



Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Энгельский политехникум»  
(ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. ВЧ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии технического профиля

08.01.17 Электромонтажник - наладчик

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по профессии 08.01.17 Электромонтажник - наладчик Приказ Министерства образования и науки РФ № 644 от 02.08.2103г. (ред. от 17.03.2015)

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии

естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1, дата «28» 08 2017 г.

Председатель комиссии Шарк Бардонова Ч.Ю.

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1 от «28» 08 2017 г.

Председатель Андрей Руман О.Н.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Составитель (автор): Бармашова Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Марчукова О.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Внешний: Яковлев А.В., профессор, д.т.н., заведующий кафедрой «Естественные и математические науки» ЭТИ (филиал) «ФГБОУ ВО СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09.ВЧ Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.17 Электромонтажник - наладчик.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
Дисциплина ОП.09.ВЧ Экологические основы природопользования является естественно - научной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля;

условия устойчивого состояния экосистем.

**В результате освоения дисциплины должны обладать следующими общими компетенциями (ОК):**

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 . Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3 .Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-7 . Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Необходимо в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК-1.2. Выполнять контроль качества электромонтажных работ;

ПК- 2.3. Выполнять контроль качества пусконаладочных работ.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточный контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме зачёта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09.ВЧ Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования».</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	Определение понятия Экологические основы природопользования, экология, природопользование. Специфика, цель и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Объекты экологии. Экосистема как основной объект экологии. Экологические законы, принципы. Их познавательная и практическая направленность.	2	2	ОК 1- ОК 7, ПК - 1.2, ПК - 2.3
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> <i>Подготовка конспекта по теме:</i> - Воздействие экосистемы на природные экосистемы <i>Подготовка рефератов по темам:</i> -Проблемы взаимодействия человека с природой. -Глобальные проблемы биосферы. -Комплексность воздействия экологических факторов.	2		
<b>Тема 2. Природа и общество.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	Система «человек – окружающая природная среда» Определение понятия цивилизация, природная среда, окружающая природная среда, этапы развития человечества. Система «человек – окружающая природная среда». Основные компоненты окружающей среды. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Антропогенное воздействие на природу. Развитие производительных сил общества. Основные направления взаимодействия человеческого общества и природы. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Влияние урбанизации на биосферу. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы..	2	2	ОК 1- ОК 7, ПК - 1.2, ПК - 2.3.

	<b>Практическое занятие № 1</b> Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы.	2		
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> <i>Подготовка к тестовой работе по теме «Антропогенное воздействие на природу»</i>	2		
<b>Тема 3. Глобальные проблемы экологии</b>	Глобальные проблемы экологии: разрушение основного озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и другие. Пути их решения.	2	2	ОК 1- ОК 7, ПК - 1.2, ПК - 2.3
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> <i>Подготовка доклада по темам:</i> - Экология и здоровье человека. - Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. - Влияние урбанизации на биосферу. - Основные направления охраны биосферы. - Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	2		
<b>Тема 4. Природные ресурсы и их классификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	2	ОК 1- ОК 7, ПК - 1.2, ПК - 2.3
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение качества воды.	2		
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> <i>Подготовка к словарной работе по основным понятиям дисциплины</i> <i>Подготовка к тестовой работе по теме «Природные ресурсы»</i>	2		
<b>Тема 5 . Принципы рационального природопользования .</b>	Рациональное природопользование как основа экологической безопасности. Определение понятия «Природопользование». Формы обеспечения экологической безопасности.	2	2	ОК 1- ОК 7, ПК - 1.2, ПК - 2.3
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> <i>Составление конспекта по темам:</i> - Экология человека и социальные проблемы. - Значение невозделываемых и исключаемых из хозяйственного оборота земель для поддержания экологического равновесия и	2		

	<p>биосферы.</p> <p><b>Подготовка доклада по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблемы использования земельных ресурсов</li> <li>-Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов и полезных ископаемых</li> <li>-Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.</li> <li>-Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.</li> <li>-Проблемы сохранения человеческих ресурсов..</li> <li>-Утилизация бытовых и промышленных отходов.</li> <li>-Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.</li> <li>- Структура промышленных и бытовых отходов. Способы утилизации ТБО</li> </ul>			
<b>Тема 6 Загрязнение окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	<p>Формы проявления загрязнения биосферы влияющие на организм человека. Источники загрязнения биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Заболевания, вызываемые загрязнением биосферы. Причины роста загрязнений. Понятия загрязнитель, загрязнение. Основные загрязнители по происхождению. Классификация основных загрязнителей. Основные загрязнители атмосферы, почвы, воды и защитные мероприятия, используемые для снижения атмосферного загрязнения. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Понятие экологического риска. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.</p>	2	2	ОК 1- ОК 7, ПК - 1.2, ПК - 2.3
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Основные загрязнители атмосферы.</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p><b>Составление конспектов по темам :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Воздействие негативных экологических факторов на человека,</li> </ul>	2		

	<p>проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение.</p> <p>-Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.</p> <p>-Влияние загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека</p>			
<b>Тема 7. Мониторинг окружающей среды</b>	<p>Понятие экологический мониторинг его цель, виды и задачи. Организация мониторинга окружающей среды. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Определение понятия биоиндикация, его сущность, объекты. Дистанционный, физико – химический, почвенный мониторинг.</p>	2	2	ОК 1- ОК 7, ПК - 1.2, ПК - 2.3
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Решение экологических ситуаций.</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b> <i>Подготовка электронной презентации по темам:</i> -Качество природной среды и состояние природных ресурсов Саратовской области - Промышленные предприятия нашего города и проблема утилизации отходов. <i>Подготовка к словарной работе по основным понятиям дисциплины</i> <i>Подготовка к тестовой работе по теме «Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами»</i></p>	2		
<b>Тема 8. Экологическое право в системе российского законодательства.</b>	Содержание учебного материала.			
	<p>История российского экологического законодательства Природоохранные постановления принятые законодательными органами. Экологические права граждан. Федеральный закон « Об охране окружающей среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.</p>	2	2	ОК 1- ОК 7, ПК - 1.2, ПК - 2.3
	<p>Природоохранный надзор. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение. Природоохранная деятельность ее источники. Основные структурные элементы экономического механизма. Органы управления и надзора по охране природы их краткая</p>	2		ОК 1- ОК 7, ПК - 1.2, ПК - 2.3

	характеристика, задачи и особенности.			
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> <i>Подготовка доклада по темам:</i> - Экологическое просвещение - Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. - Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды	2		
<b>Тема 9 . Государственная экологическая экспертиза</b>	Содержание учебного материала.			
	Конституционные основы экологии. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологий окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств в предприятии. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.	2	2	ОК 1- ОК 7, ПК - 1.2, ПК - 2.3
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> <b>Подготовка сообщения по темам :</b> Экологические права граждан -Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. -Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. <i>Подготовка конспекта по теме:</i> - Экологическая оценка производств и предприятий <i>Подготовка к словарной работе по основным понятиям дисциплины</i>	1		
<b>Тема 10.</b>	Содержание учебного материала			

<b>Охрана окружающей среды.</b>	Рациональное использование и охрана атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Природная вода и ее распространение. Использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	2	2	ОК 1- ОК 7, ПК - 1.2, ПК - 2.3
	Рациональное использование и охрана недр. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Основные направления по использованию и охране недр. Рекультивация и восстановление земель. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Хозяйственное значение почв. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Охраняемые природные территории. Заповедники. Государственные природные заказники Национальные природные парки.	2	2	ОК 1- ОК 7, ПК - 1.2, ПК - 2.3
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> <b>Подготовить рефераты по темам:</b> -Рациональное использование подземных вод. -Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. -Экологические проблемы химии гидросферы. -Использование недр человеком -Исчерпаемость минеральных ресурсов.	1		
<b>Тема 11. Международное сотрудничество в области природопользования</b>	Содержание учебного материала			
	<b>Концепция устойчивого развития рационального природопользования</b> Стокгольмская концепция ООН - основные принципы международного сотрудничества в области экологии. Всемирная хартия природы. Декларация по окружающей среде и развитию в Рио- де- Жанейро. Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты.	2	2	ОК 1- ОК 7, ПК - 1.2, ПК - 2.3
	<b>Зачет</b>	2	2	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>		
<b>(из вариативной части: 36 час.)</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины **ОП.09.ВЧ Экологические основы природопользования** имеется в наличии учебный кабинет.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
учебная литература;  
раздаточный материал (в методических разработках)

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
- видеопроектор

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### **Перечень учебных изданий**

##### **Основной источник:**

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - с.240

##### **Дополнительный источник:**

1. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебное пособие для студ НПО / Е.И.Тупикин. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012.

##### **Интернет-ресурсы –**

1. Интернет-ресурс. **Экология**. Курс лекций. Тихонов А.И., (электронное on-line пособие, Ивановский Гос. Энерг. Унив.) Форма доступа: [ispu.ru](http://ispu.ru)
2. Интернет-ресурс. журнал "**Экология и жизнь**" Форма доступа: [ecolife.ru](http://ecolife.ru)
3. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: [msuee.ru](http://msuee.ru)
4. Интернет-ресурс. **Основы экологии. Школьный курс**. Очень краткий вводный курс. (лучше открыть весь на одной странице). Форма доступа: [gymn415.spb.ru](http://gymn415.spb.ru)
5. Интернет-ресурс **BioDat** Форма доступа: [biodat.ru](http://biodat.ru)

#### 3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (практические занятия), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме зачёта.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь/представлять:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li></ul>	практические занятия, проверочные тестовые работы; самостоятельная работа с текстом учебного материала.
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>- знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li><li>- принципы и методы рационального природопользования;</li><li>- основе источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>- принципы размещения производств различного типа;</li><li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li><li>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и захоронения промышленных отходов;</li><li>- методы экологического регулирования;</li><li>- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li><li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li><li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li><li>- охраняемые природные территории;</li><li>- принципы производственного экологического контроля;</li><li>- условия устойчивого состояния экосистем.</li></ul>	тестовые проверочные работы; практические занятия; индивидуальные задания;

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим**

**компетенциям**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей профессии. Проявляет творческий подход к выполнению задания. Своевременно и качественно выполняет задания. Определяет перспективы развития в профессиональной сфере. Определяет положительные и отрицательные стороны профессии. Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Рационально распределяет время на все этапы решения задачи. Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием. Находит способы реализации самостоятельной деятельности. Организует рабочее место. Планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных(известных)технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму. Оценивает продукт своей деятельности по характеристикам. Планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности. Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи. Делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ (защиты сообщений, рефератов с презентацией).</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями и, поисковыми системами Интернета Извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры. Предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ (защиты сообщений, рефератов с презентацией).</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Участствует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу. Соблюдает нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях).</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>При необходимости аргументирует свою позицию. Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей. Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации. Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями. Организует деятельность по выявлению ресурсов команды. Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно</p>	<p>Называет трудности, с которыми</p>	<p>Наблюдение</p>

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>столкнулся при решении задачи и предлагает пути их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности. Анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.</p>	<p>и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ,(защиты сообщений, рефератов с презентацией).</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет современной ситуацией в различных сферах</p>	<p>Оценка владения современной ситуацией.</p>