



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06.ВЧ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технического профиля

08.01.17 Электромонтажник – наладчик
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06.ВЧ Иностранный язык профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.17 Электромонтажник – наладчик; Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 644 (ред. от 17.03.2015)

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии

урманского цикла

Протокол № 1, дата «28» 08 2014 г.
Председатель комиссии Юрси

/ Андреева /

Протокол № __, дата «__» ____ 20__ г.
Председатель комиссии _____

/ _____ /

Протокол № __, дата «__» ____ 20__ г.
Председатель комиссии _____

/ _____ /

Протокол № __, дата «__» ____ 20__ г.
Председатель комиссии _____

/ _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1 от «28» 08 2014 г.
Председатель Юрси / Юрси О А

Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Составитель Пятницyna И.В., преподаватель английского языка ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний Жиделева О.В., преподаватель английского языка ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06.ВЧ. Иностраннный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.17. Электромонтажник - наладчик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06.ВЧ Иностраннный язык входит в состав профессионального цикла:

ОП.00 – Общепрофессиональные дисциплины

ОП 06. ВЧ- Иностраннный язык в профессиональной деятельности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОП. 06.ВЧ Иностраннный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен освоить элементы следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК- 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования.
ПК - 1.2	Выполнять контроль качества работ.
ПК - 2.1	Выполнять измерения и испытания при наладке электрооборудования.
ПК - 2.2	Выполнять наладку электрооборудования.
ПК – 2.3	Выполнять контроль качества работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах нормы и на известные темы (профессиональные и бытовые);

– понимать тексты на базовые профессиональные темы

-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

– строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности

– кратко обосновать и объяснять свои действия текущие и планируемые

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные действия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: практическая работа обучающихся 52 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	78
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06.ВЧ Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения	Формирование элементов общих и профессиональных компетенций
Раздел 1. Моя профессия		52		
Тема 1.1. Введение в специальность.	Практические занятия: История возникновения электромашин. Основные лексические единицы по теме. Понятие об условных предложениях.	8 2	2-3	ОК1-7 ПК 1.1-1.2 ПК2.1-2.3
	Электромашиностроение. Многозначность слов. Отработка и активизация лексических единиц.	2		
	Строение генератора. Лексико-грамматические задания. Условные предложения (повторение).	2		
	Развитие электродвигателя. Многозначность слов.	2		
Тема 1.2. Выбор профессии.	Практические занятия Моя будущая профессия. Основные лексические единицы по теме. Работа с текстом.	6 2	2-3	ОК1-7 ПК1.1-1.2 ПК2.1-2.3
	Выбор профессии. Понятие о герундии.	2		
	Выбор профессии. Употребление герундия в письменной и устной речи.	2		
Тема 1.3. История электромашиностроения.	Практические занятия: Некоторые факты из истории. Основные лексические единицы по теме.	4 2	2-3	ОК1-7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3
	Силовая передача на длинные расстояния. Употребление причастий настоящего и прошедшего времени.	2		
Тема 1.4. Транспорт.	Практические занятия: Транспорт. Основные лексические единицы по теме.	8 2	2-3	ОК1-7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3
	Виды транспорта. Понятие о страдательном залоге.	2		
	Автомобиль. Автомобильное оборудование. Употребление страдательного залога в письменной и устной речи.	2		
	Двигатель. Предлоги времени.	2		

Тема 1.5. Безопасность.	Практические занятия: Основные правила ТБ. Основные лексические единицы по теме. Система временных форм английского глагола.	8 2	2-3	ОК1-7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3
	ТБ на рабочем месте. Система временных форм английского глагола. Согласование времен.	4		
	ТБ по использованию электрооборудования. Лексико-грамматические задания.	2		
Тема 1.6. Электрооборудование.	Практические занятия: Электрический ток. Основные лексические единицы по теме.	12 2	2-3	ОК1-7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3
	Динамика электрического тока. Неличные формы глагола: инфинитив. Понятие об инфинитиве.	2		
	Строение индуктора. Неличные формы глагола: инфинитив. Образование и употребление инфинитива.	2		
	Обмотка. Инфинитивный оборот.	2		
	Арматура и переключатели (коллекторы). Строение.	2		
	Двигатель. Лексико-грамматические задания.	2		
Тема 1.7. Поиск работы.	Практические занятия: Моя специальность. Поиск работы. Резюме. Основные лексические единицы по теме. Модальные глаголы.	6 2	2-3	ОК1-7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3
	Собеседование. Деловая переписка Модальные глаголы и их эквиваленты.	2		
	Аудирование.	2		
	Самостоятельная работа студентов к разделу 2: рефераты на темы: «Профессия будущего», «Моя специальность»; составление диалога между работодателем и клиентом; доклады на темы: «Транспорт»; составление резюме.	26		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		78		
Итого:				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной программы дисциплины ОП.06.ВЧ Иностранный язык в профессиональной деятельности имеется учебный кабинет «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- рабочее место учителя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска

Технические средства обучения:

- телевизор, DVD, магнитола, компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00809-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0D64FBC0-BE48-49E4-8B54-BC9E0F848D89.

Дополнительные источники:

1. Мюллер, В. К. Англо-русский словарь/ Мюллер В. К. – М.: Эксмо, 2010
2. Большой англо-русский политехнический словарь в 2 т. – М.: Харвест, 201

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p>

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ 	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга 	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; 	<p>Успешное прохождение учебной практики.</p>

<p>людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности</p>	<p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>- демонстрация желания учиться;</p> <p>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- умение ценить прекрасное;</p>	<p>Творческие и исследовательские проекты</p> <p>Дизайн-проекты по благоустройству</p>
<p>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>- готовность вести здоровый образ жизни;</p> <p>- занятия в спортивных секциях;</p> <p>- отказ от курения, употребления алкоголя;</p> <p>- забота о своём здоровье и здоровье окружающих;</p> <p>- оказание первой помощи</p>	<p>Спортивно-массовые мероприятия</p> <p>Дни здоровья</p>
<p>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>Занятия по специальным дисциплинам</p> <p>Учебная практика</p> <p>Творческие проекты</p>
<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>- экологическое мировоззрение;</p> <p>- знание основ рационального природопользования и охраны природы</p>	<p>Мероприятия по озеленению территории.</p> <p>Экологические проекты</p>

<p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи</p>	<p>Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»</p>
<p>метапредметные результаты</p>		
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач</p>	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>

с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи , институте образования , институте здравоохранения , институте государственной власти , институте парламентаризма , институте частной собственности , институте религии и т. д.)	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

