



Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»  
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальности технического профиля

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий**  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

2014 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Приказ Министерства образования и науки РФ № 519 от 14.05. 2014 г.

**РАССМОТРЕНО** на заседании предметно-цикловой комиссии

цикловой комиссии

Протокол № 1, дата «29» 08 2014 г.

Председатель комиссии М  
Михайлова М.В.

Протокол № 1, дата «27» 08 2015 г.

Председатель комиссии М  
Михайлова М.В.

Протокол № 1, дата «28» 08 2016 г.

Председатель комиссии М  
Михайлова М.В.

Протокол № 1, дата «28» 08 2017 г.

Председатель комиссии М  
Михайлова М.В.

**ОДОБРЕНО** методическим советом техникума

Протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

Председатель ЕВ Вилкова Е.В.

Протокол № 1 от «27» 08 2015 г.

Председатель ЕВ Вилкова Е.В.

Протокол № 1 от «28» 08 2016 г.

Председатель ЕВ Вилкова Е.В.

Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.

Председатель ЕВ Вилкова Е.В.

#### Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский политехникум»

#### Составитель(и) (автор):

Шарапова Л. А. преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

#### Рецензенты:

Внутренний: Лубова Е. С. преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

#### Внешний:

---

---

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО Энгельский политехникум в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно, письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины должны обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 84 часа..

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	252
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	84
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	40
- подготовка сообщений, рефератов, (компьютерной презентации);	18
- подготовка опорных конспектов	26
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Страноведение</b>		<b>52</b>		
Тема 1.1. Россия	<b>Практические занятия</b>	14		ОК.1-9
	Фонетика. Алфавит. Типы интонаций в немецком предложении. Географические названия		2	
	Совершенствование произношения и техники чтения Климат. Население.		2	
	Города. Москва-столица России. Инфинитив глагола.		1	
	Промышленность. Транспорт. Дороги. Спряжение глагола sein Prasens Поисковое чтение		1	
	Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Вопросительные слова. Лексико-грамматические упражнения		1	
	Образование. История. Традиции. Монолог		1	
	Обобщающее повторение. Контроль монологического высказывания.		2	
Тема 1.2. Германия	<b>Практические занятия</b>	12		ОК.1-9
	Фонетика. Изучение гласных и согласных звуков, их особенностей.		1	
	Германия. Географическое положение, население, ландшафт, климат. Вопросительные предложения.		2	
	Промышленность, города, транспорт Повествовательное предложение. Порядок слов.		1	
	Берлин-столица ФРГ. Достопримечательности Германии. Монолог.		1	
	Образование. Известные люди страны. Текст: А.Эйнштейн		2	
	<b>Контрольная работа по теме: Простое повествовательное предложение</b>	2		
Тема 1.3. Австрия	<b>Практические занятия</b>	14		ОК.1-9
	Фонетика. Фразовое ударение. Ударение в сложных словах. Интонация в предложениях различных типов.		1	
	Австрия – географическое положение, ландшафт, климат, погода, население. Введение и активизация лексических единиц.		1	
	Вена – столица Австрии. Понятие артикля.		1	
	Города, промышленность, транспорт. Совершенствование техники чтения. Употребление артикля.		2	
	Культура, достопримечательности, известные люди страны. Диалогическая речь. Спряжение глаголов haben u sein.		2	
	Известные люди страны. Образование. Prasens Indikativ		2	

	Повторение. Контрольное аудирование.		2	
Тема 1.4. Швейцария. Люксембург. Лихтенштейн.	<b>Практические занятия</b>	10		ОК.1-9
	Фонетика. Дальнейшее совершенствование произношения гласных и согласных звуков.		1	
	Швейцария. Города, культура, достопримечательности, географическое положение, ландшафт.		1	
	Люксембург. Лихтенштейн – немецкоязычные страны. Устная речь.		2	
	Немецкоязычные страны. Нравы, обычаи, традиции. Повторение лексики.		2	
	Осмотр достопримечательностей. Отрицательное местоимение kein.		2	
<b>Раздел 2. Введение в специальность.</b>		<b>22</b>		
Тема 2.1. Моя специальность	<b>Практические занятия</b>	20		ОК.1-9
	Фонетика. Интонация побудительных предложений. Дальнейшее совершенствование произношения гласных и согласных звуков.		1	
	Модальные глаголы. Местоимение es, man.		2	
	Детали. Оборудование. Панель управления. Введение и активизация лексики.		1	
	Материалы. Форма. Автоматизированное оборудование. Модальные глаголы (продолжение).		1	
	Инструменты. Правила ТБ. Предупреждающие знаки. Работа с техническими текстами.		1	
	ТБ по использованию электрооборудования на рабочем месте. Аптечка. Склонение имен существительных.		2	
	Ремонт незначительных поломок. Инструкции. Повторение лексики.		2	
	Механизмы. Работа с приборами. Склонение имен существительных (продолжение).		2	
	Prasens – как временная форма глагола. Повторение изученной грамматики.		2	
	Технические тексты.		1	
	Повторение изученной грамматики. <b>Контрольная работа по теме: «Модальные глаголы».</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 1 и 2.	<b>37</b>		ОК.1-9
<b>Раздел 3. Моя будущая профессия.</b>		<b>54</b>		
Тема 3.1. Выбор профессии.	<b>Практические занятия</b>	12		ОК.1-9
	Фонетика. Интонирование повествовательных предложений. Образование множественного числа имен существительных.		1	
	Моя будущая профессия. Выбор профессии. Количественные и порядковые числительные.		2	
	Выбор профессии. Активизация лексики		2	

	Профессии моих родителей. Монологическое высказывание. Повторение лексики.		2	
	Профессия электромонтер		2	
	Контроль монологического высказывания.		2	
Тема 3.2. Электрооборудование	<b>Практические занятия</b>	12		ОК.1-9
	Фонетика. Фонетические упражнения на совершенствование навыков правильного произношения и интонирования.		2	
	Кабели провода, лампы. Притяжательные местоимения.		1	
	Генератор, трансформатор, электродвигатель. Отрицательное местоимение kein.		1	
	Электростанции. Электромонтажные работы. Поисковое чтение.		1	
	Электрооборудование. Повторение изученной лексики и грамматики		1	
	Электрооборудование. Контроль лексики.		2	
Тема 3.3. Экология. Безопасность.	<b>Практические занятия</b>	10		ОК.1-9
	Фонетика. Автоматизация фонетических навыков и техники чтения. Выполнение фонетических упражнений.		1	
	Природные катастрофы. Введение лексики.		1	
	НТР. Степени сравнения имен прилагательных.		2	
	Роль энергетики в современном мире. Предлоги, требующие после себя Д.п. и В.п.		2	
	НТП и окружающая среда. Предлоги, требующие после себя Д.п. и В.п.		2	
Тема 3.4. Энергетические компании	<b>Практические занятия</b>	18		ОК.1-9
	Фонетика. Ударение в сложных словах. Совершенствовать умение слушать и слышать, развивать далее фонетический слух.		2	
	Энергетические компании. Лексика по теме		1	
	Люди производства. Сложные имена существительные.		1	
	Отношения на производстве. Сложные имена существительные.		1	
	Энергетические компании России. Лексические задания.		1	
	Чтение технических текстов, инструкций.		1	
	Выполнение лексических упражнений.		2	
	Автобиография.		2	
	Повторение грамматики.		2	
	<b>Контрольная работа по теме «Существительное».</b>	2		
<b>Раздел 4. Поиск работы.</b>	<b>40</b>			
Тема 4. 1. Поиск работы	<b>Практические занятия</b>	14		ОК.1-9
	Фонетика. Произношение гласных в безударных суффиксах. Чтение суффиксов – lich, ig, совершенствование фонетических навыков на новом языковом материале.		1	
	Проблемы безработицы молодежи. Степени сравнения имен прилагательных (повторение).		2	
	Поиск работы. Настоящее время сильных глаголов.		2	

	Моя специальность – электромонтер. Диалог.		2	
	Резюме. Собеседование. Прошедшее время Präteritum, Perfekt.		2	
	Деловая переписка. Спряжение глаголов.		2	
	Поиск работы. Повторение лексики		2	
Тема 4.2. Информационные технологии	<b>Практические занятия</b>	26		OK.1-9
	Фонетика. Особые случаи длительности гласных. Акцентная группа. Ударение и мелодическое оформление.		1	
	Компьютер. Прошедшее время Plusquamperfekt.		1	
	Компьютерные программы. Будущее время глагола.			
	Компьютерные программы. Активизация лексики		1	
	Исследование в интернете. Основные формы глаголы.		2	
	Форумы. Веб – страницы. Временные формы глаголов. Повторение.		2	
	Компьютер. Его возможности. Монологическая речь.		2	
	Компьютер в нашей жизни. Инфинитивные обороты.		2	
	Причастия 1 и 2: образование, употребление, перевод.		2	
	Современные информационные технологии. Причастия. Повторение.		2	
	Современные информационные технологии. Повторение лексики.		2	
	Повторение изученной лексики и грамматики.		2	
	<b>Контрольная работа по теме: «Временные формы глагола».</b>	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних работ к разделам 3 и 4	<b>47</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета:

парты, стулья, классная доска, шкаф, стол преподавателя, тумба.

Технические средства обучения:

телевизор (видео-двойка), магнитола, компьютер.

#### **3.2. Особенности реализации учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями**

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создание безбарьерной среды в Энгельском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно- методической документации.

На официальном сайте Энгельского политехникума [http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov\\_srednego\\_zvena/0-390](http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390) представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-

методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Энгельском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты Энгельского политехникума принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи. В кабинете № 7 имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном кабинете используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

### Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и локальными нормативными документами Энгельсского политехникума. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудиторию, к библиотечным ресурсам техникума.

### Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов - слайда на экране.

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы. Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ по зрению: имеется доступ к версии для слабовидящих

### **3. 3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледже./ Н.В. Басова, Т. Г Коноплёва - Ростов н/Д.: Феникс, 2012.- 370

Дополнительные источники: 1. Воронина, Г.И. Немецкий язык, контакты / Г.И. Воронина И.В. Карелина М.: Просвещение, 2013- 209 с

2. Колмакова, И.В. Учебное пособие по немецкому языку./ И.В. Колмакова, Е. А.Трещилова, Т. Г.Черноголовина, - Омск: 2013. – 65с

##### Интернет-источники:

1. <http://www.deutschesprache.ru/> Самостоятельное изучение немецкого языка.
2. <http://www.germania-online.ru/> информационный портал о Германии.
3. <http://www.studygerman.ru/>рейтинг курсов немецкого языка.
4. <http://www.deutsch-uni.com.ru/>немецкий язык, играя.
5. <http://grammade.ru/>грамматика немецкого языка.
6. <http://lernendeutsch.ru/> немецкий язык для всех.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия; лексическое и грамматическое тестирование; контроль устной и письменной речи
Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Контроль чтения и письма;
Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Индивидуальные задания; подготовка докладов, рефератов;
<b>Знание:</b>	
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практические занятия; лексическое и грамматическое тестирование