



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13.ВЧ РАЗРАБОТКА И ДИЗАЙН WEB-УЗЛОВ И
ПРИЛОЖЕНИЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей технического профиля
09.02.05.Прикладная информатика (по отраслям))
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 1001 .

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии информационно-коммуникационных технологий

Протокол № 1, дата «29» 08 2014 г.
Председатель комиссии Чиканкова Н.А.

Протокол № 1, дата «24» 08 2015 г.
Председатель комиссии Чиканкова Н.А.

Протокол № 1, дата «19» 08 2016 г.
Председатель комиссии Чиканкова Н.А.

Протокол № 1, дата «28» 08 2017 г.
Председатель комиссии Иванова Т.А.

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1 от «29» 08 2014 г.
Председатель Иванова Т.А.

Протокол № 1 от «24» 08 2015 г.
Председатель Иванова Т.А.

Протокол № 1 от «29» 08 2016 г.
Председатель Иванова Т.А.

Протокол № 1 от «28» 08 2017 г.
Председатель Иванова Т.А.

Протокол № от « » 2018 г.
Председатель / /

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»

Составитель(и) (автор):

Бабушкина С.Н., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Ивашов Ю.А., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Чиканкова Н.А., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13.ВЧ РАЗРАБОТКА И ДИЗАЙН WEB-УЗЛОВ И ПРИЛОЖЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям)
код наименование специальности (профессии)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные тенденции развития графики и дизайна;
- области использования компьютерной графики;
- архитектуру основных аппаратных и программных средств работы с сетевыми технологиями;
- основы сайтостроения и интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, электронными таблицами;
- разрабатывать страницы сайтов на HTML
- разрабатывать различные сайты с использованием специальных приложений.

Учебная дисциплина ОП.13.ВЧ Разработка и дизайн web-узлов и приложений призвана формировать **элементы общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 2.1. Проводить исследование объекта автоматизации.

ПК 2.2. Создавать информационно-логические модели объектов.

1.4. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышения эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в техникуме созданы условия для доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательной функции.

1.4.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и

(или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

1.4.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и учебного корпуса по адресу: ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой медицинской помощи.

На пункте охраны учебного корпуса у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд- проектор, экран, колонки.

1.4.3. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране). Сайт техникума разработан с учетом особенностей, обучающихся с ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих). Для слабослышающих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>159</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>74</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>53</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.13.В4 РАЗРАБОТКА И ДИЗАЙН WEB-УЗЛОВ И ПРИЛОЖЕНИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК и ПК)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Web- сайт. Классификации web-сайтов.	Содержание учебного материала	2	2	ОК1-ОК9 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Интернет, всемирная паутина. Web-сайт, Web- страница, web-сервер. Классификация сайтов по интерактивности, по частоте изменения, по использованию технологий, по функциональному назначению.	2		
Раздел 2. Этапы разработки web-сайта.	Содержание учебного материала	2	2	ОК1-ОК9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.2
	1. Основные этапы разработки сайта: планирование, реализация, тестирование, размещение, рекламирование, сопровождение. Вопросы, решаемые на каждом этапе. Основные элементы, размещаемые на web-странице.	2		
	Практические занятия	4	3	
	1. Определение цели сайта. Определение содержания сайта	2		
	2. Формирование структуры сайта	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Расчетно-графическое задание Этапы разработки web-сайта				
Раздел 3. Навигационная структура web-сайта.	Содержание учебного материала	2	2	ОК1-ОК9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.2
	1. Модели организации сайта: линейная организация, иерархия, решетка. Удобство использования и структуры сайта. Выбор структуры и типа сайта. Теория навигации. Размещение элементов навигации. Типы ссылок.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
Тема: «Удобство использования навигации».				
Раздел 4. Формат web-страницы.	Содержание учебного материала	2	2	ОК1-ОК9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1
	1. Типы формата web-страниц: «резиновый» дизайн; «кверху от сгиба»; панорамные страницы; подгон страницы. Выбор формата и типа сайта.	2		
Раздел 5. Основные правила web-дизайна.	Содержание учебного материала	2	2	ОК1-ОК9 ПК 2.1-2.2
	1. Пространственные отношения. Формы. Цветовые сочетания. Текстуры. Особенности академического стиля. Дизайн домашней страницы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3	
Тема: «Как повысить юзабилити сайта».				
Раздел 6. Web-графика. Основные графические элементы на web-страницах.	Содержание учебного материала	2	2	ОК1-ОК9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1-2.2
	1. Выставочная графика, фон, логотип, баннер, визуалы. Основные графические форматы, используемые на страницах web-сайта: gif, jpeg, png. Палитра и диффузия. Оптимизация графики.	2		
	Практические занятия	12	3	
	1. Палитра и диффузия.	2		
	2. Выставочная графика. Оптимизация графики	2		
	3. Создание фона.	2		
	4. Создание логотипа	2		
	5. Создание баннера.	2		
6. Создание визуала	2			

	Самостоятельная работа обучающихся	10	3	
	Создание графических элементов для сайта: логотип, фон, баннер, визуалы.			
Раздел 7. Язык разметки гипертекста HTML.	Содержание учебного материала	2	2	<i>OKI-OK9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1-2.2</i>
	1. Определение. Назначение и принцип работы. Структура HTML документа. Основные теги форматирования текста. Заголовки, параграф, шрифт. Списки. Логическое и физическое форматирование. Представление цветов в документе. Теги вставки линий, изображений. Гиперссылки. Теги одиночные и контейнерные. Внешние и внутренние ссылки.	2		
	Практические занятия	18	3	
	1. Структура HTML документа	2		
	2. Основные теги форматирования текста	2		
	3. Заголовки. Параграф. Шрифт. Списки	2		
	4. Логическое форматирование. Физическое форматирование	2		
	5. Представление цветов в документе	2		
	6. Тэги вставки линий. Тэги вставки изображения. Гиперссылки	2		
	7. Представление готового сайта	2		
	8. Теги одиночные и контейнерные.	2		
	9. Внешние и внутренние ссылки.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	8	3		
Создание сайта				
Раздел 8. Фреймы	Содержание учебного материала	2	2	<i>OKI-OK9 ПК 2.1-2.2</i>
	1. Фрейм и набор фреймов. Схемы наборов фреймов. Создание фреймов и их оптимизация. Решение проблем с фреймами.	2		
	Практические занятия	4	3	
	1. Создание фреймовой структуры сайта	2		
	2. Оптимизация web-страниц с использованием фреймов	2		
Самостоятельная работа обучающихся	4	3		
Выполнение сайта с фреймовой структурой.				
Раздел 9. Табличный дизайн.	Содержание учебного материала	2	2	<i>OKI-OK9 ПК 2.1-2.2</i>
	1. Создание таблицы. Работа с ячейками. Использование таблиц для оформления страниц. Вложенные таблицы.	2		
	Практические занятия	6	3	
	1. Создание таблиц. Работа с ячейками	2		
	2. Использование таблиц для оформления web-страниц	2		
3. Вложенные таблицы	2			
Раздел 10. Использование шаблонов.	Содержание учебного материала	2	2	<i>OKI-OK9 ПК 2.2</i>
	1. Шаблоны: определение, назначение, создание. Недостатки шаблонов и их преодоление	2		
	Практические занятия	8	3	
	1. Создание шаблона с использованием FrontPage	2		
	2. Изменяемые области. Неизменяемые области	2		
	3. Вложенные шаблоны. Вложенные таблицы	2		
4. Создание страниц на основе шаблона	2			
Раздел 11. Каскадные таблицы стилей	Содержание учебного материала	4	2	<i>OKI-OK9 ПК 2.2</i>
	1. Определение, назначение. Переопределение стиля. Способы задания стилевых описаний.	2		
	2. Спецификация CSS. Классы. Динамические эффекты с использованием CSS.	2		

	Практические занятия	4		
	1. Спецификация CSS	2		
	2. Динамические эффекты с использованием CSS	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Создание шаблонов и библиотечных элементов. Каскадные таблицы стилей. Их применение для форматирования текста.			3
Раздел 12. Свободно позиционируемые элементы.	Содержание учебного материала	4		
	1. Определение, назначение свободно позиционируемых элементов	2		
	2. Создание свободно позиционируемых элементов, параметры. Недостатки и их преодоление	2		2
	Практические занятия	6		
	1. Вставка плавающего текста в HTML-документ	2		
	2. Вставка плавающего фрейма в HTML-документ	2		3
	3. Создание вложенных элементов	2		
Раздел 13. Создание динамических эффектов.	Содержание учебного материала	2		
	1. Создание динамических эффектов средствами программы Macromedia Dream Weaver и ImageReady. Особенности создания Rollovers. Создание кнопок.	2		2
	Практические занятия	4		
	1. Текстовые динамические эффекты. Бегущая строка	2		
	2. Динамические эффекты Создание анимированных кнопок	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Примеры динамических эффектов.			3
Раздел 14. Создание анимации.	Содержание учебного материала	2		
	1. Создание анимации в DreamWeaver и ImageReady. Эффект движения, эффект изменения прозрачности. Текстовые деформации. Баннеры.	2		2
	Практические занятия	6		
	1. Создание эффектов движения. Применение прозрачности	2		
	2. Создание текстовых деформаций	2		3
	3. Создание баннеров	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
Различные методы создания анимации.			3	
	Всего:	159		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.13 ВЧ Разработка и дизайн web-узлов и приложений требует наличия кабинета теоретического обучения, компьютерного класса для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя – комплект ПЭВМ, набор лицензионного ПО (в соответствии с требованиями УД) , МФУ, локальная сеть, выход в I-net.
- Комплект учебно-методической документации.
- Рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Мультимедийный проектор

Оборудование компьютерного класса:

- Рабочее место преподавателя – комплект ПЭВМ, оснащенный дополнительными периферийными устройствами (принтер, сканер)
- Рабочие станции – комплект ПЭВМ, набор ПО (в соответствии с требованиями УД)
- Локальная сеть, выход в I-net.
- Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Д. Кирсанов. Веб- дизайн. - СПб: «Симбо», 2012.- 358 с.
2. Якоб Нильсен. Веб- дизайн. - СПб: «Симбо», 2013.- 504 с.
3. А.А. Дуванов. Web- конструирование. HTML. - СПб: «БХВ-Петербург», 2013.- 320 с.
4. CSS3 для веб-дизайнеров / Дэн Сидерхолм: Манн, Иванов и Фербер; Москва; 2013. 130 с
5. Дизайн – это работа / Майк Монтейро: Манн, Иванов и Фербер; Москва; 2013. - 136 с
6. Феличи Дж. Типографика: шрифт, верстка, дизайн: Пер. с англ. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2014. - 496 с
7. Пауэлл Т. Web-дизайн. - СПб: «БХВ-Петербург», 2013.- 1045 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, электронными таблицами; – разрабатывать страницы сайтов на HTML – разрабатывать различные сайты с использованием специальных приложений. 	Оценка выполнения практических работ
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – современные тенденции развития графики и дизайна; – области использования компьютерной графики; – архитектуру основных аппаратных и программных средств работы с сетевыми технологиями; – основы сайтостроения и интернет. 	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Экзамен</p>