



Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»  
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 08 ВЧ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии технического профиля  
08.01.17 Электромонтажник-наладчик  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.17 Электромонтажник-наладчик; Приказ Министерства образования и науки РФ № 644 от 02 августа 2013 г.(ред. от 17.03.2015 г.)

**РАССМОТРЕНО** на заседании предметно-цикловой комиссии

социально-экономических дисциплин

Протокол № 1, дата «28» 2017 г.

Председатель комиссии [подпись]  
/ Журикова Е. Т. /

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

**ОДОБРЕНО** методическим советом техникума

Протокол № 1 от «28» 08 2017 г.

Председатель [подпись] Вушан О. А.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»

**Составитель(и) (автор):**

Чернышова С.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

**Рецензенты:**

Внутренний: Ковалева Т.С., методист ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний: Беляева О.В. , к.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП</b>	<b>22</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.17 Электромонтажник-наладчик.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и подготовки).

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### *Цель дисциплины:*

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.
2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.
3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;

- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типологию предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- систему показателей и пути повышения эффективности предпринимательской деятельности.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:**

ПК 1.2 Выполнять контроль качества работ.

ПК 2.3 Выполнять контроль качества работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в форме	<b>зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень усвоения	Осваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; <b>знать:</b> - типологию предпринимательства.	<b>6</b>		ОК 1-7; ПК 1.2, ПК 2.3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес – центры, бизнес- инкубаторы.			
	<b>Практическое занятие № 1</b> Тема: «Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> История развития предпринимательства, его инновационные направления в России (реферат)	2		
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; <b>знать:</b> - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы.	<b>6</b>		ОК 1-7; ПК 1.2, ПК 2.3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	Сущность принятия предпринимательских решений. Внутренняя и внешняя среда организации. Влияние предпринимательских решений на политику предприятия.			
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2		

	Тема: «Формирование цены товара. Управление издержками производства. Определение границ объема производства».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений (сообщение).	2		
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - разрабатывать бизнес – план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; <b>знать:</b> - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов.	<b>14</b>		ОК 1-7; ПК 1.2, ПК 2.3
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Firmenное наименование предприятия: особенности и назначение.	2		
	2. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	2		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Тема: «Разработка бизнес-плана».	2		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Тема: «Составление пакета документов для открытия своего дела».	2		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Тема: «Оформление документов для открытия расчетного счета в банке».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Фирменное наименование предприятия: особенности и	4		

	назначение (проект).			
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - определять организационно-правовую форму предприятия; <b>знать:</b> - механизмы функционирования предприятия.	8		ОК 1-7; ПК 1.2, ПК 2.3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.			
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Тема: «Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации»	2		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Тема: «Разработка стратегического и тактического плана предприятия».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прекращение деятельности предприятия (сообщение).	2		
Тема 5. Предпринимательский риск	<b>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</b> - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска.	4		ОК 1-7; ПК 1.2, ПК 2.3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг,	2	2	

	хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (сообщение).	2		
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	<b>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</b> - основные положения оп оплате труда на предприятиях предпринимательского типа.	4		ОК 1-7; ПК 1.2, ПК 2.3
	<b>Содержание учебного материала</b> Структура персонала предпринимательской фирмы Процесс управления персоналом в ПД Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа	2	2	
Тема 7. Культура предпринимательства	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; <b>знать:</b> - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры.	6		ОК 1-7; ПК 1.2, ПК 2.3
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Тема: «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор)(реферат).	2		
Тема 8. Предпринимательская	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b>	6		ОК 1-7;

тайна	<b>уметь:</b> - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; <b>знать:</b> - перечень сведений, подлежащих защите.			ПК 1.2, ПК 2.3
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны	2	2	ОК 1-7; ПК 1.2, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие № 9</b> Тема: «Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы.	2		
Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> - различать виды ответственности предпринимателей. <b>знать:</b> - сущность и виды ответственности предпринимателей.	6		ОК 1-7; ПК 1.2, ПК 2.3
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых	2	2	

	правонарушений.			
	<b>Практическая работа № 10</b> Тема: «Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства (доклад).	2		
Тема 10 .Управление финансами предприятия предпринимательского типа	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; <b>знать:</b> - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях.	<b>6</b>		ОК 1-7; ПК 1.2, ПК 2.3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.			
	<b>Практическое занятие № 11</b> Тема: «Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Банкротство предприятия (сообщение).	2		
Тема 11. Оценка	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b>	<b>4</b>		ОК 1-7;

эффективности предпринимательской деятельности	<b>уметь:</b> - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. <b>знать:</b> - систему показателей и пути повышения эффективности предпринимательской деятельности..			ПК 1.2, ПК 2.3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1-7; ПК 1.2, ПК 2.3
	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.			
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Тема: «Расчет рентабельности предпринимательской деятельности»	2		
	<b>Зачет</b>	2		ОК 1-7; ПК 1.2, ПК 2.3
<b>Всего:</b>		<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- мебель: шкафы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие для СПО./ Кузьмина Е.Е.- М.: Юрайт, 2016.

2. Мокий, М.С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО /М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 334 с. Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-4542-3

3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — 10-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 416 с.

4. Чечевицына, Л.Н., Хачадурова, Е.Н. Экономика организации: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, Хачадурова Е.Н. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. — 382 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гарнов, А.П. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / А.П. Гарнов, Е.А.Хлевная, А.В. Мыльник; под ред. А.П. Гарнова. – М.: Юрайт, 2014.

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 8-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015.

3. Вайс, Е.В. Планирование на предприятии (организации): учебное пособие / Е.С.Вайс, В.М. Васильцов, Т.А. Вайс, В.С. Васильцов. – М.: КНОРУС, 2012.

4. Вайс, Т.А. Экономика предприятия: учебное пособие / Т.А. Вайс, Е.Н. Вайс, В.С.Васильцев и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2015.

5. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник для бакалавров / В.В. Коршунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.

6. Растова, Ю.И. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. – М.: КНОРУС, 2013.

7. Смарина, В.П. Экономика организации: задачи и тесты: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.П. Самариной. – М.: КНОРУС, 2014.

### **3.3. Организация образовательного процесса по дисциплине.**

В тематический план программы учебной дисциплины включены 12 тем, которые отражают теоретические и практические аспекты организации предпринимательской деятельности.

Основной технологией реализации дисциплины выступает проблемная технология, направленная на формирование опыта решения задач в сфере предпринимательской деятельности.

При изучении данной дисциплины рекомендуется предусмотреть:

- участие обучающихся в различных диагностических процедурах, самостоятельной оценке достигнутого уровня сформированности умений и знаний;

- учет образовательных результатов в рабочих тетрадях.

При проведении итоговой аттестации в форме зачета можно использовать защиту бизнес – проектов.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п. 1.5. ФГОС.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов. Ниже указанные формы и методы оценки результатов обучения могут быть пересмотрены преподавателем.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>Уметь:</b>		
характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	5 (отлично) - знает материал и отвечает на дополнительные вопросы; 4 (хорошо) - знает материал, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; 3 (удовлетворительно) - знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы; 2 (неудовлетворительно) – не знает материал и не отвечает на дополнительные вопросы.	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии № 1
оперировать в практической деятельности экономическими категориями;	5 (отлично) - знает материал и отвечает на дополнительные вопросы; 4 (хорошо) - знает материал, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; 3 (удовлетворительно) - знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы; 2 (неудовлетворительно) – не знает материал и не отвечает на дополнительные вопросы.	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 2
разрабатывать бизнес – план;	5 (отлично) - знает материал и отвечает на дополнительные вопросы; 4 (хорошо) - знает материал, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; 3 (удовлетворительно) - знает не	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии № 3

	четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы; 2 (неудовлетворительно) – не знает материал и не отвечает на дополнительные вопросы.	
составлять пакет документов для открытия своего дела	5 (отлично) - знает материал и отвечает на дополнительные вопросы; 4 (хорошо) - знает материал, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; 3 (удовлетворительно) - знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы; 2 (неудовлетворительно) – не знает материал и не отвечает на дополнительные вопросы.	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 4
оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;	5 (отлично) - знает материал и отвечает на дополнительные вопросы; 4 (хорошо) - знает материал, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; 3 (удовлетворительно) - знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы; 2 (неудовлетворительно) – не знает материал и не отвечает на дополнительные вопросы.	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 5
определять организационно-правовую форму предприятия;	5 (отлично) - знает материал и отвечает на дополнительные вопросы; 4 (хорошо) - знает материал, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; 3 (удовлетворительно) - знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы; 2 (неудовлетворительно) – не знает материал и не отвечает на дополнительные вопросы.	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 6
разрабатывать стратегию и тактику деятельности	5 (отлично) - знает материал и отвечает на дополнительные вопросы; 4 (хорошо) - знает материал,	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом

предприятия;	затрудняется ответить на дополнительные вопросы; 3 (удовлетворительно) - знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы; 2 (неудовлетворительно) – не знает материал и не отвечает на дополнительные вопросы.	занятия № 7
соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;	5 (отлично) - знает материал и отвечает на дополнительные вопросы; 4 (хорошо) - знает материал, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; 3 (удовлетворительно) - знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы; 2 (неудовлетворительно) – не знает материал и не отвечает на дополнительные вопросы.	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 8
характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;	5 (отлично) - знает материал и отвечает на дополнительные вопросы; 4 (хорошо) - знает материал, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; 3 (удовлетворительно) - знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы; 2 (неудовлетворительно) – не знает материал и не отвечает на дополнительные вопросы.	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 9
различать виды ответственности предпринимателей;	5 (отлично) - знает материал и отвечает на дополнительные вопросы; 4 (хорошо) - знает материал, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; 3 (удовлетворительно) - знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы; 2 (неудовлетворительно) – не знает материал и не отвечает на дополнительные вопросы.	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 10
анализировать	5 (отлично) - знает материал и	Экспертная оценка хода

финансовое состояние предприятия;	отвечает на дополнительные вопросы; 4 (хорошо) - знает материал, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; 3 (удовлетворительно) - знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы; 2 (неудовлетворительно) – не знает материал и не отвечает на дополнительные вопросы.	выполнения практического задания на практическом занятии № 11
рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	5 (отлично) - знает материал и отвечает на дополнительные вопросы; 4 (хорошо) - знает материал, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; 3 (удовлетворительно) - знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы; 2 (неудовлетворительно) – не знает материал и не отвечает на дополнительные вопросы.	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 12
<b>Знать:</b>		
типологию предпринимательства;	5 (отлично) – дано 100% верных ответов; 4 (хорошо) – дано 80% верных ответов; 3 (удовлетворительно) – дано менее 50% верных ответов; 2 (неудовлетворительно) – дано менее 20% верных ответов.	Тестирование
роль среды в развитии предпринимательства;	5 (отлично) – дано 100% верных ответов; 4 (хорошо) – дано 80% верных ответов; 3 (удовлетворительно) – дано менее 50% верных ответов; 2 (неудовлетворительно) – дано менее 20% верных ответов.	Тестирование
технологии принятия предпринимательских решений;	5 (отлично) – дано 100% верных ответов; 4 (хорошо) – дано 80% верных ответов;	Тестирование

	3 (удовлетворительно) – дано менее 50% верных ответов; 2 (неудовлетворительно) – дано менее 20% верных ответов.	
организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	5 (отлично) – дано 100% верных ответов; 4 (хорошо) – дано 80% верных ответов; 3 (удовлетворительно) – дано менее 50% верных ответов; 2 (неудовлетворительно) – дано менее 20% верных ответов.	Тестирование
особенности учредительных документов;	5 (отлично) – дано 100% верных ответов; 4 (хорошо) – дано 80% верных ответов; 3 (удовлетворительно) – дано менее 50% верных ответов; 2 (неудовлетворительно) – дано менее 20% верных ответов.	Тестирование
механизмы функционирования предприятия;	5 (отлично) – дано 100% верных ответов; 4 (хорошо) – дано 80% верных ответов; 3 (удовлетворительно) – дано менее 50% верных ответов; 2 (неудовлетворительно) – дано менее 20% верных ответов.	Тестирование
сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;	5 (отлично) – дано 100% верных ответов; 4 (хорошо) – дано 80% верных ответов; 3 (удовлетворительно) – дано менее 50% верных ответов; 2 (неудовлетворительно) – дано менее 20% верных ответов.	Тестирование
основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;	5 (отлично) – дано 100% верных ответов; 4 (хорошо) – дано 80% верных ответов; 3 (удовлетворительно) – дано менее 50% верных ответов; 2 (неудовлетворительно) – дано менее 20% верных ответов.	Тестирование

основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;	5 (отлично) – дано 100% верных ответов; 4 (хорошо) – дано 80% верных ответов; 3 (удовлетворительно) – дано менее 50% верных ответов; 2 (неудовлетворительно) – дано менее 20% верных ответов.	Тестирование
методы и инструментарий финансового анализа;	5 (отлично) – дано 100% верных ответов; 4 (хорошо) – дано 80% верных ответов; 3 (удовлетворительно) – дано менее 50% верных ответов; 2 (неудовлетворительно) – дано менее 20% верных ответов.	Тестирование
систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;	5 (отлично) – дано 100% верных ответов; 4 (хорошо) – дано 80% верных ответов; 3 (удовлетворительно) – дано менее 50% верных ответов; 2 (неудовлетворительно) – дано менее 20% верных ответов.	Тестирование
принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;	5 (отлично) – дано 100% верных ответов; 4 (хорошо) – дано 80% верных ответов; 3 (удовлетворительно) – дано менее 50% верных ответов; 2 (неудовлетворительно) – дано менее 20% верных ответов.	Тестирование
пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	5 (отлично) – дано 100% верных ответов; 4 (хорошо) – дано 80% верных ответов; 3 (удовлетворительно) – дано менее 50% верных ответов; 2 (неудовлетворительно) – дано менее 20% верных ответов.	Тестирование

## **5. Возможности использования программы в других ООП**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и подготовки) и в ООП следующих специальностей и профессий 43.01.09 Повар, кондитер.