



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06.ВЧ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технического профиля
08.01.17 Электромонтажник – наладчик
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.17 Электромонтажник-наладчик. Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 02.08.2013г. № 644 (ред. от 17.03.2015г.).

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии

урнаментального цикла

Протокол № 1, дата «28» 08 2014 г.

Председатель комиссии Л.С.С.
/ А.И.С. /

Протокол № __, дата «__» __ 20__ г.

Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __, дата «__» __ 20__ г.

Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __, дата «__» __ 20__ г.

Председатель комиссии _____
/ _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1 от «28» 08 2014 г.
Председатель Ф.И.И. / Д.И.С. О.А.

Протокол № __ от «__» __ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от «__» __ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от «__» __ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Составитель: Шарапова Л.А., преподаватель немецкого языка ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний Лубова Е.С., преподаватель немецкого языка ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06.ВЧ. Иностраный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.17. Электромонтажник - наладчик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06.ВЧ Иностраный язык в профессиональной деятельности входит в состав профессионального цикла:

ОП.00 – Общепрофессиональные дисциплины

ОП 06.ВЧ Немецкий язык в профессиональной деятельности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОП. 06.ВЧ Иностраный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен освоить элементы следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
П.К.1.1	Выполнять монтаж электрооборудования.
ПК 1.2	Выполнять контроль качества работ.
ПК 2.1	Выполнять измерения и испытания при наладке электрооборудования.
ПК 2.2	Выполнять наладку электрооборудования.

ПК 2.3	Выполнять контроль качества работ
--------	-----------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах нормы и на известные темы (профессиональные и бытовые);
- Понимать тексты на базовые профессиональные темы
- Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности
- кратко обосновать и объяснять свои действия текущие и планируемые
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные действия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательные аудиторные учебные занятия	52
в том числе:	
практические занятия	52
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	26
в том числе:	
домашняя работа, защита презентаций, выполнение тестовых заданий, реферативные работы	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06.ВЧ Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Тема 1. Моя специальность	Содержание учебного материала		10	
	1.Детали, оборудование. Лексический минимум по теме.	2	2	ОК.02-04 ОК.06
	2.Панель управления. Автоматизированное оборудование.	2	2	
	3.Инструменты. Предупреждающие знаки	2	2	
	4.Ремонт незначительных поломок. Инструкции.	2	2	
	5.Повторение лексики. Склонение имен существительных	2	2	
	6.Работа с приборами. Технические тексты.	2	2	
	Самостоятельная работа: реферативные работы		6	
Тема 2.Выбор профессии. От школы до профессии.	Содержание учебного материала		8	
	1Выбор профессии. Лексический минимум по теме.	2	2	ОК.02-04 ОК.06
	2.Профессиональное обучение. Лексические упражнения.	2	2	
	3.Система образования в ФРГ. Инфинитив..	2	2	
	4.Требования, предъявляемые специалистам. Работа над текстом.	2	2	
	5.Рынок труда. Проблемы безработицы.	2	2	
	Самостоятельная работа: презентация «Топ востребованных профессий»		4	
Тема 3.Мой техникум. Студенческие будни. Рабочий день студента.	Содержание учебного материала		8	
	1.Мой техникум. Предметы.	2	2	ОК.02
	2.Учебные занятия. Расписание..	3	2	ОК.03
	3.Рабочий день студента. Инфинитивные группы.	2	2	ОК.02
	4.Студенческие будни. Досуг. Инфинитивные обороты.	2	2	ОК.02
	5.Повторение грамматики. Контрольная работа.	2	2	ОК.03
	Самостоятельная работа подготовка сообщения на тему: «Мой техникум.»		4	ОК.04
Тема 4. Трудоустройство. Карьера.	Содержание учебного материала		8	
	1.Современный мир профессий. Лексический минимум по теме.	3	2	ОК.02-04

	Планы на будущее.			ОК.06
	2. Проблемы выбора будущей сферы профессиональной деятельности молодежи. Речевые клише.	3	2	
	3. Собеседование . Объявления о поиске работы. Образование пассивного залога глагола.	3	2	
	4. Документация при устройстве на работу. Резюме.	3	2	
	Самостоятельная работа: заполнение бланков, анкет, формуляров.		4	
Тема 5. Из мира техники.	Содержание учебного материала		8	
	1. Знаменитые ученые, изобретатели. Лексический минимум по теме.	2	2	ОК.02 ОК.03
	2. Знаменитые ученые России. Ознакомительное и поисковое чтение. Изобретения, которые потрясли мир.			
	3. 21 век и новые технологии. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Перевод технических текстов.	2	2	ОК.02 ОК.03
	Самостоятельная работа: КП по теме «Великие изобретатели»		4	
Тема 6. Основы технического перевода. Перевод текстов профессиональной направленности.	Содержание учебного материала		8	
	1. Лексический минимум по теме. Профессиональная лексика и терминология . Словообразование. Словарная форма слов. Интернациональная лексика. Правила перевода сложных слов. Основные типы словарей.	2	2	ОК.02-04 ОК.06
	2. Толковые, терминологические, специальные. Системы автоматизированного перевода. Достоинства и недостатки электронных переводчиков. Техника перевода текстов по специальности	2	2	
	3. Перевод терминов. Перевод технических и профессионально-ориентированных текстов. Грамматический материал: Страдательный залог. Перевод пассивных конструкций. Структура безличного предложения.		2	ОК.02-04 ОК.06
	Самостоятельная работа: различные виды перевода		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				
Всего:			78 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины ОП.06.ВЧ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие учебного кабинета «Немецкий язык». Оборудование учебного кабинета «Немецкий язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, стационарный персональный компьютер, телевизор, магнитола, DVD-Video-проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивлева, Г.И. «Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО / Г.И. Ивлева - М: Юрайт, 2017- 275 с.
2. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. «Немецкий язык для колледжей./ Н.В. Басова, Т. Г Коноплева - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 370
3. Басова, Н.В. Ватлина, Л.И. «Немецкий язык для технических вузов/ Н.В. Басова, Л.И. Ватлина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 512 с.
4. Архипов Г.Б. «Пособие по немецкому языку для технических специальностей/ Г.Б. Архипов М., Высшая школа, 2016.- 80 с.

Дополнительные источники:

1. Воронина, Г.И. «Немецкий язык, контакты / Г.И. Воронина И.В. Карелина М.: Просвещение, 2016- 209 с
2. Колмакова, И.В. «Учебное пособие по немецкому языку./ И.В. Колмакова, Е. А. Трецилова, Т. Г.Черноголовина, - Омск: 2016. – 65с

Интернет-ресурсы

- Travlang.com - сайт на немецком языке с подробнейшими тематическими разделами.
- German.about.com - грамматика, упражнения, тренинги для развития слуха и правильного произношения.
- Dw.de - курс немецкого языка от немецкой радиостанции “Deutsche Welle”. Сайт содержит файлы и новости в формате mp3 на различные темы.
- Daf.report.ru - разнообразные новости, которые так или иначе связаны с немецким языком. Немецкий- онлайн, тесты и уроки.
- Mediasprut.ru - обширный каталог ссылок на российские, немецкие и зарубежные сайты, посвященные изучению и совершенствованию языка.
- Deutsch-uni.com.ru
- Speakasap.com - сайт Елены Шипиловой. Уроки на YouTube.
- Deutscher Klub
- Fundamentals of German
- Lingvister.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению учебной дисциплины ОП. 06.ВЧ Иностранный язык профессиональной деятельности

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»:</p> <p>- воспроизводить содержание текста на иностранном языке</p>	<p>- пересказ текста на иностранном языке;</p> <p>- анализ отдельных частей профнаправленного текста;</p> <p>- домашняя индивидуальная подготовка к занятиям по определенным разделам грамматики и лексики немецкого языка (фронтальный опрос, беседа с обучающимися, карточками с заданиями);</p>
<p>- вести диалог(диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p>- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями.</p> <p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- индивидуальный устный опрос,</p> <p>- фронтальный устный опрос,</p> <p>- тестовый контроль,</p> <p>- выполнение сообщений и докладов,</p>
<p>- активно использовать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленных в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.</p>	<p>- творческие работы обучающихся по поставленной проблеме (сочинения, презентации на иностранном языке, ответы на поставленные вопросы);</p> <p>- контрольные работы;</p> <p>- тестовые задания;</p>
<p>- понимать значимость лингвистического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и</p>	<p>практические работы (анализ художественного, профнаправленного</p>

оценки , видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей	текста); - работа по карточкам;
- сопоставлять разноязычные тексты и их переводы	Оперативный контроль: - в форме защиты практических занятий
- выявлять авторскую позицию	Оперативный контроль: - творческая работа.
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты) на немецком языке, соблюдая нормы литературного произношения	Оперативный контроль: - практическая творческая работа (исследование).
аргументировано формулировать свое отношение к проблеме на иностранном языке;	- устный опрос обучающихся; - творческие работы обучающихся (исследовательские работы, ответ на поставленный вопрос);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм грамматики немецкого языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями немецкой художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений на немецком языке.	- фронтальный опрос обучающихся; - тестовые работы; - контрольные работы; - составление грамматических карточек по грамматике немецкого языка; – подготовка сообщений; – работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ языковых сведений); - участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке; - внеклассное чтение (письменный анализ литературного текста на немецком языке);

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ 	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга 	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; 	Успешное прохождение учебной практики.

<p>людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности</p>	<p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>- демонстрация желания учиться;</p> <p>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- умение ценить прекрасное;</p>	<p>Творческие и исследовательские проекты</p> <p>Дизайн-проекты по благоустройству</p>
<p>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>- готовность вести здоровый образ жизни;</p> <p>- занятия в спортивных секциях;</p> <p>- отказ от курения, употребления алкоголя;</p> <p>- забота о своём здоровье и здоровье окружающих;</p> <p>- оказание первой помощи</p>	<p>Спортивно-массовые мероприятия</p> <p>Дни здоровья</p>
<p>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>Занятия по специальным дисциплинам</p> <p>Учебная практика</p> <p>Творческие проекты</p>
<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>- экологическое мировоззрение;</p> <p>- знание основ рационального природопользования и охраны природы</p>	<p>Мероприятия по озеленению территории.</p> <p>Экологические проекты</p>

<p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи</p>	<p>Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»</p>
<p>метапредметные результаты</p>		
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач</p>	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>

<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>		
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

