



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07.ВЧ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии технического профиля
08.01.17. Электромонтажник - наладчик
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.01.17. Электромонтажник - наладчик; Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.13 № 644(ред. от 17.03.2015).

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии Автомобильных и строительных профессий и специальностей

Протокол № 1, дата «28» августа 2013 г.
Председатель комиссии Гвоздева Л.В.
Гвоздева Л.В.

Протокол № __, дата «__» _____ 201 г.
Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 201 г.
Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 201 г.
Председатель комиссии _____
/ _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1 от «28» августа 2013 г.
Председатель Суров / Суров

Протокол № __ от «__» _____ 201 г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от «__» _____ 201 г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от «__» _____ 201 г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от «__» _____ 201 г.
Председатель _____ / _____ /

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский политехникум»

Составитель(и) (автор):

Ахалыпова И.И. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Гвоздева Л.В. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07.ВЧ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.17. Электромонтажник - наладчик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ

Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Классификацию зданий и сооружений

Элементы зданий

Строительные работы и процессы

Квалификацию строительных рабочих

Основные сведения по организации труда рабочих

Классификацию оборудования для отделочных работ

Виды отделочных работ и последовательность их выполнения

Нормирующую документацию на отделочные работы

1.4 Процесс освоения дисциплины **ОП.07.ВЧ Основы технологии отделочных строительных работ** у обучающихся способствует формированию элементов **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования.

ПК 1.2. Выполнять контроль качества работ

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоритические занятия	28
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07.ВЧ Основы технологии отделочных строительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Тема 1 Общие сведения о зданиях и сооружениях. Части зданий	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 1-6
	Понятия о зданиях и сооружениях, их классификация. Требования к зданиям и сооружениям. Фундаменты: виды, классификация. Стены, элементы стен.	2		
	Перекрытия, колонны, лестницы. Окна, двери, крыши, полы.	2		
	Практическое занятие	2		
	№ 1 Определение конструкции здания на строительном чертеже			
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Распределение конструкций по несущей и ограждающей функциям». Выписать новые термины и дать им определение, создание строительного словаря.	4		
Тема 2 Виды и производство общестроительных работ.	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 1-6
	Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Строительные работы.	2		
	Виды отделочных работ по их назначению, способам производства и качеству.	2		
	Практическое занятие	4		
	№ 2 Составление схемы -технологической последовательности выполнения общестроительных, работ.			
	Самостоятельная работа обучающихся Наблюдение и сбор материала во время экскурсии на строительный объект по различным видам строительных работ. Пополнение словаря новыми терминами и их определением.	4		
Тема 3	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.1.

Техническая документация на производство общестроительных и отделочных работ	Проект производства работ. Технологические карты		2		ПК 1.2. ОК 1-6
	Инструкционные карты и карты трудовых процессов		2		
	Практическое занятие		4		
	№ 3	Работа по составлению технологических карт.			
Тема4 Охрана труда при производстве отделочных работ	Содержание учебного материала		4	2	ПК 1.1. ПК 1.2.
	Гигиена труда и производственная санитария. Причины травматизма на строительстве		2		
	Меры безопасности при выполнении отделочных работ Основы пожарной безопасности		2		
	Практическое занятие		2		
	№ 4	Действия по оказанию первой помощи при различных видах травматизма			
Тема 5 Инструменты , приспособления и оборудование для выполнения отделочных работ	Содержание учебного материала		4	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 1-6
	Ручной инструмент для подготовки поверхностей под отделочные работы. Контрольно- измерительные приборы. Ручной инструмент для выполнения отделочных работ. Инструменты и оборудование для работы с плиточными и листовыми материалами. Механизированный инструмент и механизмы для выполнения штукатурных работ		2		
	Механизмы и оборудование применяемые для приготовления малярных составов. Механизированный инструмент и механизмы, применяемые для выполнения малярных работ. Леса и подмости для выполнения отделочных работ на высоте		2		
	Практические занятия		12		
	№ 5	Определение инструментов и их назначения при выполнении отделочных работ.	4		
	№ 6	Вычерчивание схем устройства растворонасоса и форсунок.	4		
	№ 7	Вычерчивание схем устройства механизмов для малярных работ	4		
			3		

	Самостоятельная работа обучающихся Подбор инструментов и оборудования по заданным видам работ. Составить кроссворд по теме «Инструменты для отделочных работ»	4		
Тема 6 Виды отделочных работ и последовательность их выполнения	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 1-6
	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Технологические процессы и их последовательность при выполнении штукатурных и каркасно-обшивочных работ. Подготовка поверхностей к выполнению плиточных работ. Технологические процессы и их последовательность при выполнении плиточных работ.	2		
	Подготовка и обработка поверхностей при выполнении малярных работ. Окраска поверхностей водными и неводными составами.	2		
	Практические занятия	16	3	
	№ 8 Составление технологической карты выполнения штукатурных и каркасно-обшивочных работ по заданным условиям.	4		
	№ 9 Выполнение схемы расположения плиток различной формы при облицовке стен и настилке пола.	4		
	№10 Составление технологической карты выполнения окраски водными и неводными составами по заданным условиям.	4		
	№11 Составление технологической карты выполнения оклейки поверхностей обоями по заданным условиям.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать таблицу возможных дефектов при выполнении малярных работ	4		
Тема 7 Организация труда рабочих на строительстве. Нормирование труда.	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 1-6
	Общие сведения об организации строительного производства. Организация труда рабочих. Бригады и звенья. Нормирующая документация на отделочные работы.	2		
	Квалификация строительных рабочих. Квалификационные характеристики по разрядам.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Пополнение словаря новыми терминами и их определением	4		

	Составление звена и распределение выполнения технологических операций между членами звена по заданным видам работы.		
Всего		92	
Промежуточная аттестация		экзамен	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины.
- натуральные образцы материалов и изделий по темам дисциплины.
- комплект материалов на электронном носителе;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионными программами, медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт» <http://docs.cntd.ru/>

Дополнительные источники:

1. Парикова, Е.В., Материаловедение (сухое строительство)./ Е.В. Парикова, Г.Н.Фомичева, В.А Елизарова.:М «Академия» 2014г

Интернет источники:

1. Питулько, А. Ф.Технология отделочных работ: учеб. пособие / А. Ф. Питулько; СПбГАСУ. – СПб., 2014.

Код доступа: <https://studfiles.net/preview/5854507/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Для проведения практических занятий предусмотрен кабинет Основы технологии отделочных строительных работ и рабочие места обучающихся.

В процессе обучения используются различные виды информационно коммуникативных технологий.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по дисциплине.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленным учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания учебной программы осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

По окончании курса обучения проводится экзамен.

3.4 Кадровое обеспечение учебной дисциплины.

Реализация учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ.	Практические работы №2-11 Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 2-3
Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Практические работы №3, №8-№11 Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 2-3
усвоенные знания	
Классификацию зданий и сооружений	Устный опрос по теме 1 Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 1
Элементы зданий	Контрольная работа № 1 Тестовые задания Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 1
Строительные работы и процессы	Практическая работа № 2 Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 2
Квалификацию строительных рабочих	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 7
Основные сведения по организации труда рабочих	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 7

Классификацию оборудования для отделочных работ	Тестовые задания по теме 5. Решение кроссвордов Практические работы № 5-7 Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 7
Виды отделочных работ и последовательность их выполнения	Практические работы № 8-11 Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 6
Нормирующую документацию на отделочные работы	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 7

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).