

Э

Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК *автомобильных
и студийных технологий
и сервисных технологий*

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Председатель ПЦК

Селеф / Солопова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Энгельсский политехникум»

В.И. Лепехин /В.И.Лепехин/

«29» 08 2014 г.

ОДОБРЕНО

методическим советом техникума

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Председатель методсовета

Зам. директора по УМР

Селеф / Солопова Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
**08.02.09 Монтаж наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий.**
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Северное сияние»

Ульянов А.В. /Ульянов А.В./

«29» 08 2014 г.

2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; Приказ Министерства образования и науки РФ № 519 от 14 мая 2014г.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Разработчики:

Ахальпова И.И., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Протокол № 1, «29» августа 2014 г.
Председатель БВ | Вилкова ЕК

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Протокол № 1, «22» августа 2015 г.
Председатель БВ | Думан ОА

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Протокол № 1, «29» августа 2016 г.
Председатель БВ | Думан ОА

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Протокол № 1, «28» августа 2017 г.
Председатель БВ | Думан ОА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4 стр.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6 стр.
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7 стр.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19 стр.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	25 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации студент должен освоить следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчётах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области энергетики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации деятельности электромонтажной бригады;
- составления смет;
- контроля качества электромонтажных работ;
- проектирования электромонтажных работ;

уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по приёмке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств;
- организовывать подготовку электромонтажных работ;
- составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;
- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;
- контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;
- оценивать качество выполнения электромонтажных работ;

- проводить корректирующие действия;
 - составлять калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции;
 - составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;
 - рассчитывать основные показатели производительности труда;
 - проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;
 - осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;
 - организовывать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;
- знать:**
- структуру и функционирование электромонтажной организации;
 - методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;
 - способы стимулирования членов бригады;
 - методы контроля качества электромонтажных работ;
 - правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;
 - правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;
 - виды и периодичность проведения инструктажей;
 - состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
 - виды износа основных фондов и их оценка;
 - основы организации, нормирования и оплаты труда;
 - издержки производства и себестоимость продукции.

В процессе освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) для

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –327 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –255 часов;

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–170 часов;

самостоятельной работы обучающегося –85 часов.

учебной и производственной практики –72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2.	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.3.	Участвовать в расчётах основных технико-экономических показателей.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- ПК 4.2, ПК 4.4.	МДК. 04. 01. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.	192 (36 – из вариативной части)	116	24	20	58		18	
ПК 4.3	МДК 04. 02. Экономика организации.	99	54	12	-	27	-	18	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	327	170	36	-	85	20	36	36

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
МДК. 04. 01. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.		116		
Тема 04. 01.01. Организация электромонтажного предприятия	Содержание учебного материала:	32		
	Цели и задачи электромонтажного предприятия. Основные функции электромонтажной организации.	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 1-9
	Определение направлений деятельности электромонтажной организации. Перечень основных и дополнительных услуг.	2		
	Правоустанавливающие документы. Лицензирование. Регистрация в налоговых органах. Регистрация в ПФР и ФСС РФ. Проектная документация. Составные части. Согласование проекта.	2		
	Организация работы предприятия. Управление предприятием.	2		
	Структура и функционирование организации. Организация работы структурных подразделений. Структура подразделений.	2		
	Заключение договора подряда. Типовой договор подряда. Заключение договора и вступление в силу.	2		
	Этапы выполнения договора. Форма договора подряда и его составные части. Образец заполнения.	2		

Системы расчета по договору. Счет. Счет-фактура.	2	3
Методы управления трудовым коллективом. Управление структурными подразделениями. Цикл менеджмента- планирование, организация, мотивация и контроль -основы управленческой деятельности.	2	
План работы организации. План работы подразделений. Оперативно-хозяйственная деятельность Основные требования к планово-оценочным показателям. Планово-оценочные показатели.	2	
Учет затрат и расходов на производство. Издержки производства. Отличие издержек от затрат. Статьи затрат.	2	
Учет результатов выполненных работ. Плановые показатели. Оценочные показатели.	2	
Трудовые ресурсы. Структура кадров. Среднесписочный состав. Трудовой договор. Требования к электромонтажному персоналу. Тарифно-квалификационный справочник.	2	
Система мотивации работников организации. Мотивирование и стимулирование. Сущность и значение производительности труда.	2	
Стимулирование производительности труда. Стимулирование внедрения новых технологий.	2	
Виды оплаты труда. Зарботная плата и ее составные части.	2	
Практические занятия:	14	
Разработать примерную структуру электромонтажной организации в зависимости от поставленных задач.	2	
Составление примерного штатного расписания.	2	
Составление плана работы организации.	2	
Разработка плана работы организации. Составление планов работы подразделений.	2	
Заключение договора подряда. Типовой договор подряда.	2	
Расчет затрат и расходов на производство.	2	
Разработка системы мотивации электромонтажного предприятия. Виды оплаты труда. Зарботная плата и ее составные части.	2	

	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	24		
	Основные функции электромонтажной организации.	2		
	Определение направлений деятельности электромонтажной организации	2		
	Правоустанавливающие документы.	2		
	Регистрация в налоговых органах. Регистрация в ПФР и ФСС РФ.	2		
	Структура и функционирование организации. Структура подразделений.	2		
	Требования к работникам при приеме на работу.	2		
	Типовой договор подряда.	2		
	Системы расчета по договору.	2		
	Оперативно-хозяйственная деятельность. Плановые показатели. Оценочные показатели.	2		
	Трудовой договор.	2		
	Проектная документация. Составные части. Согласование проекта.	2		
	Требования к электромонтажному персоналу. Квалификационный справочник.	2		
Тема 04. 01.02. Организационные этапы при проведении электромонтажных работ.	Содержание учебного материала:	26		
	Приемка строительной части объекта под электромонтажные работы. Требования к зданиям и сооружениям под электрооборудование. СНиП. ПУЭ. ПТЭ.	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1-9
	Организационные этапы при проведении электромонтажных работ. Определение поставщиков электрооборудования.	2		
	Поставки. Расчеты с поставщиками. Логистика. Транспорт. Специальный транспорт. Договоры взаиморасчетов.	2		
	Подготовка электромонтажных работ. Производство электромонтажных работ. Сетевые графики.	2		

	Методы контроля качества электромонтажных работ. Методы контроля качества бригады.	2		
	Основные качественные показатели организации. Основные качественные показатели подразделения (бригады).	2		
	Комплексные испытания смонтированного оборудования. Перечень испытаний. Наладка электрооборудования и ее значение. Наладка кабельных и воздушных линий.	2		
	Наладка электрооборудования трансформаторных подстанций. Наладка распределительных подстанций.	2		
	Наладка электрооборудования заказчика (потребителя). Измерения и их значение в монтажно-пусковых работах.	2		
	Протоколы измерений электрооборудования. Измерения КЛ, ВЛ.	2		
	Тренировка электрооборудования перед приемкой в эксплуатацию. Устранение, недоделок и замечаний заказчика.	2		
	Выявление повреждений в процессе наладки и тренировки. Составление актов недоделок и дефектных ведомостей.	2		
	Акты выполненных работ. Подписание актов выполненных работ. Акт приемки оборудования в эксплуатацию.	2		
	Практические занятия:	8	3	
	Организационные этапы при проведении электромонтажных работ. Подготовительные работы.	2		
	Составление протоколов измерений. Протоколы измерений электрооборудования.	2		
	Измерения КЛ, ВЛ.	2		
	Выбор поставщика оборудования. Перечислить преимущества по сравнению с другими поставщиками.	2		
	Самостоятельная работа	18		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
	Приемка строительной части объекта под электромонтажные работы. Требования к зданиям и сооружениям под электрооборудование. СНиП. ПУЭ. ПТЭ	2		

	Подготовка электромонтажных работ. Производство электромонтажных работ.	2		
	Сетевые графики.	2		
	Методы контроля качества электромонтажных работ.	2		
	Комплексные испытания смонтированного оборудования.	2		
	Наладка электрооборудования и ее значение. Наладка кабельных и воздушных линий.	2		
	Устранение, недоделок и замечаний заказчика.	2		
	Акты выполненных работ.	2		
	Акт приемки оборудования в эксплуатацию.	2		
Тема 04. 01.03. Охрана труда и техника безопасности при проведении электромонтажных работ.	Содержание учебного материала:	12		
	Охрана труда и техника безопасности при проведении электромонтажных работ. Правила работы в электроустановках.	2	2	ПК 4.4 ОК 1-9
	Правила техники безопасности при работе с монтажным инструментом. Правила техники безопасности при работе с электроинструментом.	2		
	Коллективные и индивидуальные средства защиты. Сроки проверки. Правила использования и хранения средств защиты	2		
	Инструкции. Инструктажи.	2		
	Медосмотры. Стажировка. Аттестация по охране труда и технике безопасности. Документация по охране труда.	2		
	Группы электробезопасности. Допуск к самостоятельной работе.	2		
	Практические занятия:	2		
Составление инструкции по охране труда при работе с монтажным инструментом. Составление инструкции по охране труда электромонтажника.	2			
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	14		
	Охрана труда и техника безопасности при проведении электромонтажных работ.	2		
	Правила работы в электроустановках.	2		

	Правила техники безопасности при работе с монтажным инструментом.	2		
	Правила техники безопасности при работе с электроинструментом.	2		
	Коллективные и индивидуальные средства защиты. Сроки проверки. Правила использования и хранения средств защиты.	2		
	Правила использования и хранения средств защиты.	2		
	Допуск к самостоятельной работе.	2		
Тема 04. 01.04. Экология. Природоохранное законодательство.	Содержание учебного материала:	2		
	Экология. Воздействие на окружающую среду. Природоохранное законодательство. Соблюдение природоохранного законодательства.	2	2	ПК 4.1 ПК 4.4 ОК 1-9
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	2		
	Соблюдение природоохранного законодательства.	2		
Раздел ПМ 04. 02. Расчёты основных технико-экономических показателей.		81		
МДК 04. 02. Экономика организации.		54		
Тема 04. 02. 01. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала:	8		
	Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.1 ОК1-9
	Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Основные характеристики и принципы функционирования.	2		
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования.	2		
	Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.	2		

	Практические занятия:	2		
	Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.	2	3	
Тема 04. 02. 02. Материально-техническая база организации (предприятия)	Содержание учебного материала:	6		
	Основной капитал и его роль в производстве Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.	2	2	ПК 4.2 ПК 4.4 ОК1-9
	Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.	2		
	Оборотный капитал Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Аренда, лизинг, нематериальные активы	2		
	Практические занятия:	2		
	Показатели использования производственной мощности. Расчет амортизации и износа основного капитала. Расчет показателей использования оборотного капитала Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	2	3	
	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	6		
	Решение задач по показателям эффективности использования основного капитала.	2		
	Решение задач по показателям эффективности использования оборотного капитала	2		
Решение задач по показателям эффективности использования оборотного капитала	2			
Тема 04. 02. 03. Кадры и оплата труда в организации	Содержание учебного материала:	2		
	Кадры организации и производительность труда. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2	2	ПК 4.2 ПК 4.4 ОК1-9

	Практические занятия:	2		
	Расчет показателей изменения списочной численности персонала. Расчет показателей производительности труда	2	3	ПК 4.2 ПК 4.4
	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	12		
	Подготовка сообщений и презентаций на тему: Факторы и резервы роста производительности труда на предприятиях различных отраслей	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК1-9
	Подготовка сообщений и презентаций на тему: Факторы и резервы роста производительности труда на предприятиях различных отраслей	2		
	Подготовка сообщений и презентаций на тему: Факторы и резервы роста производительности труда на предприятиях различных отраслей	2		
	Решение задач на расчет заработной платы и фонда оплаты труда	2		
	Решение задач на расчет заработной платы и фонда оплаты труда	2		
	Расчет показателей производительности труда	2		
Тема 04. 02. 04. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность- основные показатели организации(предприятия)	Содержание учебного материала:	22		
	Издержки производства и реализации продукции Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости.	2	2	ПК 4.2 ПК 4.4 ОК1-9
	Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2		
	Ценообразование.	2		
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.	2		
	Экономическое содержание цены. Виды цен.	2		
	Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации	2		
	Управление ценами.	2		
	Прибыль и рентабельность Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.	2		

	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК1-9
	Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности	2		
	Финансы организации Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.	2		
	Практические занятия:	4		
	Составление калькуляции и сметы затрат Определение цены товара. Расчет себестоимости продукции	2	3	
	Решение задач на расчет прибыли и рентабельности продукции	2		
	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	7		
	Подготовка докладов на тему Эффективные стратегии ценообразования.	3		
	Подготовка докладов на тему Механизм рыночного ценообразования (на примере отдельной группы товаров)	2		
	Решение задач на расчет прибыли и рентабельности продукции	2		
Тема 04. 02. 05. Планирование деятельности	Содержание учебного материала:	4		
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы. Планирование деятельности организации (предприятия) планирования. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана.	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК1-9
	Основные показатели деятельности организации Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ,ресурсов.	2		
	Практические занятия:	2		
	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)	2	3	

	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	2		ПК 4.1 ПК 4.2
	Подготовка сообщения и презентации на тему Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования	2		ПК 4.3 ПК 4.4 ОК1-9
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю: Как организовать электромонтажные работы Организация производства электромонтажных работ промышленными методами Монтажно-заготовительные участки Подготовка производства электромонтажных работ ППЭР Сетевые графики производства электромонтажных работ Организационные формы подготовки производства Планирование производства электромонтажных работ Организация материально-технического снабжения и комплектации Комплектация оборудованием, материалами и изделиями Организация и механизация хозяйства Организация труда и заработной платы Организация электромонтажных работ безопасными методами Организация электромонтажных предприятий</p>	20	ОК1-9	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК1-9	
<p>Примерная тематика домашних заданий: Изучение сущности понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «должность» (с использованием экономических словарей). Анализ факторов внешней среды, оказывающих влияние на организацию (по материалам СМИ). Определение этапов формирования коллективов. Разработка плана текущей деятельности на определенный период. Разработка плана-проекта проведения мероприятия в подразделении (по заданию преподавателя). Решение ситуационных задач, связанных с принятием управленческих решений. Построение и описание схемы структуры организации.</p>	27			
<p>Учебная практика Виды работ: Расчет структуры план, плана выполнения и экономических показателей использования основных и оборотных средств. Разработка мероприятий по приёмке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств. Подготовка электромонтажных работ.</p>	36		ПК 4.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК1-9 ОК1-9	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Производить контроль и оценка деятельности бригады. Производить контроль технологической</p>	36		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	

последовательности электромонтажных работ. Оценка качества электромонтажных работ. Проведение инструктажа по технике безопасности. Производить допуск к работам в действующих электроустановках. Организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности.			
--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля оборудованы учебные **мастерские:**

монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

электроснабжения промышленных и гражданских зданий;

наладки электрооборудования;

информационных технологий;

технических средств обучения.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочие места для коллективного пользования, рабочее место преподавателя; персональные компьютеры; комплекты инструкционно-технологических карт; мультимедийный комплекс для группового пользования; принтеры; интерактивная доска, учебные стенды.

Реализация программы модуля сопровождается обязательной производственной практикой.

4.2. Особенности реализации ПМ для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) О социальной защите инвалидов в Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 О мероприятиях по реализации государственной социальной политики; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты Энгельсского политехникума принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу 6413116 Саратовская область, г.Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном кабинете используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и локальными нормативными документами Энгельсского политехникума.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов-слайдов на экране.

В учебном корпусе имеется электронная бегущая строка для получения информации студентами с ОВЗ по слуху.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шеховцов, В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование: учебник.- 3-изд./ В.П. Шеховцов - М.: Форум, 2014.-242с.
- 2.Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства: Интегрированное: Учебное пособие для бакалавров / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - М.: Дашков и К, 2013. - 272 с.
- 3.Бухалков, М.И. Организация производства и управление предприятием: Учебник / М.И. Бухалков . - М.: ИНФРА-М, 2013. - 506 с.
- 4.Герасина, О.Н. Организация производства и менеджмент / О.Н. Герасина, Т.В. Дедешко, В.А. Зайцев и др. - М.: МГИУ, 2012. - 204 с.
- 5.Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для ВУЗов./ Н.А. Акимова, Н.Ф.Котеленец, Н.И. Сентюрихин.–М.: Академия, 2014. – 128с.

6. Кацман, М.М. Электрический привод: учебник для ВУЗов./ М.М. Кацман.- М.: Академия, 2014. – 256с.

7. Ситников, А.В. Электротехнические основы источников питания: Учебник для ВУЗов./ А.В. Ситников.-М.: Академия, 2014. – 168с.

8. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника: Учеб. пособие для сред.проф. образования. /Е.М. Соколова.- М.: Академия, 2013.-196с.

9. Грибов, В.Д. Экономика организации: Учебное пособие/ В.Д. Грибов.- М.: КНОРУС, 2012г. – 416с. (среднее профессиональное образование)

10. Грибов, В.Д. Экономика организации: Учебное пособие./ В.Д. Грибов, В.Д. Грузинов.– М.:КНОРУС 2014 Рецензия № 174 от 02.06.2011 ФГУ ФИРО

11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А.Кузьменко. – 6-е изд., перераб. –М.: КНОРУС, 2012. – 416с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительная литература:

1. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей и правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей. М.: Энергоиздат, 2008

2. Фокин, В.М. Основы энергосбережения и аудита./ В.М. Фокин. -М.: Машиностроение, 2006.-148с.

3. Мусаэлян, Э.С. Наладка и испытание электрооборудования электростанций и подстанций./ Э.С. Мусаэлян. - М.: Энергоатомиздат, 2008.- 231с.

4. Монтаж электрических установок./ Б.А. Соколов [и др].- М.: Энергоатомиздат, 2009.-220с.

5. Синянский, И.А. Проектно-сметное дело./ И.А. Синянский, Н.И. Манешина.-М.: Академия, 2010-243с.

6. Рожкова, Л.Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций./ Л.Д. Рожкова, Л.К. Карнеева, Т.В. Чиркова .-М.: Академия. 2009

7. Меркулов, Р.В. Электрические аппараты./ Р.В. Меркулов.- М.: Академия, 2010.-324с.

8. Волков, О.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К.Скляренко. - 2-е изд. - (Высшее образование: Бакалавриат), НИЦ ИНФРА-М. 2014-264 с.

Справочники:

1. Справочник по наладке электрооборудования промышленных предприятий.- М.: Энергоатомиздат, 1983.-432с.

Специализированное программное обеспечение

Использование ресурсов сети Интернет <http://windjw.edu.ru/>, электронных библиотек.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации реализуется в течение шестого семестра.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: Техническая механика, Инженерная графика, Электротехника, Основы электроники, Основы электропривода.

В процессе обучения студентов основными формами являются аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе и курсовой работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов составляет 1/2 от общей трудоемкости междисциплинарного комплекса. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований по курсовой работе, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен, кроме того, материалы профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации, включаются в государственную (итоговую) аттестацию по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная практика проводится концентрированно, в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» и специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин:

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Программа профессионального модуля ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода, предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1. Организовывать работу производственного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> - организация подготовки электромонтажных работ; - составление графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; 	Текущий контроль в форме: - практических занятий.
ПК.4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля и оценки деятельности членов бригады и подразделения в целом; - осуществление контроля технологической последовательности электромонтажных работ и соблюдения требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; 	Текущий контроль: - защита практических занятий; - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
ПК 4.3. Участвовать в расчётах основных технико-экономических показателей.	<ul style="list-style-type: none"> - расчёт основных показателей производительности труда; - составление сметной документации с использованием нормативно-справочной литературы; 	Текущий контроль в форме: - практических занятий;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение различных видов инструктажей по технике безопасности; - организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности; 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к своей будущей профессии	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта электроустановок; - оценка эффективности и качества выполнения; 	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта электрооборудования;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; 	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция собственной работы;	Деловые игры- моделирование социальных и профессиональных ситуаций, практические занятия

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта электрооборудования;</p>	<p>Учебно-практические конференции. Конкурсы профессионального мастерства. Олимпиады</p>