



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля:
09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям);
на базе среднего общего образования
с получением общего среднего образования

2014 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности технического профиля 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям). Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2014 г. № 384

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии

приказного цикла

Протокол № 1, дата «29» 08 2014г.

Председатель комиссии

Минишвили В.В.

Протокол № 1, дата «24» 08 2015г.

Председатель комиссии

Ануреева С.М.

Протокол № 1, дата «29» 08 2016 г.

Председатель комиссии

Ануреева С.М.

Протокол № 1, дата «28» 08 2017г.

Председатель комиссии

Ануреева С.М.

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1 от «29» 08 2014г.

Председатель Билкова В.В.

Протокол № 1 от «24» 08 2015г.

Председатель Билкова В.В.

Протокол № 1 от «29» 08 2016г.

Председатель Билкова В.В.

Протокол № 1 от «28» 08 2017г.

Председатель Билкова В.В.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»

Составитель(и) (автор):

Булгакова С. Е., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Коньшева Л. В., преподаватель русского языка ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» в соответствии с ФГОССО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно, письменно на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины должны обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;
самостоятельной работы обучающегося 94 часа.

Промежуточная аттестация знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для обучающихся по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
практических работ	188
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Вводно-коррективный курс			3		
1	Фонетическая транскрипция. Алфавит.	Говорение: коммуникативная активность Грамматика: правила чтения	1	1-2	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
2	Правила чтения согласных.	Говорение: произношение английских согласных звуков Грамматика: сложные сочетания согласных	1	1-2	
3	Правила чтения гласных.	Говорение: произношение английских гласных звуков Грамматика: дифтонги	1	1-2	
	Раздел 1.	Социально-бытовая тематика	29		
	Тема 1.1	Повседневная жизнь.	15		
4	Существительное. Понятие об артикле.	Грамматика: неопределенный и определенный артикли; разряды существительных Вокабуляр: коммуникативная активность	1	2	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
5	Расскажите о себе. Местоимения.	Говорение: личностные черты характера, личностные интересы, профессиональные наклонности Грамматика: личные и притяжательные местоимения Вокабуляр: Likes/Dislikes Письмо: заполнение формы	1	2	
		Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «Мы так похожи с моим другом, но всё же мы разные!»	2	3	
6	Местоимения-возвратные, указательные.	Вокабуляр: коммуникативная активность Грамматика: возвратные и указательные местоимения	1	2	

7	Биография. Существительное. Артикль.	Аудирование, говорение: биографии знаменитых людей Вокабуляр: личностные черты характера, личностные интересы, профессиональные наклонности Грамматика: неопределенный и определенный артикли; разряды существительных	1	3	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
		Самостоятельная работа: написать свою биографию	1	2	
8	Множественное число существительных.	Вокабуляр: коммуникативная активность Грамматика: образование множественного числа существительных	1	2	
9	Рабочий день.	Вокабуляр: описание рабочего дня, коммуникативная активность Письмо: составление режима рабочего дня	1	2	
10	Рабочий день.	Аудирование, говорение: описание режима рабочего дня Вокабуляр: like/dislike	1	2	
11	Выходной день. Местоимение «мало».	Чтение: текстовый материал Вокабуляр: отличие выходных от будней Грамматика: местоимения little, less, few	1	2	
12	Мир моих увлечений. Порядок слов в предложении.	Аудирование, говорение: описание увлечений Вокабуляр: like / dislike, коммуникативная активность Грамматика: порядок слов в английском предложении	1	2	
		Самостоятельная работа: подготовить презентацию «Мир моих увлечений».	2	3	
13	Дневной рацион в Англии.	Чтение: традиции питания в Англии Аудирование, говорение: своеобразие английской кухни Вокабуляр: традиционные блюда; глоссарийпотексту	1	2-3	
		Самостоятельная работа: подготовить презентацию «Традиции питания в Англии»	2	3	
14	Дневной рацион в России.	Чтение: традиции питания в России	1	2-3	ОК.1-ОК.9

		Аудирование, говорение: различия в питании в России и Англии Вокабуляр: традиционные блюда; глоссарий по тексту			ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
		Самостоятельная работа: составить меню из блюд русской и английской кухни	1	2	
15	Изучение английского-мое увлечение.	Аудирование, говорение: монологические высказывания Вокабуляр: выражения для монологических высказываний	1	3	
16	Разговор между студентами. Диалог.	Аудирование, говорение: интересы и проблемы студентов Вокабуляр: молодежный сленг Письмо: написать диалоги	1	2-3	
17	Встреча с друзьями.	Аудирование, говорение: общие увлечения, коммуникативная активность Вокабуляр: молодежные проблемы, описательные прилагательные	1	2-3	
		Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «Мы так похожи с моим другом, но всё же мы разные!»	2	3	
18	Помощь родителям.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, чувства и эмоции Грамматика: сравнительные прилагательные <i>as...as</i> ; <i>not so...as</i> Вокабуляр: прилагательные, описывающие чувства и эмоции	1	2	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
	Тема 1.2	Обучение в техникуме.	7		
19	Обучение в техникуме.	Аудирование, говорение: особенности профессионального образования Вокабуляр: виды учебных заведений	1	2-3	
20	Техникум. Степени сравнения прилагательных.	Аудирование, говорение: описание техникума Грамматика: степени сравнения прилагательных Вокабуляр: I think, I believe ... etc	1	2	
		Самостоятельная работа: написать доклад на тему «Профессиональное образование в России»	1	3	
21	Учебный день в техникуме. Предлоги места.	Аудирование, говорение: расписание занятий, режим работы техникума Грамматика: предлоги места Вокабуляр: названия предметов	1	2	
22	Учебный день в техникуме.	Аудирование, говорение: режим дня студента	1	2	

	Предлоги времени.	Грамматика: предлоги времени Вокабуляр: виды обучения, показатели времени		
		Самостоятельная работа: 1. Написать расписание занятий на неделю. 2.Составить режим дня студента.	2	3
23	Столовая в техникуме. Общежитие.	Аудирование, говорение: работа столовой, проживание в общежитии Вокабуляр: питание, разнообразие блюд Письмо: меню в столовой	1	2-3
24	Общежитие. Типы вопросов.	Аудирование, говорение: распорядок в общежитии, проживание в общежитии Грамматика: типы вопросов Вокабуляр: лексика, описывающая общежитие	1	2-3
25	Мои друзья в техникуме.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, монологические высказывания Вокабуляр: высказывания, выражающие эмоции Письмо: рассказ о друге в техникуме	1	2
		Самостоятельная работа: подготовить сообщение «Мое обучение в техникуме»	1	3
	Тема 1.3	Город	5	
26	Социально-бытовые диалоги.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, монологические высказывания, диалогическая речь Вокабуляр: Linking words:first, second, on the other hand, as a result...etc	1	2
27 28	Город. Неопределенные местоимения.	Аудирование, говорение: описание местности Грамматика: неопределенные местоимения some, any и их производные Вокабуляр: описательные прилагательные и наречия	1	2
29	Достопримечательности города. Настоящее время.	Аудирование, говорение: интересные места в городе Грамматика: Present Simple Вокабуляр: описание достопримечательностей города	1	2-3
		Самостоятельная работа: подготовить КП на тему «Достопримечательности городов»	1	3

30	Кинотеатры и музеи. Прошедшее время.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, крупнейшие кинотеатры и музеи Грамматика: Past Simple Вокабуляр: глоссарий по тексту	1	2-3	
31	Зачет (подготовка).	Повторение лексико-грамматического материала.	1	2-3	
		Самостоятельная работа: подготовить аудиоэкскурсию по своему родному городу	2	3	
32	Зачет.		1	3	
Раздел 2 Страноведение			37		
Тема 2.1 Российская Федерация			15		
33	Прошедшее длительное время.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность Грамматика: Past Continuous	1	2-3	
34	Настоящее совершенное время.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность Грамматика: Present Perfect	1	2-3	
		Самостоятельная работа: 1. заполнить таблицу "Grammar Tenses"	1	3	
35	Российская Федерация.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, история страны Вокабуляр: глоссарий по тексту Письмо: заполнить таблицу	1	2	
36	Население России.	Аудирование, говорение: гражданство и национальность, многонациональное государство Вокабуляр: глоссарий по тексту Письмо: составить демографическую картину страны	1	2-3	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
		Самостоятельная работа: корректировать текст, опираясь на полученные знания	1	2-3	
37	Москва - столица РФ.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, история столицы, достопримечательности Вокабуляр: описательная лексика	1	2	
38	Города России. Правильные/	Аудирование, говорение: крупнейшие города России	1	2-3	

	неправильные глаголы.	Грамматика: regular / irregular verbs Вокабуляр: описательная лексика		
		Самостоятельная работа: подготовить проект на тему: «Крупнейшие города России»	2	3
39 40	Географическое положение России. Модальные глаголы.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, географическое положение страны Вокабуляр: глоссарий по тексту Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты	1	2-3
41 42	Система управления в России.	Аудирование, говорение: политическое устройство России Вокабуляр: тематическая лексика Письмо: заполнить таблицу	1	2-3
		Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Система управления в России»	2	3
43	Города-герои России.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, текстовый тематический материал Вокабуляр: глоссарий по тексту Письмо: заполнить таблицу по тематическому материалу	1	2-3
44	Путешествие по России.	Аудирование, говорение: уголки России, коммуникативная активность Вокабуляр: описательная лексика Письмо: подготовить экскурсионный маршрут	1	2-3
		Самостоятельная работа: составить путеводитель по России	2	3
45	Краснодарский край. Сочи.	Аудирование, говорение: своеобразие Краснодарского края, достопримечательности Сочи Вокабуляр: описательная лексика	1	2
46	Сочи. Олимпийский комплекс.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, история строительства комплекса Вокабуляр: глоссарий по тексту Письмо: путеводитель по Олимпийскому комплексу в Сочи	1	2-3
47	Туризм. Диалоги.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, диалогическая речь	1	3

ОК.1-ОК.9
ПК.1.1 - 1.4
ПК.2.2 - 2.6
ПК. 3.1 - 3.2

		Вокабуляр: тематическая лексика			
		Самостоятельная работа: подготовить КП по теме: «По просторам нашей страны»	2	3	
Тема 2.2 Великобритания			22		
48	Великобритания. Согласование времен.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, географическое положение, история государства Грамматика: согласование грамматических времен Вокабуляр: своеобразие страны	1	2-3	
49	Столица Англии. Словообразование.	Аудирование, говорение: многозначность Лондона, его достопримечательности Грамматика: словообразование в английской грамматике Вокабуляр: глоссарий по тексту	1	2-3	
50	Согласование времен.	Грамматика: согласование грамматических времен Вокабуляр: активная лексика	1	2-3	
51	Англия. Страдательный залог.	Аудирование, говорение: своеобразие Англии Грамматика: страдательный залог Вокабуляр: тематическая лексика	1	2-3	
52	Страдательный залог.	Грамматика: страдательный залог Вокабуляр: активная лексика	1	2-3	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
		Самостоятельная работа: заполнение грамматических таблиц	2	3	
53	Шотландия. Города и люди.	Аудирование, говорение: своеобразие Шотландии, крупнейшие города Вокабуляр: описательная лексика	1	2	
54	Уэльс. Города и люди.	Аудирование, говорение: своеобразие Уэльса, крупнейшие города Вокабуляр: описательная лексика	1	2	
55	Ирландия. Города и люди.	Аудирование, говорение: история страны, крупнейшие города Ирландии Вокабуляр: тематическая лексика	1	2	
56	Погода в Британии.	Аудирование, говорение: своеобразие британской погоды	1	2-3	

		Вокабуляр: описательная лексика think expect believe + Will for predicting besure beafraid hope Письмо: составить прогноз погоды			
		Самостоятельная работа: подготовить проект на тему: «Страны и люди Великобритании»	2	3	
57	Королевская семья. Чтение.	Аудирование, говорение: история королевской династии, текстовый материал Вокабуляр: глоссарий по тексту	1	2-3	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
58	Королева Елизавета.	Аудирование, говорение: биография королевы Елизаветы Вокабуляр: тематическая лексика Письмо: составить хронологическую таблицу	1	2-3	
59	Принцесса Диана. Чтение.	Аудирование, говорение: жизнь и деятельность принцессы Дианы, газетные статьи Вокабуляр: глоссарий по текстовому материалу Письмо: написать краткую биографию Леди Ди	1	2	
60	Наследники королевской династии.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, преемственность поколений Вокабуляр: описательная лексика Письмо: составить генеалогическое дерево королевской династии	1	2-3	
		Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему: «Королевская династия Великобритании»	2	3	
61	Транспорт.	Аудирование, говорение: городской транспорт, Лондонское метро Вокабуляр: виды транспорта Письмо: написать маршруты и расписание городского транспорта	1	2	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
62	Лондонские автобусы.	Аудирование, говорение: своеобразие лондонских автобусов	1	2	

		Вокабуляр: глоссарий по тексту			
63	Лондонское такси.	Аудирование, говорение: работа лондонского такси Вокабуляр: тематическая лексика Письмо: описать работу таксомоторных компаний Лондона	1	2-3	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
		Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: «Работа городского транспорта в Лондоне»	2	3	
64	Сложное дополнение.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность Грамматика: сложное дополнение	1	3	
65	Придаточные предложения условия и места.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность Грамматика: придаточные предложения условия и места	1	3	
66	Аэропорты.	Аудирование, говорение: описание крупнейших аэропортов Англии Вокабуляр: глоссарий по тексту Письмо: описать аэропорт Гэтвик	1	2- 3	
67	Причастие и герундий.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность Грамматика: функции причастия и герундия	1	2	
68	Причастие и герундий. Их отличие.	Грамматика: грамматические отличия герундия и причастия Вокабуляр: активная лексика	1	2-3	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
		Самостоятельная работа: заполнить грамматическую таблицу	1	2-3	
69	Дороги в Британии.	Аудирование, говорение: специфика британских дорог Вокабуляр: глоссарий по тексту Письмо: описать дороги в Великобритании	1	2	
70 71 72	Дифференцированный зачет.		3	3	
		Всего	72		
	Раздел 3. Социально-бытовая		66		

	тематика				
	Вводно-коррективный курс		2		
1	Спряжение глаголов “to be” и “to have”. Имя существительное. Артикли.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность	1	2	
2		Грамматика: определенный и неопределенный артикли, множественное число существительных.	1	2	
	Тема 3.1 Моя семья		6		
3	Расскажи о себе.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, личностные черты характера, личностные интересы	1	2	
4	Числительные: количественные и порядковые.	Грамматика: образование количественных и порядковых числительных Вокабуляр: описательные прилагательные	1	2	
5	Расскажи о себе.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, профессиональные наклонности	1	2	
6	Местоимения.	Грамматика: личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, отрицательные местоимения Вокабуляр: глоссарий по тексту	1	2	
7	Жизнь в семье. Определенный и неопределенный артикли.	Аудирование, говорение: семейные традиции, чувства и эмоции	1	2	
8		Грамматика: употребление определенного и неопределенного артиклей Вокабуляр: описательная лексика	1	2	
		Самостоятельная работа: подготовить сообщение «Моя счастливая семья»	2	3	
	Тема 3.2 Обучение в техникуме		10		

ОК.1-ОК.9
ПК.1.1 - 1.4
ПК.2.2 - 2.6
ПК. 3.1 - 3.2

9 10	Техникум. Лексические единицы.	Аудирование, говорение: описание техникума, текстовый материал Вокабуляр: глоссарий по тексту	1 1	2-3	
11 12	Учебныепредметы. Глаголы “to be”, “to have”.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность Грамматика: спряжение глаголов “tobe” и “tohave”. Вокабуляр: название учебных предметов	1 1	2	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
13 14	Расписаниезанятий. There is/ there are.	Аудирование, говорение: планирование учебного процесса Грамматика: употребление оборота Thereis / thereare. Вокабуляр: расписание занятий в техникуме Письмо: написать расписание занятий на неделю	1 1	2-3	
		Самостоятельная работа: подготовить сообщение на тему «Мой режим дня»	2	3	
15 16	Распорядок учебного дня. Типы вопросительных предложений.	Аудирование, говорение: планирование учебного дня, коммуникативная активность Грамматика: типы вопросительных предложений Вокабуляр: глоссарий по тексту Письмо: написать распорядок дня на неделю	1 1	2-3	
		Самостоятельная работа: заполнить грамматическую таблицу	2	3	
17 18	Повторение грамматики.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность Грамматика: спряжение глаголов “tobe” и “tohave”, употребление оборота Thereis / thereare, типы вопросительных предложений	1 1	2-3	

		Самостоятельная работа: подготовитьпрезентацию на тему «Мое учебное заведение»	2	3	
	Тема 3.3 Свободное время		12		
19 20	Мир увлечений. Прилагательное: степени сравнения.	Аудирование, говорение: тематический текстовый материал, коммуникативная активность Грамматика: образование сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных Вокабуляр: глоссарий по тексту	1 1	2-3	
21 22	Мир увлечений. Временагруппы Simple.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, увлечения зарубежных сверстников Грамматика: образование видо-временных глагольных форм группы Simple Вокабуляр: тематическая лексика	1 1	2-3	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
		Самостоятельная работа: подготовить сообщение «Хобби знаменитых людей»	2	3	
23 24	Любимое занятие. Времена группы Simple.	Аудирование, говорение: чем можно заняться в свободное время Грамматика: образование видо-временных глагольных форм группы Simple Вокабуляр: активная лексика Письмо: описать свои увлечения	1 1	2-3	
25 26	Хобби. Временагруппы Progressive.	Аудирование, говорение: хобби знаменитых людей, коммуникативная активность Грамматика: образование видо-временных глагольных форм группы	1 1	2-3	

		Progressive Вокабуляр: глоссарий по тексту			
		Самостоятельная работа: подготовить КП на тему «Мир моих увлечений»	3	3	
27	Времена группы Progressive.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность	1	3	
28		Грамматика: образование видо-временных глагольных форм группы Progressive	1		
29	Повторение грамматики.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность	1	3	
30		Вокабуляр: активная лексика Грамматика: степени сравнения прилагательных, времена группы Simple, времена группы Progressive.	1		
		Самостоятельная работа: выполнение грамматических тестов по пройденному материалу	2	3	
	Тема 3.4 Путешествие, туризм		12		
31	Заказ билетов. Таможня. Времена группы Perfect.	Аудирование, говорение: заказ билетов, прохождение таможенного контроля, тематические диалоги	1	3	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
32		Грамматика: образование видо-временных глагольных форм группы Perfect. Вокабуляр: разговорная лексика	1		
33	Прибытие. Городской транспорт.	Аудирование, говорение: встреча на вокзале и аэропорту, работа городского транспорта	1	2-3	
34		Вокабуляр: глоссарий по тексту	1		

		Письмо: написать диалоги при встрече прибывающих			ОК.1- ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
		Самостоятельная работа: подготовить ситуативные роли на таможне, при заказе билетов и при прибытии в аэропорт и на вокзал	2	3	
35 36	Осмотр достопримечательностей. Времена группы Perfect.	Аудирование, говорение: достопримечательности городакоммуникативная активность, Грамматика: образование видо-временных глагольных форм группы Perfect. Вокабуляр: активная лексика	1 1	2-3	
		Самостоятельная работа: разработать путеводитель по достопримечательностям города	2	3	
37 38	Международный туризм. Чтение. Времена группы Progressive.	Аудирование, говорение: тематический текстовый материал, коммуникативная активность Грамматика: образование видо-временных глагольных форм группы Progressive. Вокабуляр: интернациональная лексика	1 1	3	
39 40	Интернет в туризме.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, использование интернет-ресурсов в туризме Вокабуляр: активная тематическая лексика Письмо: написать туристическую карту	1 1	2-3	
		Самостоятельная работа: подготовить КП на тему «Работа турфирмы»	3	3	
41 42	Путешествие, туризм.Повторение изученной грамматики.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, диалогическая речь Вокабуляр: активная тематическая лексика	1 1	3	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6

		Грамматика: времена группы Perfect, времена группы Progressive.			ПК. 3.1 - 3.2
		Самостоятельная работа: выполнение грамматических тестов	2	3	
	Тема 3.5 Забота о здоровье		12		
43 44	Состояние здоровья. Местоимения little, much, few, many.	Аудирование, говорение: описание состояния здоровья, диалогическая речь Грамматика: употребление местоимений little, much, few, many. Вокабуляр: описательная лексика	1 1	2-3	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
45 46	Здоровый образ жизни. Монологическое высказывание.	Аудирование, говорение: тематический текстовый материал, монологическая речь Вокабуляр: тематическая лексика	1 1	2-3	
47 48	Здоровый образ жизни. Оборот thereis/are.	Аудирование, говорение: принципы здорового образа жизни, коммуникативная активность Грамматика: употребление оборота thereis / are в речи Вокабуляр: глоссарий по тексту Письмо: описать свой образ жизни	1 1	2-3	
		Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме «Здоровый образ жизни-правильный выбор»	2	3	
49 50	Составление диалогов по теме.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, диалогическая речь Вокабуляр: активная тематическая лексика Письмо: составить диалоги по теме	1 1	2-3	
51	Поговорим о здоровье. Устная	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, отработка устной	1	2-3	

52	речь.	речи Вокабуляр: активная тематическая лексика	1		ОК.1- ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
53	Спорт в моей жизни. Лексика по теме.	Аудирование, говорение: отработка лексического материала по теме	1	2-3	
54	Предлоги направления.	Грамматика: употребление предлогов направления Вокабуляр: спортивная лексика	1		
		Самостоятельная работа: подготовка презентации по теме «Здоровье и спорт неразрывны»	3	3	
	Раздел 4 Образование		8		
	Тема 4.1 Выбор профессии		8		
55	Введение в специальность.	Аудирование, говорение: тематический текстовый материал, важность выбора профессии Вокабуляр: глоссарий по тексту Письмо: заполнить таблицу	1	2-3	
56	Выбор профессии.		1		
57	Моя будущая профессия.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, описание своей профессии Вокабуляр: активная тематическая лексика	1	3	
58			1		
		Самостоятельная работа: подготовить КП «Мой выбор профессии-мое будущее»	2	3	
59	Грамматика: герундий.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность Грамматика: черты и функции герундия	1	3	
60			1		
		Самостоятельная работа: выполнить грамматические тесты	2	3	
61	Многообразие профессий.	Аудирование, говорение: тематический текстовый материал, приоритеты	1	3	

62		профессий, профессиональные качества Вокабуляр: название профессий	1		
63	Систематизация изученного материала.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность	1	3	
64		Грамматика: видо-временные формы глаголы, черты и функции герундия	1		
65	Дальнейшее обучение. Выбор.		1	3	
66	Зачет.		1		
		Всего:	66		
	Раздел 5. Компьютеры		50		
	Тема 5.1 Компьютеры		6		ОК.1- ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
1	Наука и технология. Основные лексические единицы по теме. Употребление условных предложений.	Аудирование, говорение: отработка лексического материала по теме	1	3	
2		Грамматика: виды условных предложений Вокабуляр: техническая лексика	1		
3	Что такое компьютер? Отработка и активизация лексических единиц. Аудирование.	Аудирование, говорение: активизация лексического материала по теме, коммуникативная активность, аудирование тематического текста	1	3	
4		Вокабуляр: глоссарий по тексту	1		
5	Компьютер. Лексико-грамматические задания. Условные предложения.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность	1	3	
6		Грамматика: употребление условных предложений Вокабуляр: тематическая лексика Письмо: заполнить грамматическую таблицу	1		

		Самостоятельная работа: выполнить грамматические тесты	1	3	
	Тема 5.2 Работа на компьютере		6		
7 8	Компьютер. Его технические возможности. Основные лексические единицы по теме. Употребление герундия в письменной и устной речи	Аудирование, говорение: отработка лексического материала по теме Грамматика: употребление герундия в письменной и устной речи Вокабуляр: техническая лексика	1 1	3	
9 10	Компьютер. Его технические возможности. Понятие о герундии.	Аудирование, говорение: технический текстовый материал, активизация лексического материала Грамматика: черты и функции герундия Вокабуляр: технические характеристики компьютера	1 1	3	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
		Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме «Технические характеристики и возможности компьютера»	2	3	
11 12	Компьютер, его функциональность. Употребление герундия в письменной и устной речи.	Аудирование, говорение: технические характеристики компьютера, коммуникативная активность Грамматика: употребление герундия в письменной и устной речи. Вокабуляр: техническая лексика Письмо: выполнение грамматических заданий	1 1	3	
		Самостоятельная работа: выполнить грамматические тесты	1	3	
	Тема 5.3 Компьютерные вирусы		6		
13	Компьютерные вирусы. Основные лексические	Аудирование, говорение: отработка лексического материала по теме	1	3	

14	единицы по теме. Неличные формы глагола: Причастие настоящего и прошедшего времени.	Грамматика: причастие настоящего и прошедшего времени. Вокабуляр: виды компьютерных вирусов	1		
		Самостоятельная работа: подготовить КП на тему «Многообразие компьютерных вирусов»	2	3	
15 16	Компьютерные вирусы. Употребление причастий настоящего и прошедшего времени.	Аудирование, говорение: активизация лексического материала, технический текстовый материал Грамматика: употребление причастий настоящего и прошедшего времени Вокабуляр: глоссарий по тексту	1 1	3	
17 18	Компьютерные вирусы. Употребление причастий настоящего и прошедшего времени.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность Грамматика: употребление причастий настоящего и прошедшего времени Вокабуляр: активная тематическая лексика Письмо: выполнение лексико-грамматических заданий	1 1	3	
		Самостоятельная работа: выполнить грамматические тесты	2	3	
	Тема 5.4 Компьютерное оборудование		8		ОК.1- ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
19 20	Компьютерные комплектующие. Основные лексические единицы по теме.	Аудирование, говорение: отработка лексического материала по теме Вокабуляр: составляющие компьютерной системы	1 1	3	
21 22	Компьютерные комплектующие. Их работа. Понятие о страдательном залоге.	Аудирование, говорение: отработка технического текстового материала Грамматика: понятие о страдательном залоге Вокабуляр: глоссарий по тексту	1 1	3	

		Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Компьютерное оборудование»	2	3	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
23 24	Компьютерные комплектующие. Их работа. Употребление страдательного залога в письменной и устной речи.	Аудирование, говорение: функции компьютерных комплектующих, активизация лексического материала Грамматика: употребление страдательного залога в письменной и устной речи. Вокабуляр: техническая лексика Письмо: выполнение лексико-грамматических заданий	1 1	3	
25 26	Компьютерные комплектующие. Предлоги времени.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность Грамматика: употребление предлогов времени в устной и письменной речи Вокабуляр: активная тематическая лексика	1 1	3	
		Самостоятельная работа: выполнение грамматических тестов	2	3	
	Тема 5.5 Компьютерные программы		6		
27 28	Различные компьютерные программы. Основные лексические единицы по теме.	Аудирование, говорение: многообразие компьютерных программ, отработка лексического материала по теме Вокабуляр: виды компьютерных программ	1 1	3	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
29 30	Различные компьютерные программы. Система временных форм английского глагола.	Аудирование, говорение: активизация лексического материала, технический текстовый материал Грамматика: видо-временные форм английского глагола. Вокабуляр: глоссарий по тексту Письмо: заполнить грамматическую таблицу	1 1	3	

		Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему «Компьютерные программы»	2	3	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
31 32	Использование компьютерных программ. Согласование времен.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, области применения компьютерных программ Грамматика: согласование времен Вокабуляр: активная тематическая лексика Письмо: выполнение лексико-грамматических заданий	1 1	3	
		Самостоятельная работа: выполнение грамматических тестов на согласование времен	2	3	
	Тема 5.6 Современные компьютерные технологии		6		
33 34	Современные компьютерные технологии. Основные лексические единицы по теме.	Аудирование, говорение: современные технологии, отработка лексического материала по теме Вокабуляр: разнообразие компьютерных технологий	1 1	3	
35 36	Современные компьютерные технологии. Неличные формы глагола: инфинитив. Понятие об инфинитиве.	Аудирование, говорение: коммуникативная активность, отработка технического текстового материала Грамматика: черты и функции инфинитива Вокабуляр: глоссарий по тексту	1 1	3	
		Самостоятельная работа: выполнить грамматические тесты	1	3	
37 38	Область использования компьютерных технологий. Неличные формы глагола: инфинитив. Образование и употребление	Аудирование, говорение: область использования компьютерных технологий, коммуникативная активность Грамматика: образование и употребление инфинитива. Вокабуляр: активная тематическая лексика	1 1	3	

	инфинитива.	Письмо: заполнить грамматическую таблицу			ОК.1- ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
		Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме «Современные компьютерные технологии и область их использования»	2	3	
	Тема 5.7 Интернет.		4		
39 40	Интернет. Его место в современной жизни человека. Основные лексические единицы по теме. Модальные глаголы.	Аудирование, говорение: роль интернета в современном обществе, отработка лексического материала по теме Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты Вокабуляр: активная тематическая лексика, интернет-определения	1 1	3	
41 42	Возможности интернета. Лексико-грамматические задания.	Аудирование, говорение: отработка технического текстового материала, коммуникативная активность Вокабуляр: глоссарий по тексту Письмо: выполнение лексико-грамматических заданий	1 1	3	
		Самостоятельная работа: подготовить КП по теме «Интернет в нашей жизни»	2	3	
	Тема 5.8 Известные люди науки.		4		
43 44	Известные люди науки. Их достижения в науке и биография. Сложноподчиненные предложения.	Аудирование, говорение: биографии известных людей науки, коммуникативная активность Грамматика: виды сложноподчиненных предложений Вокабуляр: активная тематическая лексика	1 1	3	
45 46	Деятели науки. Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические задания.	Аудирование, говорение: деятели науки и их достижения, отработка текстового материала, коммуникативная активность Грамматика: прямая и косвенная речь	1 1	3	

		Вокабуляр: глоссарий по тексту Письмо: выполнение лексико-грамматических заданий			
		Самостоятельная работа: подготовить презентацию о жизни и творчестве знаменитого деятеля науки	2	3	
	Тема 5.9 Компьютеры в нашей жизни.		4		ОК.1- ОК.9 ПК.1.1 - 1.4 ПК.2.2 - 2.6 ПК. 3.1 - 3.2
47 48	Компьютеры. Их возможности. Порядок слов в предложении.	Аудирование, говорение: отработка лексического материала по теме Грамматика: порядок слов в предложении Вокабуляр: техническая лексика	1 1	3	
49 50	Компьютеры. Область использования. Форумы и веб-страницы. Типы вопросительных предложений.	Аудирование, говорение: активизация лексического материала, коммуникативная активность Грамматика: типы вопросительных предложений Вокабуляр: активная тематическая лексика	1 1	3	
		Самостоятельная работа: разработать веб-страницу на сайте	2	3	
		Всего:	282		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Английский язык»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор
- DVD

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Учебник Engineering English / Агабекян И. П., Коваленко П – Ростов н/Д: Феникс, 2011

Дополнительные источники:

1. Мюллер В. К. Англо-русский словарь/ Мюллер В. К. – М.: Эксмо, 2010
2. Большой англо-русский политехнический словарь в 2 т. – М.: Харвест, 2010

3.2. Информационное обеспечение обучения 2017-2018 уч. год

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 256 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования./ Голубев А.П.- 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014
3. Радовель, В.А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие. -М.: Кнорус, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля, оценки результатов обучения
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	опрос, тестирование, подстановочные упражнения
Языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках, изучаемых тем	составление диалогов, беседа, высказывание по теме; презентация проекта по изучаемой теме
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	конспект, заполнение таблиц; подстановочные упражнения; развивающие игры в рамках изучаемого грамматического материала; составление анализа (высказывание точки зрения на заданную тему в рамках изучаемого грамматического материала)
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	опрос, беседа; подготовленные сообщения; компьютерная презентация (КП); оформление постеров; презентация проекта по изучаемой теме
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	опрос, беседа; подготовленные сообщения; дискуссия; ролевые игры; КП инструкций и нормативных документов; заполнение форм
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	беседа, дискуссия; ролевые игры
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	презентация проекта
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	написание эссе; КП; оформление постеров, составление рекламы, оформление открыток; презентация проекта

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	контрольное аудирование текстов
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	контрольное аудирование текстов
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	ответы на вопросы; послетекстовые упражнения различной направленности в зависимости от коммуникативной задачи; тестирование
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	высказывание по теме; составление диалогов
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	написание и оформление письма различного характера; написание эссе, публицистических статей
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	заполнение форм, анкет; написание резюме