

Э

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАСМОТРЕНО

на заседании ПЦК
методического совета техникума
невысшихших специальностей

Протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

Председатель ПЦК

Гит | *Н.А. Чираников* |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Энгельсский политехникум»



В.И.Лепехин

ОДОБРЕНО

методическим советом техникума

Протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

Председатель методсовета

Зам.директора по УМР

Звирф | *З.В. Вишкова* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО:

Директор
ООО «Ассет ДИ»

Иванов | *Иванов* |

«29» 08 2014 г.



2014 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 1001 .

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии информационно-коммуникационных технологий

Протокол № 1, дата «29» 08 2014 г.
Председатель комиссии ИИ
Чиканкова Н.А.

Протокол № 1, дата «24» 08 2015 г.
Председатель комиссии ИИ
Чиканкова Н.А.

Протокол № 1, дата «29» 08 2016 г.
Председатель комиссии ИИ
Чиканкова Н.А.

Протокол № 1, дата «18» 08 2017 г.
Председатель комиссии ИИ
И.Н. Цацаева

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1 от «29» 08 2014 г.
Председатель ИИ Э.В. Вилкова

Протокол № 1 от «24» 08 2015 г.
Председатель ИИ О.А. Фурман

Протокол № 1 от «29» 08 2016 г.
Председатель ИИ О.А. Фурман

Протокол № 1 от «28» 08 2017 г.
Председатель ИИ О.А. Фурман

Протокол № от « » 2018 г.
Председатель /

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»

Составитель(и) (автор):

Бабушкина Светлана Николаевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Цацаева Т.Н., заведующий отделением ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Чиканкова Н.А., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 1001 и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;

- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

знать:

- цели и задачи проекта;
- содержание проекта;
- план выполнения проекта;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –477 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **477** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **318** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **159** часов;
учебной и производственной практики – **144** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение проектной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5	Определять риски проектных операций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 0.4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-5	Раздел 1.Обеспечение проектной деятельности	477	318	114	48	159	48	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72						72	
	Всего:	477	318	114	48	159	48	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел ПМ 04. Обеспечение проектной деятельности		477	2-4	ОК1-9 ПК 4.1-4.6
МДК 04.01. Обеспечение проектной деятельности		477		
Тема 1. Основы планирования проекта	Содержание	40	2	ОК1-9 ПК 4.1
	Понятие и определение проекта	2		
	Классификация проектов.	2		
	Теорию и модели жизненного цикла проекта.	2		
	Сущность и содержание управления проектами	2		
	Основы планирования проектами	2		
	Применение графических средств для планирования проектами	2		
	Активы организационного процесса	2		
	Шаблоны, формы, стандарты содержания проекта.	2		
	Программное обеспечение управление проектами	2		
	Структура данных модели проекта	2		
	Управление предметной области проекта	2		
	Определение концепции проекта	2		
	Принципы составления технического задания	2		
	Применение формализма динамического программирования для представления модели проекта.	2		
	Метод критического пути.	2		
	Управление реализацией проекта	2		
	Мониторинг проекта.	2		
	Процедуры верификации и приемки результатов проекта.	2		
	Завершающая фаза проекта (окончание проекта).	2		
	Процедура приемки результатов проекта.	2		
	Практические занятия	20	3	ОК1-9 ПК 4.1-ПК 4.2
	Разработка модели проекта в проектной среде	2		
Автоматизация планирования задач при помощи компьютерной модели проекта	2			
Автоматизация создания вех проекта при помощи компьютерной модели проекта	4			

	Автоматизация создания логической структуры задач проекта	2		
	Основные формы отображения таблицы работ проекта	2		
	Составление интеллект-карт при помощи компьютерной модели проекта	2		
	Составление сетевого графика при помощи компьютерной модели проекта	2		
	Разработка SMART-критериев при помощи компьютерной модели проекта	2		
	Отчетное занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	20		
	Изучить цели, задачи, критерии и правила построения проекта Описать жизненный цикл проекта Составить структуру проекта Изучение литературных источников Выбор проекта, определение цели и задач проекта Изучить параметры жизненного цикла программного продукта. Ознакомление с нормативными документами: - стандарт управления проектами (American National Standard, ANSI/PMI 99-001-2008), - руководство к своду знаний по управлению проектам Стандарт ANCIРMIPMBOK Guide 4th Edition, 2008, ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288 —2005 Системная Инженерия. Подготовка презентаций: -системная инженерия и ее роль в жизни организации - процессы жизненного цикла систем Составление схем для систематизации учебного материала: - моделей жизненного цикла информационной системы (ЖЦ ИС). Составление таблиц -международные стандарты проектной деятельности		3	ОК1-9 ПК 4.1-ПК 4.2
Тема 2. Определение сроков и стоимости проекта	Содержание	16		
	Состав операция по определению сроков и стоимости проектов.	2	3	ОК1-9 ПК 4.1-ПК 4.2
	Определение взаимосвязи операций	2		
	Оценка ресурсов процессов	2		
	Оценка длительности операций	2		
	Методы и способы разработки расписания	2		
	Управление расписанием	2		
	Стоимостная оценка	2		
	Этапы разработки бюджета расходов и контроль стоимости	2		
	Практические занятия	16		
	Определение состава операций по определению сроков и стоимости проекта	2	2	ОК1-9 ПК 4.3
Составление примерного бизнес-плана	2			

	Составление схемы взаимосвязей операций по определению сроков и стоимости проекта	2		
	Разработка расписания	2		
	Определение стоимостной оценки проекта	2		
	Разработка бюджета расходов на проект	2		
	Осуществление контроля стоимости	2		
	Отчетное занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	31		
	Подготовка презентации: - способы оценки трудоемкости в организации Подготовка презентации: - концептуальная схема оценки эффективности инвестиционного проекта - управление стоимостью проекта: действия менеджера и команды Работа с интернет ресурсами - изучить возможности и средства программы Microsoft Office Project Учебно-исследовательская работа: - Исходные данные для разработки расписания. Подготовка презентации: - Инструменты и методы разработки расписания - Технология разработки расписания Подготовка презентаций: - организация управления проектами			
Тема 3. Определение качества проектных операций	Содержание	26	2	ОК1-9 ПК 4.2 - 4.3
	Стандарты качества проектных операций.	2		
	Критерии приемки проектных операций.	2		
	Стандарты документирования оценки качества.	2		
	Список процедур контроля качества.	2		
	Перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций: схемы поощрения и взыскания.	2		
	Разработка плана обеспечения качества	2		
	Процедура планирования качества	2		
	Регламент по управлению качеством в проекте	2		
	Процессы обеспечения качества проекта на входе	2		
	Процессы обеспечения качества проекта на выходе	2		
	Процессы контроля качества на входе	2		
	Процессы контроля качества на выходе	2		
	Результаты проекта, обновление плана проекта	2		

<p>Учебная практика Виды работ Определение перечня товаров, работ и услуг в сфере ИТ. Определение примерных сроков исполнения (поставки) и стоимости товаров, работ и услуг в сфере ИТ. Определение критериев качества товаров, работ и услуг в сфере ИТ востребованных на рынке. План разработки и реализации проекта (организация собственного бизнеса в сфере ИТ товаров, работ и услуг). Определение объема финансирования и ресурсов для реализации проекта. Подготовка бизнес-плана. Подготовка плана маркетинга. Создание организационно-управленческой структуры и штатного расписания. Подготовка финансового плана и оценка рисков. Подготовка плана мероприятий по организации продаж.</p>	72	ОК1-9 ПК 4.1-4.6 ОК1-9 ПК 4.1-4.6
<p>Производственная практика Выполнить наполнение содержанием проектных операций: - формулировка целей и задач своей деятельности для реализации проекта Для определения срока и стоимости проектных операций: - выполнение расчета продолжительности операций в рамках зоны ответственности и определение стоимости операций в рамках зоны ответственности Определение качества проектных операций: - выполнение процедур контроля качества проектных операций Определение ресурсов проектных операций состоит из: - составления ведомости (перечня) ресурсов, необходимых для проектных операций - определения ресурсных потребностей проектных операций Для определения рисков проектных операций: - сбор информации о рисках проектных операций - составление списка потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций.</p>	72	
Всего	477	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета теоретического обучения обеспечения проектной деятельности, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Ученические рабочие места – рабочие столы и стулья
- Рабочее место преподавателя – комплект ПЭВМ, набор лицензионного ПО (в соответствии с требованиями ПМ) , МФУ, локальная сеть, выход в I-net.
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Мультимедийный проектор

Оборудование компьютерного класса:

- Ученические рабочие места – комплект ПЭВМ, набор лицензионного ПО (в соответствии с требованиями ПМ)
- Рабочее место преподавателя – комплект ПЭВМ, набор лицензионного ПО (в соответствии с требованиями ПМ) , принтер
- Локальная сеть, выход в I-net.
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Особенности реализации ПМ 04 Обеспечение проектной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с огра-

ниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание без барьерной среды в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно- методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты Энгельсского политехникума принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете по учебной дисциплине имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача. В учебном кабинете используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов -слайда на экране.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экран-

ная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

<https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/nashi-novosti/primernye-rabochie-programmyi-adaptivnyih-distsip.html>

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордиенко, В.Н. Оптические телекоммуникационные системы: Учебное пособие / В.Н. Гордиенко, В.В. Крухмалев, А.Д. Маченов., Р.М. Шарафутдинов – СПб: НИУ ИТМО, 2013. – 393с.
2. Блам, Э. Сеть. Как устроен и как работает Интернет: Учебное пособие. / Э. Блам – Питер, 2014, 136с.

Дополнительные источники:

1. Лапыгин, Ю.Н. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности.. — Омега-Л «Москва», 2011. — С. 252
2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ (ссылки)
 - a. <http://www.parus.ru/index.php?page=521>
 - b. <http://www.ubo.ru/articles/?cat=143&pub=2975>
 - c. <http://www.yukk.ru/reserve/obdey/proekt/>
 - d. <http://www.prostoy.ru/495.html>
3. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
 - a. <http://www.pmexpert.ru/services/training/>
 - b. <http://www.myakushkin.ru/content/view/98/68/>
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ
 - a. <http://проджектмейт.рф/>
 - b. http://www.digdes.ru/main/medium_small/proektnoe_upravlenie/

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ 04. «Сопровождение и продвижение отраслевого программного обеспечения».

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Операционные системы и среды», «Архитектура ЭВМ и вычислительных систем», ПМ «Обработка отраслевой информации», ПМ «Разработка, внедрение и адаптация отраслевого программного обеспечения», ПМ «Сопровождение и продвижение отраслевого программного обеспечения».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 04. Обеспечение проектной

деятельности и специальности 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Управлять содержанием проекта.	Выбор стандарта проектирования. Формирование содержания проекта. Структурирование стадий проектирования. Составление отчета о предпроектном исследовании.	<i>Практическая работа. Отчет о предпроектном исследовании.</i>
ПК 4.2. Управлять сроками и стоимостью проекта.	Выбор и реализация метода оценки сроков исполнения каждой стадии проекта и всего проекта в целом. Выбор и реализация метода оценки стоимости исполнения каждой стадии проекта и всего проекта в целом.	<i>Практическая работа. Расчет с перечнем видов проектных операций, их сроками и стоимостью.</i>
ПК 4.3. Управлять качеством проекта.	Выбор и реализация метода оценки качества реализации каждой стадии проекта и всего проекта в целом. Определять показатели качества проекта и их характеристика.	<i>Практическая работа. Заполнение таблицы с показателями качества и их характеристиками.</i>
ПК 4.4. Управлять ресурсами проекта.	Составлять список ресурсов проектных операций. Распределять ресурсы по проектным операциям.	<i>Практическая работа. Заполнение таблицы с видами работ проекта и закреплёнными за ними ресурсами.</i>
ПК 4.5. Управлять персоналом проекта.	Выбор и реализация метода подбора и управления персоналом проекта	<i>Практическая работа. Представление метода управления персоналом проекта.</i>

ПК 4.6. Управлять рисками проекта.	Составление списка предполагаемых рисков проекта. Составление списка предложений по управлению рисками проекта.	<i>Практическая работа. Список рисков проекта. Список предложений по управлению рисками проекта.</i>
------------------------------------	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения.	– Семинары; – Учебно-практические конференции.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации обслуживания в общественном питании; - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в процессе организации обслуживания потребителей в предприятиях общественного питания;	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации (тестирование).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необ-	Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблю-	Интерпретация результатов наблюдений за дея-

ходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	дением техники безопасности и согласно заданной ситуации; оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;	тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Деловые игры- моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданными условиями;	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей.	Мониторинги рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе, выполнение практических групповых работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды (ВТК - временного творческого коллектива) в соответствии с заданными условиями.	Деловые игры; Реализация учебных проектов по тематике профессиональной деятельности.