

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Энгельский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»)

Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического
совета ГАПОУ СО
«Энгельский политехникум»
Пр. № __ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Энгельский политехникум»
 В.И.Лепехин
«__» _____ 20__ г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
на 20__/20__ учебный год
по профессии технического профиля
08.01.17 Электромонтажник-наладчик

Согласовано
Директор ООО «Северное сияние»
Ульянов А.В.
_____ 2017 г.



Энгельс
2017г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.17. Электромонтажник - наладчик; Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.13 № 644(ред. от 17.03.2015).

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Разработчик:

Гвоздева Л.В. – к.т.н., председатель ПЦК автомобильных и строительных профессий и специальностей ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Протокол № ____, «_____» _____ 201__ г.

Председатель _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Пояснительная записка.....	5
Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	6
Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	7
1. Вид государственной итоговой аттестации.....	7
2. Объём времени на подготовку и проведение ВКР.....	7
3. Методические указания по выполнению ВКР.....	7
4. Подготовка аттестационного испытания.....	10
5. Условия организации и проведения ГИА.....	11
6. Методическое и информационное обеспечение ГИА.....	11
7. Критерии оценки и рецензирование письменной экзаменационной работы.....	12
8. Условия проведения защиты.....	15
9. Принятие решения ГЭК.....	15
10. Хранение выпускных квалификационных работ.....	15
11. Приложения.....	17

Введение

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА), завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.17. Электромонтажник - наладчики разработана в соответствии с ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 08.01.17. Электромонтажник – наладчики, Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.13 № 644(ред. от 17.03.2015); Уставом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников Энгельсского политехникума по программам подготовки специалистов среднего звена.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к ГИА по профессии 08.01.17. Электромонтажник – наладчик на 2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка

Целью Государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.17. Электромонтажник – наладчик. Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в техникуме. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде письменной работы, практического задания и демонстрационного экзамена. Тема письменной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных экспертами союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированности выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

- Выполнение электромонтажных работ.
- Выполнение пусконаладочных работ.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты и дипломы олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации прописывается в Программе государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.17. Электромонтажник – наладчик.

Паспорт программы государственной итоговой аттестации (ГИА)

Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.17. Электромонтажник – наладчик в части освоения видов деятельности (ВД), а также соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПМ.01 Выполнение электромонтажных работ

ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования
ПК 1.2	Выполнять контроль качества работ

ПМ.02. Выполнение пусконаладочных работ

ПК 2.1	Выполнять измерения и испытания при наладке электрооборудования
ПК 2.2	Выполнять наладку электрооборудования.
ПК 2.3	Выполнять контроль качества работ.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Структура и содержание выпускной квалификационной работы (далее ВКР)

1. Вид Государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ СО «Энгельский политехникум» в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.17. Электромонтажник – наладчик состоит из двух аттестационных испытаний:

1. Защита ВКР в форме Письменной экзаменационной работы.

2. Выполнение практического задания в соответствии с темой письменной экзаменационной работы на предприятиях во время производственной практики.

На защите ВКР выпускник представляет письменную экзаменационную работу и компьютерную презентацию практического задания.

2. Объем времени на подготовку и проведение ВКР.

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом профессии 08.01.17. Электромонтажник – наладчик проведение защиты ВКР проводится в течении двух недель.

3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа включает выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

3.1 Содержание письменной экзаменационной работы

В письменной экзаменационной работе должны содержаться следующие

структурные части в порядке их следования: отзыв руководителя (вкладывается); рецензия (вкладывается); титульный лист (приложение 1); задание на письменную экзаменационную работу (приложение 2); график выполнения письменной экзаменационной работы (приложение 3), содержание (оглавление); введение; основная часть; заключение (выводы) (приложение 4); библиография (литература) (приложение 5). Объем письменной экзаменационной работы составляет не менее 20 страниц не включая приложений. **Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи. При работе над **основной частью** определяются объект и предмет письменной экзаменационной работы, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Работа над основной частью должна позволить руководителю оценить уровень развития профессиональных компетенций, соответствующим видам деятельности:

- Выполнение электромонтажных работ.
- Выполнение пусконаладочных работ.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Приложения. В этом разделе помещается код разработанной программы с подробными комментариями, подобранный справочный или вспомогательный материал, имеющий непосредственное отношение к письменной экзаменационной работе: анкеты, статистические данные, скриншоты экранных форм и запросов, графики, таблицы и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Их наличие и количество свидетельствуют о глубине проработки материала по избранной теме и являются подтверждением обоснованности выводов и предложений. Приложения располагаются в конце работы. Необходимость в приложениях

обычно возникает тогда, когда приведенные в работе соображения требуют более детального их пояснения или подтверждения дополнительными материалами, включение которых в основной текст нарушит логику изложения или приведет к другим нежелательным последствиям. Приложения могут открываться чистым листом, на котором пишется "Приложение" или "Приложения" (если их несколько). Затем на отдельных листах приводятся сами приложения, причем на каждом из листов в правом верхнем углу пишут "Приложение 1", "Приложение 2" и т.д. Нумерация листов приложений должна быть сквозная. Она является продолжением общей нумерации основного текста. В тексте, как правило, дается ссылка на этот материал в квадратных скобках. Все листы письменной экзаменационной работы и приложения следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку.

Оформление текста. Печатать следует на одной стороне листе формата А 4 (210 x 297 мм). Поля формата: левое – 25 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 15 мм. Текст печатается через 1,5 интервала, красная строка – 1,25 см. Шрифт: Times New Roman, размер шрифта –14 пт.

При оформлении таблиц необходимо пользоваться штатным редактором Microsoft Word. Стандартный тип и толщина линий. При этом текст в таблицах пишется тем же стилем, что и основной, но имеет 12-ый шрифт. Выделять текст в таблице курсивом или жирным шрифтом не нужно. Таблица должна быть озаглавлена 14-ым шрифтом, с жирным выделением номера таблицы. Нумерация таблиц единая на всю работу.

3.2 Методические указания по выполнению практической части выпускной квалификационной работы.

Практическая часть выпускной квалификационной работы по профессии 08.01.17. Электромонтажник – наладчик представляет собой выполнение задания учеником с целью оценить его приобретенные практические навыки за период обучения. В качестве задания для квалификационной работы выпускники выбирают из представленного перечня вариантов подходящее для себя задание. Работы учеников планируются мастерами производственного обучения групп и обсуждаются на заседании методической комиссии, с целью максимально эффективного их использования.

Продуктом выпускной практической квалификационной работы может быть компьютерная презентация демонстрирующая последовательность выполнения сварочных работ. Презентация состоит из 5-10 слайдов.

4. Подготовка аттестационного испытания.

Темы письменных экзаменационных работ и практические задания разрабатываются преподавателем профессионального цикла и мастером производственного обучения совместно с представителями предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем; рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются директором техникума не позднее 6 месяцев до начала ГИА. Тема письменной экзаменационной работы может быть предложена студентом при условии целесообразности ее разработки и соответствия содержания одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу. Темы должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, а также требованиям рынка труда. Темы письменных экзаменационных работ предлагаются для выбора студентам не менее чем за 6 месяцев до ГИА.

4.1. Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы.

Директор техникума своим приказом назначает руководителя ВКР. По утвержденным темам руководитель ВКР разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента. Задания на ВКР рассматриваются на заседании ПЦК естественно - научных и математических дисциплин, подписываются руководителем ВКР и студентом, и утверждаются руководителем ПЦК. Задание на письменную экзаменационную работу выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Задания сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР. Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заместители директора по учебно-методической и учебно-производственной работе. Основными функциями руководителя являются: разработка индивидуальных заданий, консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР, оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, контроль хода выполнения ВКР, подготовка письменного отзыва на ВКР. По завершении студентом работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает для предварительной защиты на заседание ПЦК. ВКР могут выполняться студентами как в образовательном учреждении, так и на

предприятия(организации).

5. Условия организации и проведения ГИА.

5.1. Перечень нормативных документов.

- ФГОС СПО по профессии
- Учебный план по профессии 08.01.17. Электромонтажник – наладчик
- Программа ГИА по профессии 08.01.17. Электромонтажник – наладчик

6. Методическое и информационное обеспечение ГИА

- Список литературы по профессии 08.01.17. Электромонтажник – наладчик
- Методические указания по разработке письменной экзаменационной работы и практического задания по профессии 08.01.17. Электромонтажник – наладчик
- Интернет – ресурсы

Литература

Основные источники:

1. Ярочкина, Г.В. Основы электротехники: учеб.пособие./ Г.В. Ярочкина – М.: Академия, 2016.
2. Шашкова, И.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В двух частях.:Учебник для учреждений среднего профессионального образования./ И.В.Шашкова, А.В. Бычков.–М.: ОИЦ «Академия», 2015. - 536с.
3. Бычков, А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В двух частях. Часть 1. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий / А.В. Бычков.- М.: Академия,2015 .-244с.

Дополнительные источники:

4. Панфилов, В.А. Электрические измерения: Учебник для студ. сред. проф. образования / В.А. Панфилов. - М.: ИЦ Академия, 2015. - 288 с.
5. Хрусталева, З.А. Электротехнические измерения: Практикум: Учебное пособие / З.А. Хрусталева. - М.: КноРус, 2016. - 240 с.

6. Шишмарев, В.Ю. Технические измерения и приборы: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.Ю. Шишмарев. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 384 с.
7. Шишмарев, В.Ю. Электротехнические измерения: Учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / В.Ю. Шишмарев. - М.: ИЦ Академия, 2016. - 304 с.

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для выполнения письменной экзаменационной работы и ее защите оборудован кабинет подготовки к итоговой аттестации. Оборудование кабинета: рабочее место для консультанта-преподавателя, график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам, график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ, комплект учебно-методической документации, для защиты письменной экзаменационной работы и практического задания дополнительно - рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии. Учебно – наглядные пособия по проведению сварочных работ.

7. Критерии оценки и рецензирование письменной экзаменационной работы.

7.1 Критерии оценки письменной экзаменационной работы. Защита письменной экзаменационной работы способствует систематизации и закреплению знаний студентов по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к видам профессиональной деятельности. Критерии оценки письменной экзаменационной работы:

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда актуальность исследования выпускником не обосновывается, неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием); содержание и тема работы плохо согласуются между собой; много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок; автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее трех источников; при защите письменной экзаменационной работы, когда автор совсем не ориентируется в терминологии работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в

теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ПЭР не выполнена.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы; представленная письменная экзаменационная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям; изучено менее пяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг; автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые он использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.

Оценка «хорошо» ставится, когда выпускник обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована точно, то есть отражает основные аспекты изучаемой темы; содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого; есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок; изучено более пяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг; количество источников 10. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг; автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика

изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). Оценка «хорошо» ставится, когда студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.

Оценка «отлично» ставится, когда актуальность темы обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы; соблюдены все правила оформления работы; автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). Оценка «отлично» ставится, когда студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ПЭР выполнена качественно и на высоком уровне.

7.2 Рецензирование выпускной квалификационной работы.

Выполненные ВКР рецензируются преподавателем техникума, руководителем работы. Отзыв должен включать: заключение о соответствии работы заданию на нее, оценку качества выполнения каждого раздела работы, оценку степени разработки вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы. Внесение изменений в работу после получения отзыва не допускается. Заместитель директора по учебно-методической работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

8. Условия проведения защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК, составляется протокол ГИА. На защиту работы отводится до 20 минут на одного студента. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы студента. На защите работы выпускник должен продемонстрировать ВКР в распечатанном и сброшюрованном виде и электронную презентацию.

9. Принятие решений ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании фиксируется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и оформляется приказом директора ГАПОУ СО «Энгельский политехникум».

10. Хранение выпускных квалификационных работ.

Выполненные студентами письменные экзаменационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении пять лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора техникума комиссией, которая представляет предложения о списании письменных экзаменационных работ. Списание письменных экзаменационных работ оформляется соответствующим актом. Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в техникуме.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»)**

ПЦК автомобильных и строительных профессий и специальностей
Профессия 08.01.17. Электромонтажник – наладчик
Форма обучения очная

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

Иванов Николай Владимирович

Тема: Выполнение монтажа электрической схемы управления электропривода электромеханической задвижкой.

**Руководитель выпускной квалификационной работы:
преподаватель Ахалыпова Ирина Ивановна**

Работа допущена к защите

Руководитель ПЦК

**Гвоздева
Лариса
Владимировна**

« _____ » 2018 г.

2018 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»)

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Профессия: 08.01.17. Электромонтажник – наладчик

Группа: ЭМ - 31/17

Студент: **Иванов Николай Владимирович**

Тема письменной экзаменационной работы: Выполнение монтажа электрической схемы управления электропривода электромеханической задвижкой.

Содержание:

1. Введение
- 1.1. Актуальность темы, цель и задачи
2. Основная часть
- 2.1....
3. Технологическая часть
- 3.1...
4. Техника безопасности
5. Заключение

Приложения.

Дата выдачи задания _____ 2018 год

Дата сдачи готовой работы _____ 2018 год

Руководитель письменной экзаменационной работы _____ / _____

Студент _____ / _____

График выполнения ВКР

№	Этапы выполнения работы и мероприятия	Сроки выполнения
1.	Подбор литературы, ее изучение и проработка	29.03.2018
2.	Составление плана письменной экзаменационной работы и согласование ее с руководителем	06.04.2018
3.	Поэтапное написание текста письменной экзаменационной работы	27.04.2018
3.1.	Разработка и представление на проверку введения, первой главы (пояснительной записки, теоретического материала)	05.05.2018
3.2.	Накопление, систематизация и анализ практических материалов	18.05.2018
3.3.	Разработка и представление на проверку графической части (готового продукта, практической части)	01.06.2018
4.	Составление библиографии по основным источникам	09.06.2018
5.	Согласование с руководителем выводов и предложений	11.06.2018
8.	Получение отзыва руководителя	12.06.2018
9.	Ознакомление с отзывом	12.06.2018
11.	Подготовка к защите (подготовка доклада, компьютерной презентации, раздаточного материала)	15.06.2018
12.	Передача завершенной работы с отзывом руководителя предметно-цикловую комиссию	16.06.2018
13.	Передача завершенной работы с отзывом и допуском руководителя ПЦК для защиты	17.06.2018

Руководитель письменной
экзаменационной работы:

Ахальпова И.И.

« » 2018 г.

Студент

« » 2018 г.

ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

(Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.5-2008 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления")

Книги одного-трех авторов

Новикова, А. М. Универсальный экономический словарь / А. М. Новикова, Н. Е. Новиков, К. А. Погосов.-М.: Экономика, 1995. - 135 с.

Книги более трех авторов

Религии мира: пособие для преподавателей / Я. Н. Шапов [и др]. - СПб.: Питер, 1996. - 496 с. **Книги, не имеющие индивидуальных авторов (под редакцией)**
Сборник задач по физике: учеб. пособие для вузов / под ред. С. М. Павлова. - 2-е изд., доп.-М.: Высшая школа, 1995. - 347 с.

Многотомные издания

Издание в целом

Книга о книгах: библиографическое пособие : в 3 т. - Москва, : Книга, 1990.

Отдельный том

Книга о книгах: библиографическое пособие : в 3 т. - Москва, : Книга, 1990. - Т. 1. - 407с. **Учебно-методическое пособие**

Водоснабжение и водоотведение жилых и общественных зданий: пример расчета : учеб.-метод. пособие к вып. курс, проекта для студ. спец. 290700 / Г. Ф. Богатов. — Калининград: Изд-воКГТУ, 1997.-40 с.

Статья из журнала

Вольберг, Д. Б. Основные тенденции в развитии энергетики мира / Д. Б. Вольберг// Теплоэнергетика. - 1996. - № 5. -С. 5-12.

Учебник в электронно-библиотечной системе

Лавриненко, В. Н. Деловая культура : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышева, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00603-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3F180EFC-E2DE-4BB7-AB5C-9C6DC215C7CA.