, 2012.- 370
- 2.Басова Н.В. Ватлина Л.И. Немецкий язык для технических вузов/ Н.В. Басова, Л.И. Ватлина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012.- 512 с.
3. Архипов Г.Б. Пособие по немецкому языку для технических специальностей/ Г.Б. Архипов М., Высшая школа, 2012.- 80 с.

Дополнительные источники:

1. Воронина Г.И. Немецкий язык, контакты / Г.И. Воронина И.В. Карелина М.: Просвещение, 2013- 209 с
2. Колмакова И.В. Учебное пособие по немецкому языку./ И.В. Колмакова, Е. А.Трешилова, Т. Г.Черноголовина, - Омск: 2013. – 65с

Интернет-источники:

1. <http://www.deutschesprache.ru/> Самостоятельное изучение немецкого языка.
2. <http://www.germania-online.ru/> Информационный портал о Германии.
3. <http://www.studygerman.ru/> Рейтинг курсов немецкого языка.
4. <http://www.deutsch-uni.com.ru/> Немецкий язык, играя.
5. <http://grammade.ru/> Грамматика немецкого языка.
6. <http://lernendeutsch.ru/> Немецкий язык для всех.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия; лексическое и грамматическое тестирование; контроль устной и письменной речи; составление и воспроизведение диалогов; беседа;
Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Контроль чтения и письма;
Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Индивидуальные задания; подготовка докладов, рефератов;
Знание:	
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практические занятия; лексическое и грамматическое тестирование; подготовка докладов, рефератов;