

Э

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического
совета ГАПОУ СО
«Энгельсский политехникум»
Протокол № 8
от «28» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Энгельсский политехникум»

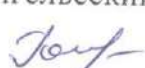
В. И. Тепехин
Приказ № 447
от «28» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета студенческого
Самоуправления ГАПОУ СО
«Энгельсский политехникум»
 Котлярова В.В.
Протокол № 9
от «28» мая 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
Директор ГАПОУ СО
«Энгельсский политехникум»
 Голубева И.Г.

Энгельс 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	22
3.1 Кадровое обеспечение	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	23
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	24
3.5 Анализ воспитательного процесса	25
Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский политехникум» (далее – ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления техникума; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Примерной рабочей программы по УГП 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (принята решением ФУМО СПО, протокол от 29.08.2023 № 16-б-5104).

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный, определяемый ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» самостоятельно. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняются в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей программы воспитания является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

-ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

-ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

-ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

-ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

-ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

-ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

-ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

-ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», реализующей
программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в

студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность),

стремление к физическому совершенствованию.
 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях

науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», реализующего программы СПО
Гражданское воспитание
Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
Имеющий представление о Саратовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития г. Энгельса, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Саратовской области в национальном и мировом масштабах
Осознающий единство пространства Энгельса как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Саратовской области
Патриотическое воспитание
Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью / профессией
Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
Духовно-нравственное воспитание
Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения
Сознающий значимость специальности / профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных
Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и

ценностей многонационального российского государства;
Эстетическое воспитание
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
Проявляющий культуру потребления профессиональной информации
Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
Профессионально-трудовое воспитание
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность
Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в техникуме
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
Экологическое воспитание
Сознающий ценность экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовый к ее созданию
Понимающий важность специальности / профессии для пропаганды экологической культуры
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности
Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности / профессии
Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

В техникуме реализуются 12 основных направлений подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, среди которых: «Информационные системы и программирование», «Монтаж и наладка и Эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Поварское и кондитерское дело», «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)», «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)».

В специализированных мастерских и лабораториях, оснащенных всем необходимым современным оборудованием, студенты на практике отрабатывают теорию. Также они имеют возможность пройти практику на предприятиях и организациях Саратова, Энгельса и других городов области с последующим трудоустройством.

Техникум гордится своими студентами – победителями всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства: национального чемпионата «Молодые профессионалы» и чемпионата среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Всероссийского конкурса «Большая перемена», «Движение первых», областного и муниципального фестиваля «Студенческая весна». ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» ежегодно, уже на протяжении многих лет, является организатором Международной научно-практической конференции «Виват, наука!». Участие в таких соревнованиях – это признание, соответствие современным профессиональным требованиям, готовность к работе в реальной жизни.

Ресурсный центр техникума в настоящее время проводит обучение по 3 программам дополнительного профессионального образования, 25 программам профессионального обучения и 6 дополнительным общеобразовательным программам, что даёт обучающимся возможность стать более востребованными на рынке труда.

В течение 5 лет ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» принимает участие в реализации национального проекта «Демография». За этот период в рамках указанного проекта было обучено 427 человек.

Воспитательная работа в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально - личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы техникума является развитие добровольчества и волонтерской деятельности. Основная цель – расширение участия добровольцев в решении социальных проблем, формирование и распространение добровольческих инновационных практик социальной деятельности, повышение роли добровольчества и волонтерской деятельности в общественном развитии.

Каждый год волонтерский отряд «Милосердие» пополняется новыми членами, имеющими четкую гражданскую позицию и чувство социальной ответственности. Сегодня в этом движении задействовано около 78% студентов.

На протяжении нескольких лет волонтеры техникума участвуют в реализации социального проекта «Компьютерная грамотность» совместно с ГАУ СО «КЦСОН Энгельсского района». Проект предполагает обучение лиц старшего возраста и маломобильных граждан новейшим способам коммуникации для повышения качества жизни. Пенсионеры учатся искать информацию в

Интернете, использовать мессенджеры и социальные сети, портал госуслуг, поисковые системы и электронную почту.

Отрядом оказывается адресная помощь одиноким пенсионерам и ветеранам труда в благоустройстве придомовых участков, сезонной уборке домов, огородов. Регулярно получает помощь детский сад № 53: в разгрузке/погрузке мебели, уборке территории, детских площадок.

Студенты задействованы в федеральных, областных и муниципальных волонтерских акциях «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окна Победы», «Письма Победы», «Открытка Победы», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Мы вместе», в голосовании по федеральному проекту «Формирование комфортной городской среды», нацпроекту «Жилье и городская среда», в работе муниципального молодежного форума «Хопёр» и регионального этапа федерального проекта «Практическая академия» («Движение Первых»).

В ходе реализации данных мероприятий у участников движения формируются практические умения и навыки, связанные с выбранной профессией, воспитывается трудолюбие, уважение к труду и будущей профессии, повышается уровень информированности и вовлеченности в общественную жизнь техникума, города, региона. Волонтерская деятельность техникума отмечена благодарственными письмами и почетными грамотами администрации Энгельсского муниципального района и Саратовской области.

В техникуме творчески работает Совет студенческого Самоуправления. Его активисты принимают участие в мероприятиях районного, городского, областного и Всероссийского уровней. Наши студенты принимают активное участие в секционных занятиях по избранным видам спортивной направленности, что дает им возможность дополнительно физически развиваться после учебных занятий, вести здоровый образ жизни, а самое главное повышать свой спортивный уровень по интересам.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время.

В учреждении организована работа предметных кружков и кружков технического творчества, творческих студий и спортивных секций:

Предметные кружки и кружки технического творчества	Творческие студии	Спортивные секции
Человек среди людей	Театральная студия «Верю!»	Тренажерный зал
Экос	Литературная гостиная	Бадминтон
Занимательная математика	Вокальная студия «Голос»	Баскетбол
Математика вокруг нас	Танцевальная студия «Сердца небес»	Мини-футбол
«English world»		Волейбол
Хитрая шестеренка		Лыжная секция
Мир мультимедийных технологий		Настольный теннис
Компьютерная графика		Специальная медицинская группа «Здоровья»
Гражданин		Шахматы «Белая ладья»
Самоделкин		Шашки
«Школа общения»		Азбука здоровья
Культура речи		Баскетбол 3 на 3
«Исторический феномен России»		Гиревой спорт
«Школа волонтеров»		
Патриот		
Фабрика чудес		
Мировая кухня		
«Край родной, земля Саратовская»		
Правовед		

Поваренок		
За страницами истории		
Web-дизайн		
Технодизайн		
Умелица		
Химия в профессии		
Рукодельница		
Путешествие в Великобританию		
«Макет + К»		
Занимательно о математике		
Кружевница		
Поварское дело		
Самоцветы		
«Мир химии»		
Умелые ручки		
«Чудеса химии»		
Ресторатор		
Домашний электрик		
Быстрый ремонт		
Строитель		
ITIшник		
Добро пожаловать в мир английского языка		
Товаровед-эксперт		
Удивительные цифры		
Технологии создания сайтов и основы веб-дизайна		
«Штукатур»		
Солнце и звезды		
Путь к успеху		
Калейдоскоп		
Ас-программирование		
Планета сладостей		
Мир мультимедийных технологий		
Живая еда		
Электромонтер		
Прикосновение		

Огромная роль отводится спортивному направлению. На базе техникума создан студенческий Спортивный клуб «Атлет». Его члены являются обладателями призовых мест по различным видам спорта. С 2016 года студенты учреждения и сотрудники активно участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном тестировании «Готов к труду и обороне».

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в техникуме сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Каждый понедельник в техникуме начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнение гимна РФ, после чего кураторы и мастера производственного обучения проводят для студентов классные часы «Разговоры о важном», также преподаватели проводят тематические классные часы. В рамках классных часов студенты и преподаватели принимают участие во Всероссийских уроках: «Конституция», «Противодействие коррупции», «Безопасность в сети интернет», Стоп СПИД, Герои народов, добровольчества и др.

В учреждении сложилась традиция: ежегодно обучающиеся техникума принимают участие в шествии «Бессмертный полк», молодежной патриотической акции «Вахта памяти», конкурс песни и строя «Служить России – тебе и мне!», осуществляют ремонт квартир ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда Энгельсского муниципального района.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Все реализуемые в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

Воспитание в учебной деятельности. Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы. Кроме того, создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе, отбор соответствующих актуальных образовательных технологий также содействует профессионально-личностному развитию обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- Педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации;

- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- педагогическими работниками ↔ обучающимися;
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающихся ↔ обучающимися;
- обучающихся ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками (кураторы и мастера производственного обучения учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;

5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у студентов позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний студентами своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
реализация кружковых занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), просветительских акций, мероприятий и проч.

Дополнительное содержание:

разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности;
организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в специальности;
использование дистанционных и иных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;
внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;
создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;
внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области выбранной профессии/специальности, в том числе с применением программных продуктов;
организация наставнических программ для индивидуального сопровождения и развития

обучающихся;
проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Модуль «Кураторство»

организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности / профессии.

Модуль «Наставничество»

разработка программы наставничества;
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание:

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Дополнительное содержание:

проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями специальности / профессии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание:

организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности / профессии, выдающихся деятелях, имеющих отношение к данной специальности / профессии, предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности / профессии.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

проведение встреч с работающими по специальности / профессии родителями обучающихся;
Использование в воспитательной работе примеров трудовых династий по специальности / профессии;
организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание:

Организация работы службы медиации.
Участие обучающихся в работе волонтерского отряда техникума «Милосердие».
Студенческий отряд охраны правопорядка «Гарант порядка»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержания безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
раннее выявление обучающихся групп риска и групп повышенного внимания;
профилактику девиантного поведения обучающихся (деликвентного, аддиктивного, суицидального);
обеспечение психологической безопасности образовательной среды;
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическую работу с неблагополучными семьями;
организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
реализацию функционирования службы медиации (примирения);
выявление и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

профилактику правонарушений посредством вовлечения во внеурочную деятельность (творческую, благотворительную, художественную), участие в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам;	
изучение личности студентов: в зависимости от личностных и учебных проблем организуется индивидуальное сопровождение, студенты включаются в групповые тренинги и внеклассные мероприятия;	
организацию мероприятий по профилактике вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в противоправную деятельность;	
организацию межведомственного взаимодействия;	
организацию деятельности Совета по профилактике;	
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью/ профессией.	со

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание:

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность / профессию;
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности / профессии;
реализация социальных проектов по специальности / профессии.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
проведение конкурса «Профессиональный студент» / «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик по специальности / профессии;
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности / профессии;
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» осуществляется следующим образом. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей общежития, кураторов и мастеров производственного обучения, преподавателей.

Социальные педагоги и педагоги-психологи техникума осуществляют содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся, включая обучающихся – сирот, обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ, в техникуме, в семье и их социальном окружении. Кроме того, помощь и поддержка оказывается тем обучающимся, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении. Адаптация и социализация обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» осуществляется в соответствии с программами адаптации и социализации данных обучающихся. Оказывается, консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей подобных обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. Инфраструктура техникума и ее архитектурная доступность позволяет в полной мере лицам с ОВЗ посещать работу кружков и секций:

1. Кружок рукоделия «Умелица», «Самоцветы», «Кружевница»;
2. Танцевальная студия «Сердца небес»;
3. Вокальная студия «Голос»;
4. Кружок мастерства «Умелые ручки», «Быстрый ремонт», «Штукатур», «Строитель»;
5. Психологический кружок «Школа общения»
6. Волонтерский кружок «Школа волонтеров»
7. Кулинарный кружок «Поваренок»
8. Спортивные секции: тренажерный зал, бадминтон, баскетбол, волейбол.

Ежегодно проводится социально-психологическая диагностика по различным направлениям (анкетирования и психологические тестирования) обучающихся всех курсов, которые являются диагностическим компонентом воспитательной деятельности техникума и основанием для профилактической деятельности. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную социальную и психолого-педагогическую помощь. На основании результатов тестирования обучающихся разрабатываются индивидуальные или групповые профилактические маршруты.

В техникуме осуществляется работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Цель его деятельности: предупреждение противоправного поведения обучающихся техникума, профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей. Заседания Совета проводятся не менее одного раза в месяц, оформляются протоколом с принятием решения по каждому обучающемуся. Работа Совета осуществляется по ежегодно составляемому плану.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Различные аспекты воспитательной работы отражены в локальных актах техникума:

- Положение о разработке и реализации рабочей программы воспитания Государственного автономного профессионального образовательного учреждения ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»;
- Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»;
- Планы работы, договоры, соглашения с социальными партнерами;
- Положение о предметно-цикловой комиссии ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»;
- Положение о постановке обучающихся на внутритехникумовский учет и снятии с внутритехникумовского учета;
- Положение о Совете студенческого самоуправления в ГАПОУ СО "Энгельсский политехникум";
- Положение об организации и ведении учета обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»;
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей и детей с ОВЗ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о проектной деятельности и индивидуальном проекте студентов, обучающихся в рамках реализации ФГОС;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»;
- Положение о правилах проживания в общежитии ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»;
- Положение о порядке розыска несовершеннолетних, самовольно покинувших общежитие ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»;
- Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»;
- Положение о студенческом спортивном клубе «АТЛЕТ»;
- Этический кодекс студентов в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), с отклоняющимся поведением) создаются особые условия. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам и преподавателям оказывается социально-психологической службой техникума. Главной целью социально-психолого-педагогического сопровождения в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» является максимальное содействие психологическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа социально-психологической службы строится на основании локальных актов техникума. Выявленные категории обучающихся, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалистов.

Контингент студентов с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» представлен следующими нозологиями:

- слабослышащие обучающиеся;
- обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости;
- обучающиеся с соматическими заболеваниями.

Особые образовательные потребности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью обусловлены закономерностями нарушенного развития (или состояния здоровья):

- трудностями взаимодействия с окружающей средой, прежде всего, с окружающими людьми;
- нарушениями развития личности;
- меньшей скоростью приёма и переработки сенсорной информации;
- меньшим объемом информации, запечатляемым и сохраняющимся в памяти;
- недостатками словесного опосредствования (например, затруднениями в формировании словесных обобщений и в номинации объектов);
- недостатками развития произвольных движений (отставание, замедленность, трудности координации);
- замедленным темпом психического развития в целом;
- повышенной утомляемостью, высокой истощаемостью.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в Техникуме заключается в:

- разработке адаптированных программ профессионального образования,
- введение в содержание профессионального обучения специальных разделов, не присутствующих в общих программах образования нормально развивающихся сверстников;
- применении педагогами специальных методов, приемов и средств обучения и воспитания, обеспечивающих использование и развитие имеющихся ресурсов психики и сохраненных функций организма;
- индивидуализации обучения и воспитания;
- создание доступной образовательной среды (временной, пространственной);
- организации медицинской помощи и психолого-педагогического сопровождения.

Для преподавателей и классных руководителей проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся техникума на губернаторскую и правительственную стипендии.

Основанием для поощрения может выступать (при наличии):

– наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью/ профессией;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности / профессии;
– успешное освоение образовательных программ по специальности / профессии;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, организация фотовыставки изделий, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на обучение по дополнительным образовательным программам и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности техникума проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- проводимые в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» мероприятия и реализованные проекты;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Анализ воспитательного процесса по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем может осуществляться в рамках единого мониторинга / самообследования, проводимого в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом анализа воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности / профессии разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности; участников; сроков; ответственных лиц. Обновление календарного плана проводится ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке календарного плана учтены:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения РФ;
- планы мероприятий Совета директоров ПОУ Саратовской области;
- индивидуальные планы преподавателей, классных руководителей, наставников, советника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями;
- планы Совета студенческого самоуправления;
- планы взаимодействия с социальными партнерами согласно договорам, соглашениям;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- план работы социально-психологической службы техникума.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 - 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета.	1-4 курсы	июнь-август	Заместитель директора по УМР, преподаватели
2	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1 курс	в течение года	Советник по воспитанию, преподаватели
3	Работа предметных кружков и кружков технического творчества, творческих студий и спортивных секций.	1-4 курсы	в течение года	Кураторы и мастера производственного обучения, преподаватели
4	Участие в мероприятиях декады ПЦК естественнонаучных дисциплин	1 курс	по графику	Заместитель директора по УМР, советник по воспитанию, председатели ПЦК, преподаватели.
	Участие в всероссийском конкурсе «Эрудит» ЭТИ СГТУ	1,2,3 курс	январь	председатели ПЦК, преподаватели
	Участие в олимпиадах, конкурсах профмастерства по химии, физике, математике	1,2,3 курс	В течение года	Преподаватели, мастера п/о
	Участие в отборочных соревнованиях Регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции Лабораторный химический анализ	2,3 курс	По графику	Зам директора УМР, Старший мастер, Руководители учебных групп
5	Участие в региональной метапредметной научно-практической конференции студентов и школьников «Шаги в науку»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УМР, преподаватели, председатели ПЦК.
6	Участие в Большом этнографическом диктанте	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по УМР, преподаватели

7	Конкурс профессионального мастерства по специальности / профессии	1 курс	май	Заместитель директора по УМР, преподаватели
Модуль 2. Кураторство				
1	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курс	вторая-третья неделя сентября	Педагоги - психологи, кураторы и мастера производственного обучения
2	Поднятие Флага РФ Тематические классные часы «Разговоры о важном»	1 -4 курсы	еженедельно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, председатель ПЦК кураторов и мастеров, кураторы и мастера производственного обучения
3	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	1 -4 курсы	еженедельно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, председатель ПЦК кураторов и мастеров, кураторы и мастера производственного обучения
4	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов. Выборы актива группы. Составление социального паспорта.	1 -4 курсы	еженедельно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, председатель ПЦК кураторов и мастеров, кураторы и мастера производственного обучения
5	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД.	1 -4 курсы	еженедельно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, председатель ПЦК кураторов и мастеров, кураторы и мастера производственного обучения
6	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий.	1 -4 курсы	еженедельно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, председатель ПЦК кураторов и мастеров, кураторы и мастера производственного обучения
7	Консультации с преподавателями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	1 -4 курсы	еженедельно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, председатель ПЦК кураторов и мастеров, кураторы и мастера производственного обучения
8	Работа с родителями.	1 -4 курсы	еженедельно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, председатель ПЦК кураторов и мастеров, кураторы и мастера производственного обучения
9	Экскурсии, выездные мероприятия в рамках программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта».	1 -4 курсы	в течении года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, председатель ПЦК кураторов и мастеров, кураторы и мастера производственного обучения
10	Контроль посещаемости и успеваемости.	1 -4 курсы	ежедневно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, председатель ПЦК кураторов и мастеров, кураторы и мастера производственного обучения
11	Организация внеурочной занятости обучающихся.	1 -4 курсы	еженедельно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, председатель ПЦК кураторов и мастеров, кураторы и мастера производственного обучения

12	Организация и участие обучающихся в творческой деятельности техникума.	1 -4 курсы	еженедельно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, председатель ПЦК кураторов и мастеров, кураторы и мастера производственного обучения
13	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1 -4 курсы	еженедельно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, председатель ПЦК кураторов и мастеров, кураторы и мастера производственного обучения
Модуль 3. Наставничество				
1	Разработка положения, дорожной карты и программы целевой модели наставничества. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества.	1 -4 курсы	сентябрь	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по УМР
2	Формирование наставнических пар по вектору «Студент – студент», «Преподаватель – студент», «Преподаватель – преподаватель».	1 -4 курсы	в течение года	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по УМР.
3	Содействие осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации).	1 -4 курсы	в течение года	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по УМР.
4	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающие проблем и задач.	1 -4 курсы	в течение года	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по УМР.
5	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая книгообеспечение, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т.п.	1 -4 курсы	в течение года	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по УМР, заведующий библиотекой.
6	Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки	1 -4 курсы	в течение года	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по УМР, заведующий библиотекой.
7	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью	1 -4 курсы	в течение года	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по УМР, заведующий библиотекой.
8	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых, чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1 -4 курсы	в течение года	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по УМР, заведующий библиотекой.
9	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство).	1 курс	в течение года	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по УВР
10	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1 курс	в течение года	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи,

				кураторы и мастера производственного обучения
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;	1-4 курс	1 сентября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет
2	Урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали»); Классные часы на тему: «Трагедия Беслана»;	1 курс	1 сентября	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по БЖ, советник по воспитанию, студсовет
3	Беседа с родителями и студентами - «Семейные ценности»;	1 курс	по согласован ию	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, ПОКРОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ «ПОКРОВ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ»
4	Спортивный праздник, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»;	1 курс	2 сентября	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
5	Всероссийская акция: «Капля жизни»;		3 сентября	Заместитель
6	День окончания Второй мировой войны;	1 курс	3 сентября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения
7	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект»	1 курс	11- 22 сентября	Преподаватели
8	«Моя семья»-тематическая программа. Программа с рассказом участников о роли и обязанностях каждого члена своей семьи и том, как они проводят свой досуг в семейном кругу;	1 курс	сентябрь	Кураторы и мастера п/о
9	Всемирный день туризма	1 курс	27 сентября	Советник по воспитанию
10	Федеральный проект «Без срока давности»	1 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, преподаватели
11	Семейная викторина: «Семья - это крепость, семья-это дом!»	1-4 курс	сентябрь	Воспитатели общежития
12	Вокально-инструментальный концерт ко Дню пожилого человека - «Мы нежное эхо друг друга»	1 курс	1 октября	Педагоги-организаторы
13	Мастер-класс / выставка: «Прихватка бабушке» ко Дню пожилого человека	1 курс	1 октября	ПЦК сферы услуг
14	День среднего профессионального образования (адресные поздравления ветеранов)	1 курс	2 октября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет
15	Всероссийская акция: «Письмо солдату»;	1-4 курс	октябрь	Советник по воспитанию, педагоги - организаторы
16	Тестирование ВФСК ГТО в легкоатлетическом манеже г. Энгельса	1 курс	октябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры

17	Обучающий курс «Школа КВН», для команд КВН	1 курс	октябрь	Советник по воспитанию, педагоги - организаторы
18	День Отца в России	1 курс	15 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
19	Всероссийский открытый урок мужества: «Ратная слава героев российской земли»;	1 курс	октябрь	Советник по воспитанию, педагоги - организаторы
20	Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека	1 курс	третья неделя октября	Советник по воспитанию, студсовет
21	Конкурс проектов, посвященный Дню отца : «Семейные традиции на Руси: наследие отцов и дедов»;	1-4 курс	20 октября	ПЦК социально-экономических дисциплин
22	Выставка творческих работ ко Дню отца - «Я горжусь тобой-папа»;	1-2 курс	20 октября	ПЦК строительных профессий/специальностей, мастера п/о
23	Фото флешмоб «Мой папа в деле»	1-4 курс	октябрь	ПЦК автомобильных профессий и специальностей
24	Посвящение в студенты;	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги организаторы
25	Беседа - «Рецепт семейного счастья»;	1 курс	ноябрь	Педагоги-психологи
26	Классный час ко Дню народного единства «Мы едины – мы одна страна»;	1 курс	3 ноября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы и мастера п/о
27	Книжно - иллюстративная выставка «Во славу Отечества»;	1-4 курс	ноябрь	заведующий БИЦ
28	Марафон историй многонациональных семей «Семья-Я!»;	1-4 курс	ноябрь	ПЦК кураторов и мастеров п/о
29	Праздничная программа ко Дню матери - «Любимой маме»;	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги-организаторы
30	Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1 курс	16 ноября	Советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
31	День Государственного герба РФ	1 курс	30 ноября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги организаторы
32	Торжественное мероприятие ко Дню матери	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги организаторы
33	Литературная гостиная - «Бабушка в классической литературе»;	1 курс	ноябрь	ПЦК гуманитарных дисциплин
34	«Подвиг матери», урок мужества, посвященный 150-летию со дня рождения Е.Ф. Степановой, матери 9 сыновей, отдавших свои жизни за Родину;	1 курс	ноябрь	ПЦК гуманитарных дисциплин ПЦК социально-экономических дисциплин
35	День неизвестного солдата	1 курс	3 декабря	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги организаторы

36	Международный день инвалидов	1 курс	3 декабря	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги организаторы
37	Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	1 курс	3 декабря	Советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
38	День добровольца (волонтера) «Жить - значит действовать. По одиночке или вместе»	1 курс	5 декабря	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги организаторы
39	День образования Саратовской области	1 курс	5 декабря	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги организаторы, кураторы и мастера п/о
40	WEB – квест «Саратовская губерния» ко Дню образования Саратовской области	1-4 курс	5 декабря	ПЦК информационно-коммуникационных технологий
41	День Героев Отечества	1-4 курс	9 декабря	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги организаторы, кураторы и мастера п/о
42	Классный час «Память – основа совести и нравственности», посвященный Дню Героев Отечества	1 курс	12 декабря	Советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
43	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	1 курс	12 декабря	Советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
44	Выставка фотографий из путешествий с семьей - «Семейное путешествие»;	1-4 курс	декабрь	ПЦК информационно-коммуникационных технологий
45	Новогодний бал, посвященный Году семьи «Семейный бал»;	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги организаторы
46	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	1 курс	ежемесячно	Педагоги – психологи, волонтерский отряд
47	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	1 курс	25 января	Советник по воспитанию, студсовет
48	Тематические классные часы, посвященные Татьянинному дню	1 курс	январь	Советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
49	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) «Ты выжил, город на Неве...»	1 курс	27 января	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
50	Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	1 курс	январь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
51	Тематические классные часы в рамках Дня воинской славы России (Сталинградская битва, 1943г.)	1 курс	январь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
52	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; кураторы и мастера

				производственного обучения
53	Выставка фотографий «Семейные традиции»	1-4 курс		ПЦК естественнонаучных дисциплин
54	Мастер-класс «Школа здоровья: семейный фитнес»	1-4 курс		ПЦК физической культуры и БЖД
55	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 курс	15 февраля	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
56	Торжественный праздничный концерт «Служу Отечеству»	1 курс	23 февраля	Советник по воспитанию, студсовет
57	Показ фильма «Однажды 20 лет спустя»;	1 курс	февраль	Воспитатели общежития
58	Фотосюжет с участниками СВО к 23 февраля «Тепло родного очага»;	1-4 курс	февраль	ПЦК кураторов и мастеров п/о
59	Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»;	1 курс	3 неделя февраля	Советник по воспитанию, преподаватели, кураторы и мастера производственного обучения
60	Тематические классные часы в рамках Дня Саратовской губернии	1 курс	5 марта	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
61	Выставка прикладного искусства «Это у нас семейное»	1-4 курс	март	ПЦК сферы услуг
62	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1 курс	март	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги –организаторы
63	Кулинарный конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Семейная книга рецептов»	1-4 курс	март	ПЦК сферы общественного питания
64	Тематические классные часы в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией	1 курс	18 марта	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
65	Показ фильма «Судьба человека»;	1 курс	апрель	Преподаватель обществознания
66	Познавательная игра «Традиции русской семьи»;	1 курс	апрель	Социальный педагог
67	Тематические классные часы в рамках Дня космонавтики	1 курс	12 апреля	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
68	Тематические классные часы, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС	1 курс	26 апреля	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
69	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1 курс	апрель - май	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, волонтерский отряд, студсовет
70	Торжественное мероприятие «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Великой Победы.	1 курс	май	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги – организаторы

71	Беседа «Будущим мамам»	4 курс	май	Педагоги-психологи, социальные педагоги
72	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Вахта памяти»	1 курс	9 мая	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководитель физ. воспитания, студсовет
73	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Бессмертный полк»	1 курс	9 мая	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет
74	Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	1 курс	май	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
75	Экскурсия в музей боевой славы парка «Патриот»	1 курс	май	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги –организаторы
76	Тематические классные часы, посвященные Международному дню семьи	1 курс	15 мая	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
77	Мини-футбольный матч «Отцы и дети», посвященный Международному дню семьи	все курсы	май	ПЦК физической культуры и БЖД
78	Беседа «День славянской письменности и культуры»	1 курс	24 мая	Советник по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы, кураторы и мастера производственного обучения
79	День России «Мой дом – Россия»	1 курс	12 июня	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги –организаторы
80	Конкурс песни и строя «Служить России – тебе и мне!»	1 курс	11 июня	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководитель физ. воспитания, педагоги –организаторы
81	Возложение цветов к Вечному огню мемориального комплекса «Воинам, умершим от ран в госпиталях г. Энгельса в годы Великой Отечественной войны»	1 курс	22 июня	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги –организаторы
82	Торжественная церемония вручения дипломов по отделениям «Выпуск - 2024»	1 курс	30 июня	Заместитель директора по УВР, УМР, УПР, советник по воспитанию, зав. отделениями, педагоги-организаторы
83	Поздравительная онлайн-акция «Знамя семьи-любовь»	1 курс	8 июля	ПЦК естественнонаучных дисциплин
84	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год	все курсы	23 августа	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги –организаторы, кураторы и мастера п/о

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации	все курсы	в течение года	Заместитель директора по УМР, советник по воспитанию, студсовет.
---	--	-----------	----------------	--

2	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в колледж государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями. В течении учебного года символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона	1 курс	в течение года	Зам. директора по УМР, заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
3	Тематическое оформление пространства Движение Первых на базе техникума	1 курс	сентябрь	Советник по воспитанию, Совет студенческого самоуправления
4	Оформление учебно-производственных мастерских (площадок для проведения демонстрационного экзамена)	1 -4 курсы	оформлены	Зам. директора по УПР, преподаватели по специальности
5	Организация выставок и тематических стендов учебного корпуса и общежития к государственным праздникам и значимым событиям техникума.	все курсы	в течение года	Советник по воспитанию, Совет студенческого самоуправления
6	Популяризация символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	1 курс	в течение года	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватели информатики
7	Обновление стенда (размещение информационно-справочных материалов о предприятиях профессиональной сфере, имеющих отношение к профилю образовательной организации)	1 -4 курсы	в течение года	Зам. директора по УПР, Администрация
8	Обновление Доски Почета сотрудников техникума	сотрудники	октябрь	Администрация техникума
9	Обновление студенческой Доски Почета	1 -4 курсы	октябрь	Администрация техникума
	Мастер классы по направлению подготовки профессии 18.01.33, 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) ко дню открытых дверей	1-3 курсы	По графику	Руководители учебных групп
	Конкурс презентаций «Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева»	1-2 курсы	февраль	преподаватели

10	Проведение творческих выставок в рамках недель по специальностям, конкурсов стенгазет.	1 -4 курсы	в течение года	Председатели ПЦК
11	Популяризация символики образовательной организации (флаг, логотип, брендированная одежда), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях	1 -4 курсы	в течение года	Совет студенческого самоуправления
12	Эстетичное оформление социальных сетей техникума и сайта. Обновление актуальной информации в социальных сетях и на официальном сайте колледжа.	1 -4 курсы	в течение года	Зам. директора по: УВР, УПР, УВР. Системный администратор
13	Обновление стендов, пособий в кабинетах	1 -4 курсы	в течение года	Заведующий кабинетами
14	Конкурс видеороликов «Моя профессия»	1 -4 курсы	октябрь	Кураторы и мастера производственного обучения
15	Обновление выставочного книжно-иллюстративной выставки	1 -4 курсы	в течение года	Заведующий библиотекой

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1	Проведение общетехникумовских собраний для родителей нового набора	1 курс	в начале уч. года	Администрация техникума
2	Проведение общетехникумовских собраний с привлечением социальных партнеров. Собраний по группам	1 -4 курсы	в течение года	Администрация техникума, кураторы
3	Родительские собрания в учебных группах	1 -4 курсы		
4	Поддержание родительского чата	1 -4 курсы	в течение года	Советник по воспитанию
5	Анкетирование родителей по различным вопросам	1-4 курс	в течение года	
6	Участие в родительских собраниях на базе СОШ в рамках профориентации	1 -4 курсы	в течение года	Ответственный за профориентацию техникума
7	Встреча родителей и партнеров-организаций города и области	1 -2 курсы	в начале года	Зам. директора по УПР
8	Сотрудничество с Советом родителей	1 -4 курсы	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
9	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий Посвящение в студенты, вручение дипломов	1 -4 курсы	октябрь-июнь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
10	Совместное мероприятие, приуроченное году Семьи	1 курс	ноябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
11	Привлечение родителей к организации внеклассной воспитательной работы со студентами	1-4 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера

				п/о
12	Чествование семейных трудовых династий по специальности / профессии	1 -4 курсы	январь	Администрация техникума
13	Награждение родителей благодарственными письмами за достойное воспитание студентов	4 курс	июнь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
14	Взаимодействие с родителями в рамках индивидуально-профилактической работы со студентами, состоящих на различных рода учата	1 -2 курсы	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера п/о
15	Приглашение родителей на заседание УВК и Совета по профилактике, индивидуальные беседы.	1 -2 курсы	в течение года	Администрация техникума, социальный педагог, педагог-психолог
16	Индивидуальная работа с родителями студентов	1 -4 курсы	в течение года	Администрация техникума, социальный педагог, педагог-психолог
17	Работа с обращениями со стороны родителей	1 -4 курсы	в течение года	Администрация техникума
18	Организация занятости и трудоустройства студентов в летний период	1 -4 курсы	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера п/о
19	Выявление проблемных семей, постановка на внутри техникумовский учет	1 -4 курсы	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера п/о
20	Консультирование родителей:- рекомендации психолога как помочь ребенку в период адаптации; -по проблемам индивидуального развития студентов, по проблемам общения с детьми.	1 -4 курсы	в течение учебного года	Педагог-психолог
Модуль 7. Самоуправление				
1	Проведение выборного заседания Совета студенческого самоуправления	1 -4 курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
2	Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1 -4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп, совет общежития
3	Собрание студенческого совета, актива групп	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп
4	Собрание иногородних студентов, проживающих в общежитии (1 курс)	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по БЖ, комендант общежития
5	Работа по секторам Совета студенческого самоуправления	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студ. совет, совет общежития
6	Регистрация первокурсников на платформе «Россия – страна возможностей». - URL: https://rsv.ru/	1 курс	сентябрь	Советник по воспитанию, студ. совет, классные руководители

7	Регистрация первокурсников на сайте. - URL: https://dobro.ru/	1 курс	сентябрь	Советник по воспитанию, студ. совет, классные руководители
8	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1 курс	в течение года	Классные руководители
9	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1 курс	ежемесячно	Советник по воспитанию, педагоги-психологи
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
1	Социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ;	1-2 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, медицинская сестра
2	Проведение инструктажей по технике безопасности;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
3	Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности;	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
4	Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости;	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
5	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся техникума, направленное на профилактику и раннее выявление незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;	1-2 курс	сентябрь-октябрь	ГАУ ДПО «СОИРО», педагоги-психологи
6	«Профилактический медицинский осмотр, обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	1-2 курс	1 раз в год	ГУЗ Энгельская городская детская клиническая больница Врач-психиатр-нарколог ГУЗ «Энгельсская психиатрическая больница»
7	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Проведение социально-психологического тестирования	1 курс	октябрь-ноябрь	Советник по воспитанию, педагоги-психологи, социальные педагоги
8	Психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации.	1 курс	ноябрь	Педагоги-психологи
9	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	октябрь	Советник по воспитанию, педагоги-психологи,

				социальные педагоги
10	Акция «Неделя психологии»	1-4 курс	ноябрь, апрель	Педагоги-психологи
11	«Социометрия»	1-2 курс	декабрь	Педагоги-психологи
12	Международный день инвалидов «Держимся верой, живем надеждой, спасаемся любовью» - час доброго общения	1-2 курс	2 декабря	Социальные педагоги
13	«Всемирный день отказа от курения». Акция «Выбираем жизнь без табачного дыма!»	1-4 курс	май	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
14	Координирование плана работы с органами и учреждениями системы профилактики города Энгельса	1-4 курс	в течение учебного года, ежемесячно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
15	Своевременное выявление проблемных ситуаций в семьях с последующей постановкой семьи и подростка на внутритехникумовский контроль	1-4 курс	в течение учебного года, ежемесячно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
16	Профилактическая работа со студентами, состоящими на всех видах учета	1-4 курс	в течение учебного года, ежемесячно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
17	Заседания Совета профилактики	1-4 курс	в течение учебного года, ежемесячно	Заместители директора по УВР, УМР, УПР; социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
18	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов г. Энгельса для проведения профилактических бесед различной тематики;	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
19	Лекции – беседы с сотрудниками ПДН №2 и №3	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
20	Лекция – беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по БЖ, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское», советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
25	Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по БЖ, старший оперуполномоченный ОКОН МУ МВД России «Энгельское», советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения

26	Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя)	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
27	Профилактические лекции, тематические классные часы для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курс	декабрь	Врач - нарколог ГУЗ «ПНБ», кураторы и мастера производственного обучения, педагоги – психологи, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
28	Профилактическая выставка-конкурс рисунков «Я против наркотиков»	1 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
29	Мастер - класс «Сохраним психологическое здоровье»	1 курс	ноябрь	Педагоги – психологи, кураторы и мастера производственного обучения
30	Всероссийский месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	1 курс	январь – февраль	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, руководитель физического воспитания
31	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения
32	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1 курс	1-3 неделя апреля	Советник по воспитанию
33	Интерактивная беседа «За ГРАНЬЮ»	1 курс	в течение года	Специалист МБУ «ЦМИ», социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
34	Интерактивное занятие «Безопасность в социальных сетях»	1 курс	в течение года	Специалист МБУ «ЦМИ», социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
35	Занятие в игровой форме «Единство разных»	1 курс	в течение года	Специалист МБУ «ЦМИ», социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
36	Интерактивное занятие «Преступление и его последствия»	1 курс	в течение года	Специалист МБУ «ЦМИ», социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
37	Дискуссионная лекция «Факторы, негативно влияющие на состояние психического здоровья»	1 курс	в течение года	Педагоги-психологи
38	Профилактика суицидального поведения обучающихся	1-4 курс	в течение года	Педагоги-психологи

39	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде «Нет ненависти и вражде»	1-4 курс	в течение года	Педагоги-психологи
40	Неделя безопасности	1-4 курс	ежемесячно	Социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
41	Конкурс видеороликов антинаркотической направленности	1-2 курс	октябрь, март	Советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация экскурсий на ведущие предприятия г. Энгельса, в рамках участия в акции «Неделя без турникетов»;	1 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, кураторы и мастера производственного обучения
2	Участие в городских, областных мероприятиях - «Ярмарке вакансий»;	1 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, кураторы и мастера производственного обучения
3	Проведение производственных практик у представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, кураторы и мастера производственного обучения
4	Проведение мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности с участием представителей организаций-партнёров ;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, кураторы и мастера производственного обучения
5	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, кураторы и мастера производственного обучения
6	Проведение открытых дискуссионных площадок с участием организаций-партнёров;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, кураторы и мастера производственного обучения
7	Разработка и внедрение социальных проектов (грантовая деятельность, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, кураторы и мастера производственного обучения
8	Организация встреч для студентов и педагогических работников со специалистами субъектов системы профилактики;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения, педагоги-психологи, социальные педагоги
9	Встречи с волонтерами волонтерской службы «Доброволец» МБУ «Центр молодежных инициатив»;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения
10	Встречи с представителями правоохранительных организаций города Энгельса;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения

11	Встречи и участие в различных мероприятиях ПOKPOBCKOЙ EПAPXИИ PУССКОЙ ПPABOCЛAВHOЙ ЦEPKBИ «ПOKPOB ПPECBAТOЙ БOГOPOДИЦЫ»;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения
12	Взаимодействие с МБУ «Клуб «Энгельсская молодежь»;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения
13	Встречи с представителями Энгельсского районного отделения ВООВ «Боевое Братство» и АНО «Своих не бросаем-Боевое Братство». Сбор и передача гуманитарной помощи бойцам СВО;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения
14	Встречи с представителями СРОО «АССОЦИАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ»;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения
15	Взаимодействие с ГАУ СО «КЦСОН Энгельсского района». Проведение занятий по обучению компьютерной грамотности маломобильных лиц;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения
16	Взаимодействие с Всероссийским обществом глухих г.Энгельса;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения
17	Встречи с представителями Саратовской региональной общественной организации инвалидов «Ты не один»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения, педагоги-психологи, социальные педагоги
18	Центр тестирования ВФСК ГТО ЭМР	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения
19	Государственное казенное учреждение Саратовской области "Центр занятости населения города Энгельса"	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения
20	Муниципальное бюджетное учреждение «Энгельсский краеведческий музей муниципального образования город Энгельс Энгельсского муниципального района Саратовской области»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Региональный чемпионат «Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ОВЗ	1-4 курс	апрель-май	Заместитель директора по УПР, УМР, преподаватели, кураторы и мастера производственного обучения
2	Отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	1-4 курс	март	Заместитель директора по УПР, УМР, преподаватели,
3	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	1-4 курс	март	кураторы и мастера производственного обучения
4	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	март-апрель	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения

5	Профориентационные уроки в школах ЭМР на тему «Выбери специальность»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения, ответственный за профориентационную работу
6	Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения, педагог- психолог
7	Групповые занятия с психологом;	1-4 курс	в течение года	Педагоги-психологи
8	Введение в профессию и специальность, встречи с выпускниками, лучшими специалистами производственных предприятий города и района, экскурсии на производство;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, УМР, преподаватели, кураторы и мастера производственного обучения

Модуль 11. Профессиональная ориентация

1	Участие в родительских собраниях на базе СОШ в рамках профессиональной ориентации;	2-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию,
2	Организация и проведение Дня открытых дверей	2-3 курсы	в течение года	кураторы и мастера производственного обучения, ответственный за профориентационную работу
3	Организация и проведение мастер - классов для учащихся СОШ;	2-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию,
4	Участие в городских, областных мероприятиях - «Ярмарке вакансий»;	2-3 курсы	в течение года	кураторы и мастера производственного обучения, ответственный за профориентационную работу
5	Презентация профессий;	2-3 курсы	в течение года	кураторы и мастера производственного обучения, ответственный за профориентационную работу
6	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаги в науку».	1 -2 курсы	октябрь	кураторы и мастера производственного обучения, ответственный за профориентационную работу

Модуль 11. Волонтерская и добровольческая деятельность

1	Организационная работа по формированию волонтерского отряда;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог - организатор
2	Собрание первокурсников и презентация деятельности волонтерского отряда «Милосердие»;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения, педагог – организатор, ответственный за волонтерское направление
3	Прохождение он-лайн курсов на платформе dobro.ru с получением сертификата;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера

				производственного обучения, педагог – организатор, ответственный за волонтерское направление
4	Мероприятие по обмену идеями волонтерских проектов студентов всех курсов техникума, презентации лучших добровольческих практик;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения, педагог – организатор, ответственный за волонтерское направление
5	Волонтерские акции	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения, педагог – организатор, ответственный за волонтерское направление
6	Волонтерская помощь в проведении общетехникумовских и городских мероприятий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения, педагог – организатор, ответственный за волонтерское направление
7	Встречи с представителями Саратовской региональной общественной организации инвалидов «Ты не один»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения, педагоги-психологи, социальные педагоги
8	Взаимодействие с ГАУ СО «КЦСОН Энгельсского района». Проведение занятий по обучению компьютерной грамотности маломобильных лиц;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения
9	Встречи с представителями Энгельсского районного отделения ВООВ «Боевое Братство» и АНО «Своих не бросаем-Боевое Братство». Сбор и передача гуманитарной помощи бойцам СВО;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения
10	Встречи с представителями СРОО «АССОЦИАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ»;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы и мастера производственного обучения
11	Всемирный день пожилых людей. «Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству.	1 -2 курсы	октябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения, ответственный за волонтерское направление
12	Акция «Курить не модно»	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения, педагог – организатор, ответственный за волонтерское направление
13	Международный день охраны памятников и исторических мест. Уборка памятников.	1-4 курс	апрель-май	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера

				производственного обучения, ответственный за волонтерское направление
14	Международный день Земли. Акция «Родной город – чистый город», сбор мусора.	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения, ответственный за волонтерское направление
15	Участие в благоустройстве сквера авиаторов «Помним и чтим»	1-4 курс	май	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения, ответственный за волонтерское направление
16	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	май	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения, ответственный за волонтерское направление
17	Подведение волонтерской деятельности за учебный год	1-4 курс	июнь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения, ответственный за волонтерское направление

Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru>;

