

Э

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский политехникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

информационно-коммуникационных технологий
Протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

Председатель ПЦК

И.А. Кисанова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Энгельсский политехникум»



В.И.Лепехин

ОДОБРЕНО

методическим советом техникума

Протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

Председатель методсовета

Зам.директора по УМР

Е.В. Румикова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО:

Директор
В.И. Лепехин
И.А. Кисанова
Е.В. Румикова
29 08 2014 г.

2014г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 1001.

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии информационно-коммуникационных технологий

Протокол № 1, дата «29» 08 2014 г.
Председатель комиссии Чиканкова Н.А.

Протокол № 1, дата «24» 08 2015 г.
Председатель комиссии Чиканкова Н.А.

Протокол № 1, дата «29» 08 2016 г.
Председатель комиссии Чиканкова Н.А.

Протокол № 1, дата «28» 08 2017 г.
Председатель комиссии Чиканкова Н.А.

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1 от «29» 08 2014 г.
Председатель С.В. Вилкова

Протокол № 1 от «24» 08 2015 г.
Председатель С.В. Вилкова

Протокол № 1 от «29» 08 2016 г.
Председатель С.В. Вилкова

Протокол № 1 от «28» 08 2017 г.
Председатель С.В. Вилкова

Протокол № от « » 2018 г.
Председатель

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»

Составитель(и) (автор):

Бабушкина Светлана Николаевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Цацаева Т.Н., заведующий отделением ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Чиканкова Н.А., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ

название программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

09.02.05-Прикладная информатика (по отраслям)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обработка отраслевой информации

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.
- ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент
- ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
- ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области прикладной информатики в различных областях при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента.
- обработки динамического информационного контента.
- монтажа динамического информационного контента.
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
- подготовки оборудования к работе;

уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с прикладными пакетами верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с прикладными пакетами обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;

- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать с офисной техникой;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудование для решения поставленной задачи;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя.
- осуществлять подготовку отчета об ошибках.
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;

знать:

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления статического информационного контента;
- стандарты форматов представления графических данных;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- основы эргономики.
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим контентом;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу.
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования.
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;

- эксплуатационные характеристики отраслевого оборудования;
- принципы работы системного программного обеспечения

1.3. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышения эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в техникуме созданы условия для доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательной функции.

1.3.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и

(или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

1.3.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и учебного корпуса по адресу: ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой медицинской помощи.

На пункте охраны учебного корпуса у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

1.3.3. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране). Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих). Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **723** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **579** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **386** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **193** часов;

учебной и производственной практики – **144** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обработка отраслевой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1. Обработка статического информационного контента	150	94	42		47		12	
ПК 1.2.	Раздел 2. Обработка динамического контента	69	40	12		20		6	
	Раздел 3. Монтаж динамического контента (видео-монтаж)	87	50	26		25		12	
	Раздел 4. Монтаж динамического контента (flash-анимация)	66	36	20		18		12	
ПК1.3.	Раздел 5. Подготовка оборудования к работе	33	18	4		9		6	
ПК 1.4.	Раздел 6. Настройка и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	114	68	34		34		12	
ПК 1.5.	Раздел 7. Контроль работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	72	44	26		22		6	
.	Раздел 8. Выбор конфигурации оборудования	60	36	18		18		6	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	723	386	182		193		72	72

*

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4	
Раздел ПМ.01. <u>Обработка отраслевой информации.</u>		723		
МДК 01. 01 <u>Обработка отраслевой информации.</u>		723		
Тема 1.1. Обработка статического информационного контента	Содержание	52	2	ПК.1.1 ОК1-ОК9
	1. Введение в специальность	2		
	2. Последовательность допечатной подготовки информационного контента	2		
	3. правила допечатной подготовки информационного контента	2		
	4. Стандарты для оформления технической документации	2		
	5. Стандарты для подготовки технической документации	2		
	6. Программное обеспечение разработки статического информационного контента. Типология программного обеспечения	2		
	7. Стандарты форматов представления текстовой информации	2		
	8. Компьютерная терминология работы с текстовой информацией. Обзор интерфейса приложения	2		
	9. Создание и сохранение документа. Загрузка документа	2		
	10. Редактирование документа. Форматирование документа	2		
	11. Стили. Стилизовое форматирование	2		
	12. Вставка графических объектов. Оформление документа	2		
	13. Подготовка документа к печати. Печать документа	2		
	14. Компьютерная терминология работы с табличной информацией. Обзор интерфейса приложения	2		
	15. Создание и сохранение документа. Загрузка документа	2		
	16. Редактирование документа. Форматирование документа	2		
	17. Выполнение расчетов	2		
	18. Подготовка документа к печати. Печать документа	2		
	19. Математические методы обработки информации	2		
	20. Стандарты форматов представления графических данных	2		
	21. Компьютерная терминология работы с векторными графическими данными	2		
	22. Технология работы с векторными графическими данными	2		
	23. Компьютерная терминология работы с растровыми графическими данными	2		
	24. Технология работы с растровыми графическими данными	2		

25.	Технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического информационного контента	2		
26.	Зачет по теме: Обработка статического информационного контента	2		
Лабораторные работы		42		
1.	Инсталляция программного обеспечения для обработки статического информационного контента	2		
2.	Знакомство с интерфейсом пакетов верстки текстов	2		
3.	Работа с прикладными пакетами верстки текста. Подготовка оригинал-макетов	2		
4.	Знакомство с интерфейсом ПП для обработки экономической информации. Освоение интерфейса ПП для обработки экономической информации	2		
5	Работа со статистическими функциями	2		
6	Работа с математическими функциями	2		
7	Работа с функциями даты/времени	2		
8	Построение диаграмм и графиков функций. Построение диаграмм финансовых функций	2		
9	Построение нестандартных диаграмм	2		
10	Отбор данных с использованием фильтра. Сортировка данных и сохранение целостности	2		
11	Отбор данных с использованием расширенного фильтра. Сортировка данных и сохранение целостности	2		
12	Знакомство с интерфейсом ПП для обработки растровых изображений	2		
13	Обработка растровых изображений. Работа со шрифтом. Текстовые эффекты	2		
14	Работа со шрифтом. Текстовые эффекты. Создание различных эффектов в программе	2		
15	Мордашка забавного пушистика. Забавный пушистик	2		
16	Комплексная работа в Photoshop	2		
17	Знакомство и интерфейс приложений для обработки векторных изображений. Инструменты программы CorelDraw	2		
18	Построение линий. Построение сложных объектов	2		
19	Интерактивные эффекты	2		
20	Обработка векторных изображений	2		
21	Комплексная работа по применению полученных навыков	2		
Самостоятельная работа		47		
	Составить терминологический словарь в области статического информационного контента	7		

		Подготовить информационное сообщение по темам: Обзор пакетов прикладных программ обработки отраслевой информации Стандарты для оформления и подготовки технической документации Технология работы с растровыми графическими данными. Работа с прикладными пакетами верстки текста. Технология создания коллажа Технология создания рекламной листовки	10		
		Подготовить реферат по теме: Технология работы с векторными и растровыми графическими данными Технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического информационного контента	20		
		Подготовить презентацию по темам: Пакеты прикладных программ обработки отраслевой информации Технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического информационного контента Инсталляция программного обеспечения для обработки статического информационного контента ПП для обработки экономической информации Технология создания коллажа Технология создания рекламной листовки	10		
Тема 1.2. Обработка динамического контента	Содержание		28	2	ПК.1.2 ОК1-ОК9
	1.	программное обеспечение подготовки презентаций. программное обеспечение подготовки слайд-шоу.	2		
	2.	правила построения динамического информационного контента	2		
	3.	Содержание и структура динамического информационного контента. Представление динамического информационного контента	2		
	4.	терминологию в области динамического информационного контента: общие понятия	2		
	5.	терминологию в области динамического информационного контента: виды информации	2		
	6.	стандарты форматов представления динамических данных: презентаций	2		
	7.	терминологию в области динамического информационного контента: слайд-шоу	2		
	8.	правила подготовки презентаций	2		
	9.	правила оформления презентаций	2		
	10.	Обзор интерфейса приложения подготовки презентаций	2		
	11.	Технология работы в среде приложения	2		
	12.	Обзор интерфейса приложения подготовки слайд-шоу	2		
	13.	Технология работы в среде приложения	2		
	14.	Зачет по теме: Обработка динамического контента	2		
	Лабораторные работы		12	3	

	1.	Создание шаблона презентации	2		
	2.	Заполнение шаблона презентации контентом	2		
	3.	Форматирование презентации. Подготовка презентации к показу.	2		
	4.	Подготовка контента для создания слайд-шоу. Формирование проекта слайд-шоу	2		
	5.	Добавление анимации в слайд-шоу	2		
	6.	Настройка показа по времени. Демонстрация готового проекта	2		
	Самостоятельная работа		20		
		Подготовить презентации по темам: инструменты для создания мультимедийных презентаций. мультимедийные презентации: типы и виды. требования к разработке презентации Этапы подготовки слайд-фильма	12		
		Подготовка контента для создания слайд-шоу по теме «Презентация организации»	5		
		Составить терминологический словарь в области динамического информационного контента	3		
Тема 1.3. Монтаж динамического контента (видеомонтаж)	Содержание		24	2	ПК 1.2 OK1-OK9
	1.	Технические средства сбора, обработки динамического контента	2		
	2.	Технические средства хранения и демонстрации динамического контента	2		
	3.	Основные понятия подготовки динамического контента к монтажу	2		
	4.	Правила подготовки динамического контента к монтажу	2		
	5.	Терминология линейного и нелинейного монтажа	2		
	6.	Принципы линейного и нелинейного монтажа	2		
	7.	Обзор программного обеспечения для монтажа динамического контента. Выбор программного обеспечения для монтажа динамического контента.	2		
	8.	Интерфейс приложения для монтажа динамического контента.	2		
	9.	Монтаж видео	2		
	10.	Использование эффектов	2		
	11.	Наложение звука	2		
	12.	Зачет по теме «Монтаж динамического контента (видеомонтаж)»	2		
	Лабораторные работы		26		
	1.	Технические средства обработки динамического контента	2		
	2.	Техническое средства хранения динамического контента. Выбор средств монтажа динамического контента	2		
	3.	Инсталляция специализированного ПО для монтажа динамического информационного контента	2		
	4.	Подбор видеоматериала для обработки по выбранной теме	2		
	5.	Подбор звукового сопровождения	2		
	6.	Обработка футажей	2		
	7.	Обработка футажей	2		

	8.	Сборка видеоряда	2		
	9.	Наложение эффектов	2		
	10.	Наложение звука	2		
	11.	Запись динамического контента в заданном формате. Сохранение проекта в формате avi	2		
	12.	Конвертация аналоговых форматов в цифровые. Конвертация готового видеоряда в другие форматы	2		
	13.	Комплексная работа по применению полученных навыков	2		
	Самостоятельная работа		25		
	1	Подготовить реферат по теме: подготовка оборудования к работе по выполнению видеомонтажа: компьютер и его комплектующие, фотоаппарат, видеокамера, колонки и акустические системы, оборудование для записи звука, сканер, принтер, плоттер, графический планшет. Терминология и принципы линейного и нелинейного монтажа	10		
	2	Подготовить информационное сообщение по темам: подготовка динамического контента к монтажу Обзор программного обеспечения для монтажа динамического контента.	5		
	3	Подготовить презентацию по темам: оборудование для видеомонтажа принципы работы с оборудованием для видеомонтажа Технические средства сбора, обработки динамического контента Технические средства хранения и демонстрации динамического контента	10		
Тема 1.4. Монтаж динамического контента (flash-анимация)	Содержание		16	2	ПК.1.2 OK1-OK9
	1.	Программное обеспечение для создания flash-анимации	2		
	2.	Терминология flash-анимации	2		
	3.	Принципы flash-анимации	2		
	4.	Знакомство с интерфейсом flash-анимации	2		
	5.	Освоение приемов рисования. работа с цветом	2		
	6.	Покадровая анимация. Анимация движения.	2		
	7.	Работа с текстом, со звуком. Сохранение и экспорт анимации	2		
	8.	Зачет по теме: «Монтаж динамического контента (flash-анимация)»	2		
	Лабораторные работы		20		
	1.	Выбор средств создания flash-анимации	2		
	2.	Инсталляция специализированного ПО flash-анимации	2		
	3.	Анимированный текст	2		
	4.	Учимся рисовать простые объекты	2		
	5.	Учимся создавать объем. Работа: «Все изменится»	2		
	6.	Работа: «Пляшущие человечки»	2		
	7.	Работа: «Титры»	2		
	8.	Работа: «Земля и солнце»	2		
	9.	Запись модели в заданном формате	2		

	10.	Комплексная работа по применению полученных навыков	2		
	Самостоятельная работа		18		
	1	Подготовить реферат по теме: Монтаж динамического контента (flash-анимация)	8		
	2	Подготовить информационное сообщение по темам: специализированное ПО flash-анимации	4		
Тема 1.5. Настраивание и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	3	Подготовить презентацию по темам: Этапы монтаж динамического контента (flash-анимация)	6	2	ПК.1.4 OK1-OK9
	Содержание		34		
	1.	Обзор специализированного оборудования	2		
	2.	принципы работы оборудования	2		
	3.	режимы работы компьютерных и периферийных устройств	2		
	4.	режимы работы компьютерных устройств: ЦП и ОЗУ	2		
	5.	режимы работы монитора	2		
	6.	режимы работы принтера	2		
	7.	принципы построения компьютерного оборудования	2		
	8.	принципы построения периферийного оборудования	2		
	9.	диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования.	2		
	10.	диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик ЦП и ОЗУ	2		
	11.	эксплуатационные характеристики мониторов	2		
	12.	эксплуатационные характеристики принтеров	2		
	13.	понятие коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности	2		
	14.	принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности	2		
	15.	структура коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности	2		
	16.	принципы работы системного программного обеспечения	2		
	17.	Зачет по теме: «Настраивание и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.»	2		
	Лабораторные работы		34		
	1.	установка операционной системы	2		
	2.	Конфигурирование операционной системы	2		
	3.	Конфигурирование операционной системы	2		
	4.	Замена клавиатуры ПЭВМ. Замена мыши ПЭВМ	2		
	5.	установка принтера. Установка драйвера принтера	2		
	6.	установка МФУ. Установка драйвера МФУ	2		
	7.	установка сканера. Установка драйвера сканера	2		
	8.	Проверка работоспособности нового комплекта.	2		
	9.	Формирование отчета об ошибках. Устранение ошибок функционирования	2		
	10.	установка Open Office Org	2		

	11.	установка MS Office Pro	2		
	12.	Настройка параметров среды Open Office Org	2		
	13.	Настройка параметров MS Office Word. Настройка параметров MS Office Excel	2		
	14.	Настройка параметров среды CorelDraw. Настройка параметров среды Photoshop	2		
	15.	Определение топологии ЛВС учебных кабинетов. Описание оборудования ЛВС учебных кабинетов	2		
	16.	Построение схемы ЛВС учебных кабинетов	2		
	17.	Комплексная работа по применению полученных навыков	2		
	Самостоятельная работа		34		
	1	Подготовка рефератов: Принципы работы специализированного оборудования ПК. Коммутация аппаратных комплексов отраслевой направленности	16		
	2	Подготовка презентации по темам: Обзор специализированного оборудования Установка и конфигурация системного программного обеспечения Эксплуатационные характеристики оборудования ЛВС учебных кабинетов Режимы работы ЭВМ. Структура программного обеспечения ЭВМ	18		
Тема 1.6. Контроль работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации.	Содержание		18	2	ПК.1.5 OKI-OK9
	1.	правила обслуживания системного блока	2		
	2.	правила обслуживания периферийных устройств	2		
	3.	типы тестовых проверок	2		
	4.	виды тестовых проверок	2		
	5.	уровни тестовых проверок	2		
	6.	регламент технического обслуживания системного блока	2		
	7.	регламент технического обслуживания системного блока	2		
	8.	регламент технического обслуживания периферийных устройств	2		
	9.	Зачет по теме: «Контроль работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации»	2		
	Лабораторные работы		26		
	1.	Внешний осмотр оборудования	2		
	2.	диагностика с помощью утилит	2		
	3.	Технические средства диагностики	2		
	4.	мониторинг состояния монитора	2		
	5.	мониторинг состояния процессора	2		
	6.	мониторинг состояния жесткого диска	2		
	7.	Замена шнуров питания	2		
	8.	Замена клавиатуры	2		

	9.	Замена мыши. Замена монитора	2		
	10.	Настройка монитора. Очистка жесткого диска	2		
	11.	Дефрагментация жесткого диска. Обслуживание клавиатуры	2		
	12.	Обслуживание мыши. Подготовка отчета об ошибках.	2		
	13.	Комплексная работа по применению полученных навыков	2		
	Самостоятельная работа		22		
	1	Подготовить информационное сообщение по темам: правила обслуживания системного блока правила обслуживания периферийных устройств регламент технического обслуживания	7		
	2	Подготовка реферата по теме: Контроль работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации.	8		
	3	Подготовка презентации по темам: правила обслуживания системного блока правила обслуживания периферийных устройств регламент технического обслуживания	7		
Тема 1.7. Подготовка оборудования к работе	Содержание		14	2	ПК.1.3 OK1-OK9
	1.	Техническая документация оборудования. Назначение технической документации	2		
	2.	Эксплуатационные характеристики отраслевого оборудования	2		
	3.	Общие требования к рабочему месту	2		
	4.	Требования к оборудованию	2		
	5.	Требования к оснащению рабочего места	2		
	6.	Эргономические требования к рабочему месту. Комплекс физических упражнений для профилактики профзаболеваний	2		
	7.	Зачет по теме: «Подготовка оборудования к работе»	2		
	Лабораторные работы		4		
	1.	Работа с документацией к монитору. Работа с документацией к принтеру	2		
	2.	Работа с документацией к МФУ.	1		
	3	Комплексная работа по применению полученных навыков	1		
	Самостоятельная работа		9		
	1	Подготовить информационное сообщение по темам: Общие требования к рабочему месту Эргономические требования к рабочему месту. Комплекс физических упражнений для профилактики профзаболеваний	9		
Тема 1.8. Выбор конфигурации оборудования	Содержание		16	2	ПК.1.5 OK1-OK9
	1.	Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей.	2		
	2.	Апгрейд программного обеспечения	2		
	3.	Модернизация внутренних устройств	2		
	4.	Модернизация внешних устройств	2		

	5.	Подключение дополнительного оборудования	2		
	6.	Причины сбоев оборудования	2		
	7.	Защита от сбоев в электропитании	2		
	8.	Защита от вирусов	2		
	Практические занятия		18		
	1.	Определение процента износа комплектующих частей ПК с помощью тестов	2		
	2.	Заполнение таблицы износа оборудования	2		
	3.	Подбор комплектующих	2		
	4.	частичная замена оборудования	2		
	5.	Выбор оборудования для решения поставленной задачи	2		
	6.	формирование конфигурации нового комплекта	2		
	7.	сборка нового комплекта	2		
	8.	установка ОС нового комплекта	2		
	9.	тестирование нового комплекта. Комплексная работа по применению полученных навыков	2		
	Самостоятельная работа		18		
	1	Подготовить информационное сообщение по темам: Апгрейд программного обеспечения Причины сбоев оборудования Защита от вирусов	9		
	2	Подготовка презентации по темам: Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей. Вирусы и защита от них.	9		
		Дифференцированный зачет	2		
Учебная практика Виды работ: обработка статического информационного контента. обработка динамического информационного контента. монтаж динамического информационного контента. работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента. осуществление контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации; подготовки оборудования к работе: оформление технологической документации.			72		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ Обработка статического информационного контента; обработка динамического информационного контента; осуществление подготовки оборудования к работе; настройка и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.			72		
Всего			723		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета теоретического обучения, компьютерного класса для проведения лабораторно-практических работ.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя – комплект ПЭВМ, набор лицензионного ПО (в соответствии с требованиями ПМ) , МФУ, локальная сеть, выход в I-net.
- Комплект учебно-методической документации
- Рабочие места обучающихся (столы и стулья).

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Мультимедийный проектор

Оборудование компьютерного класса:

- Рабочее место преподавателя – комплект ПЭВМ, оснащенный дополнительными периферийными устройствами (принтер, сканер)
- Рабочие станции – комплект ПЭВМ, набор ПО (в соответствии с требованиями ПМ)
- Локальная сеть, выход в I-net.
- Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В.Михеева. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В.Михеева. — 12-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013
3. Алешин, Л.И. Компьютерный видеомонтаж.-М.: Форум, 2012.
4. Капранова, М.Н. Macromedia Flash MX. Компьютерная графика и анимация. -М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2014.

Дополнительные источники:

1. Джонсон, С. Flash CS5. Руководство разработчика. -СПб.: Питер, 2012.
2. Могилев, А. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации /А.Могилев, Л.Листрова. -СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
3. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/ Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.

4. Румянцева, Е. Л. Информационные технологии: учебное пособие для студ. учрежд. СПО / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; под ред. Л.Г. Гагариной. -М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2013.
5. Шишов, О. В. Современные технологии и технические средства информатизации: учебник. -М.: Инфра-М, 2012.
6. Лепская, Н.А. Художник и компьютер. -М.: Когито-Центр, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. Компьютерная графика и мультимедиа. - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resNode&d=mod&id_node=259, свободный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.	– Выбор технологии обработки статического информационного контента в соответствии с поставленными задачами – Последовательность реализации этапов технологической схемы в соответствии с выбранной технологией в соответствии с требованиями соответствующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации	<i>Экспертная оценка по критериям</i> <i>Практическая работа</i>
ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент	– Выбор технологии обработки динамического информационного контента в соответствии с поставленными задачами – Последовательность реализации этапов технологической схемы в соответствии с выбранной технологией в соответствии с требованиями соответствующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации	<i>Экспертная оценка по критериям</i> <i>Формализованное наблюдение за деятельностью студента, экзамен (выполнение практикоориентированного задания)</i>
ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента	– Настраивать отраслевое оборудование обработки информационного контента – Работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента	<i>Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации</i>
ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	– Использование тестовых программ для контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем – Обеспечение правильной эксплуатации компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем	<i>Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обработки статического и динамического информационного контента; – оценка эффективности и качества выполнения задачи	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обработки статического и динамического информационного контента	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– применение информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области обработки статического и динамического информационного контента	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.